

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ กรุงเทพมหานคร หลังเรียนกับก่อนเรียน โดยใช้นวัตกรรมการสอนโครงการวิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสตรีวัดอัมพรสวรรค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วยนวัตกรรมการสอนการสอนโครงการวิทยาศาสตร์ซึ่งได้ประเมินสื่อการสอน ด้านเนื้อหาและด้านเทคนิคการผลิตสื่อมีเกณฑ์ความคิดเห็นอยู่ในระดับดีมาก แบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีค่าความเที่ยงตรงระหว่าง .60-1.0 มีค่าความยากง่าย .20-.70 ค่าอำนาจจำแนก .20-.73 และมีค่าความเชื่อมั่น .756 และทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ t -test for Dependent Sample

ผลการวิจัยพบว่า ความแตกต่างของคะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้นวัตกรรมการสอนโครงการวิทยาศาสตร์ สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to compare the science process skill of Mathayomsuksa 2 students Stri – Wat Absornsawan School, Bangkok. Students were studied who studied by using the Science Project Teaching innovation. The sample group of 30 Mathayomsuksa 2 students whose were selected by the random sampling method. The study was conducted in the second semester of 2545 academic year.

The instruments of this study as the Science Project Teaching Innovation which was evaluated good level in content and media production technique. The Science process skill test with content validity level between .60 – 1.0, the difficulty level between .20 - .70, the discrimination level between .20 - .73, and the reliability of .756 and the t -test for Dependent Sample statistical hypothesis

The research finding indicated that the Science process skill of Mathayomsuksa 2 students who studied by using the Science Project Teaching innovation was higher .05 level.