

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินการตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 สาขาวิชาช่างยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิค เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนวิชาช่างยนต์และครูผู้สอนวิชาสามัญ สังกัดกรมอาชีวศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์ ในวิทยาลัยเทคนิค เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 112 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 สาขาวิชาช่างยนต์ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่น 0.92 การวิเคราะห์

ข้อมูลใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปชื่อ SPSS For Windows Version 10.01 สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าทีและการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้สอนวิชาช่างยนต์และครูผู้สอนวิชาสามัญ ในวิทยาลัยเทคนิค เขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล มีความคิดเห็นว่า ปัญหาการดำเนินการตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 สาขาวิชาช่างยนต์ ในด้านการบริหารหลักสูตร ด้านการบริการหลักสูตร ด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง และโดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

2. ครูผู้สอนวิชาชีพและครูผู้สอนวิชาสามัญ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินการตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2540 สาขาวิชาช่างยนต์ ไม่แตกต่างกัน ทั้งโดยภาพรวม และรายด้าน

The objectives of this research were to examine and compare the problems of implementation on B.E. 2540 Vocational Curriculum of the Automotive Program in technical colleges in Bangkok Metropolitan and suburb areas.

The subjects in this research were 112 teachers who taught courses in Automotive and General Education courses in Automotive Department of technical colleges in Bangkok Metropolitan and suburb areas in the second semester of academic year 2543. The research tool was a questionnaire concerning problems in implementation of B.E. 2540 Automotive program. The questionnaire which contained questions with 5-level rating scale had alpha coefficient of 0.92. The data were statistically analyzed through SPSS for Windows Version 10.01. Statistics which were used were mean, standard deviation, t-test and one-way analysis of variance.

The results were as follows:

1. Automotive teachers and general educational teachers viewed that problems in implementation of the Program in terms of curriculum administration, curriculum services, curriculum implementation as well as supports and promotion for curriculum were at moderate level and the problems as a whole were also at moderate level.

2. The opinion of the implementation of Automotive Program Problems on Vocational Curriculum B.E.2540 were compared of both automotive teachers and general educational teachers towards the whole and subset problems were not statistically different.