

ผลการวิจัยสรุปว่า

1. คุณลักษณะของอาจารย์ที่เป็นจริง ตามความคิดเห็นของนักศึกษาในวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 5 ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านมนุษยสัมพันธ์และด้านบริการ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านบริการและด้านมนุษยสัมพันธ์ อยู่ในระดับมาก ส่วนด้าน วิชาการอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ ตามความคิดเห็นของนักศึกษา ในวิทยาลัยเทคนิค เขตการศึกษา 5 ใน 3 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านมนุษยสัมพันธ์และ ด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่เป็นจริงตามความคิดเห็น ของนักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านมนุษยสัมพันธ์และ ด้านบริการในภาพรวมและรายด้านทุกด้านพบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การเปรียบเทียบคุณลักษณะของอาจารย์ที่เป็นจริง ตามความคิดเห็นของนักศึกษา จำแนกตามประเภทวิชา ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านมนุษยสัมพันธ์และด้านบริการ ในภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบริการแตกต่างกันอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. การเปรียบเทียบคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็น ของนักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และ ด้านบริการในภาพรวมพบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบริการ แตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

5. การเปรียบเทียบคุณลักษณะของอาจารย์ที่ปรึกษาที่พึงประสงค์ตามความคิดเห็น ของนักศึกษาจำแนกตามประเภทวิชา ใน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านมนุษยสัมพันธ์ และ ด้านบริการในภาพรวมและรายด้านทุกด้านพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

The purposes of this research were : (1) to study the actual and expected characteristics of advisors as perceived by students in Technical Colleges in the Educational Region 5 to compare the actual characteristics of advisors as perceived by students classified by class levels and subjects, and (3) to compare the expected characteristics of advisors as perceived by students classified by class levels and subjects.

The samples were 207 students from the certificate level in Industrial and Commercial programs and 302 students from the diploma level in Industrial and Commercial programs in Technical Colleges, Educational Region 5, in the first semester of 2544 academic year.

The data were collected by questionnaires. The reliability of the questionnaires was .95. The data were analyzed by SPSS/PC⁺ program with percentage, mean, Standard Deviation and t-test.

The research findings were as follows :

1. The actual advisors' characteristics as perceived by students in Technical Colleges, Educational Region 5 in three aspects (the academic, human relations and service aspects) as a whole was at high level. Considering on each aspect, it was found that the service and human relations aspects were at high level. The academic aspect was at moderate level.

Whereas the expected advisors' characteristics as perceived by the students in Technical Colleges, Educational Region 5 in three aspects (the academic, human relations and service aspects) as a whole was at high level. Considering on each aspect, it was found that every aspect was at high level.

2. The comparison on the actual advisers' characteristics as perceived by the students classified by class levels in three aspects (the academic, human relations and service aspects) as a whole and each aspect were statistical significant different at .05 level.

3. The comparison on the actual advisors' characteristics as perceived by the students classified by subjects in three aspects (the academic, human relations and service aspects) as a whole were not different. Considering on each aspect, it was found that the service aspect was statistical significant different at .05 level.

4. The comparison on the expected advisors' characteristics perceived as by the students classified by class levels in three aspects (the academic, human relation and service aspects) as a whole was not different. Considering on each aspect, the service aspect was statistical significant different at .05 level.

5. The comparison on the expected advisors' characteristics as perceived by the students classified by subjects in three aspects (the academic, human relations and service aspects) as a whole was statistical significant different at .05 level as well as all each aspect.