

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหา และเปรียบเทียบปัญหาการจัดการเรียน การสอนวิชาอาชีพ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ ศึกษา จังหวัดชลบุรี ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู-อาจารย์ ใน 3 ด้าน ได้แก่ การเตรียม การ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล โดยจำแนกตามตำแหน่ง และขนาดของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนและครู-อาจารย์ที่สอนวิชาอาชีพ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2544 จาก 33 โรงเรียน รวม 167 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่น .95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ค่าสถิติ  $t$ -test และ  $F$ -test ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. ผู้บริหารและครู-อาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอน วิชาอาชีพ โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่า ด้านการเตรียมการและด้านการดำเนินการ อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการติดตามประเมินผล อยู่ในระดับน้อย
2. ผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอน วิชาอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผู้บริหารและครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่และครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาดเล็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were to study and compare the problems of career instructional management accordance with higher secondary school curriculum in secondary schools under the Department of General Education in Chonburi Province as perceived by the administrators and instructors who were classified by their position and size of their schools. The problems were classified into 3 aspects : preparation, ; operation ; and assessment .

The samples were 167 administrators and instructors of career education from 33 higher secondary schools in Chonburi Province during the academic year of 2001. The instrument for this research was a rating scale questionnaires, the reliability of the questionnaires was .95. The statistics used for the analysis were percentage, means, Standard Deviation and hypothesis were tested by t - test and F – test .

The results of the research were :

1. Administrators and teachers had opinions on career instructional management problems as a whole was at moderate level as well as the aspects of preparation and operation. Whereas the assessment was at the least level.

2. Administrators and teachers had statistical significant different opinions on career instructional management problems at 0.5 level.

3. Administrator and teachers who were in big schools and those who were in small schools had statistical significant different opinions on career instructional management problems at 0.5 level