

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (1) เพื่อศึกษาการใช้ยุทธศาสตร์ในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในเขตการศึกษา 1 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูใน 6 ยุทธศาสตร์ (2) เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการใช้ยุทธศาสตร์ในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 1 ใน 6 ยุทธศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยผู้บริหารในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ประเภทช่างอุตสาหกรรมและประเภทวิชาบริหารธุรกิจ ในเขตการศึกษา 1 ผู้บริหาร จำนวน 95 คน และครูผู้สอนจำนวน 233 คน รวมทั้งสิ้น 328 คน ในปีการศึกษา 2545

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม โดยแบ่งเป็น 2 ชุด ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหารและชุดที่ 2 สำหรับครูแต่ละชุดแบ่งเป็น 2 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการใช้ยุทธศาสตร์ในการประกันคุณภาพภายในตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูใน 6 ด้าน คือ ด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร ด้านการทำงานเป็นทีม ด้านการสร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจ ด้านการกำหนดผู้รับผิดชอบ ด้านการวางแผนและการกำกับดูแล ด้านการมีส่วนร่วมและการปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้อง ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเพิ่มเติมในการใช้ยุทธศาสตร์ในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เป็นแบบปลายเปิด

การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/ PC + โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และในการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ใช้ค่า t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ยุทธศาสตร์ในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษาในภาพรวมมีการใช้อยู่ในปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการสร้างความตระหนักและความรู้ความเข้าใจ และด้านภาวะผู้นำของผู้บริหาร มีการใช้ในระดั้มาก ส่วนอีก 4 ด้าน คือ การกำหนดผู้รับผิดชอบ การทำงานเป็นทีม การวางแผนและการกำกับดูแล และการมีส่วนร่วมและการปรึกษาหารือกับผู้เกี่ยวข้อง มีการใช้อยู่ในระดับปานกลาง
2. ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ยุทธศาสตร์ในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตการศึกษา 1 ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหารสูงกว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นครู และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่ามีความแตกต่างกันทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหารสูงกว่าค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของครูทุกด้าน

The purposes of this research were: (1) to study the opinions of administrators and teachers on strategic implementation of an internal quality assurance of private vocational schools in the educational region 1; and (2) to compare administrators and teachers' opinions regarding strategic implementation of an internal quality assurance of private vocational schools in the educational region 1.

Samples were 95 administrators and 233 teachers. They were selected from technical and commercial schools in the educational region 1 during the educational year of 2545.

Questionnaires were used for data collection. The questionnaires consisted of two parts : Part one consisted of questions on leadership, team work , awareness , responsibility, planning and controlling, and participation and consult. Part two consisted of open-ended questions for the additional opinions on strategic implementation of an internal quality assurance.

The data were analyzed by the SPSS/PC⁺ with percentages, mean, standard deviations and t-test .

The research findings were as follows :

1. Administrators and teachers had opinions on strategic implementation of an internal quality assurance of private vocational schools in the educational region 1 as a whole was at moderate level.
2. Administrators and teachers had statistical significant different opinions on strategic implementation of an internal quality assurance of private vocational schools in the educational region 1 as a whole at .05 level as well as each aspect.