



247684

การสร้างชุดการสอนวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง เรื่อง นักธรรมชาติศึกษา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

นันทิกร มาไพโรจน์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เมษายน 2555

๖๐๐๒๕๒๖๐๐

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



247684

การสร้างชุดการสอนวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง เรื่อง นักธรรมชาติศึกษา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

นันทิกร มาไพโรจน์



การค้นคว้าแบบอิสระนี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
เมษายน 2555

การสร้างชุดการสอนวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง เรื่อง นักรวมชาติศึกษา
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

นันทิกร มาไพโรจน์

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ


..... ประธานกรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์


..... กรรมการ

รองศาสตราจารย์วิณา วิโรตมะวิชญ


..... กรรมการ

อาจารย์ ดร. อุไรวรรณ หาญวงศ์

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ


.....

รองศาสตราจารย์วิณา วิโรตมะวิชญ

29 เมษายน 2555

© ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจากรองศาสตราจารย์วิณา วัชรตะวิชญ อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ และกรรมการสอบ และอาจารย์สุทธิรา แก้วมณี ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำข้อคิดเห็น ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ตลอดจนมา จนกระทั่งการค้นคว้าแบบอิสระสำเร็จสมบูรณ์ ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์ ในฐานะประธานกรรมการสอบ และอาจารย์ ดร. อุไรวรรณ หาญวงศ์ ผู้ทรงคุณวุฒิในฐานะกรรมการสอบ

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ในสาขาวิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ทุกท่าน ที่ได้สั่งสอน ให้ความรู้และแนวคิดด้วยความเมตตาศิษย์ตลอดมา

ขอขอบพระคุณ ดร. สงกรานต์ พรหมวงศ์ อาจารย์โสภณ ชัยเพชร อาจารย์ประไพ คำนวณวิวัฒน์วงศ์ ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าแบบอิสระ

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านริมใต้ ขอขอบใจนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านริมใต้ที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ และขอขอบพระคุณเพื่อนครูทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือการค้นคว้าแบบอิสระเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่สาขาวิชาประถมศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการติดต่อประสานงานเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณอาจารย์พวงวรรณ พรหมวงศ์ ที่ได้ให้การสนับสนุนช่วยเหลือ ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงการทำงานการค้นคว้าแบบอิสระ และขอขอบพระคุณครอบครัวที่มีส่วนส่งเสริมและเป็นกำลังใจตลอดมา

นันทิกร มาไพโรจน์

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การสร้างชุดการสอนวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง
เรื่อง นักรบธรรมชาติศึกษา สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้เขียน

นางสาวนันทิกร มาไพโรจน์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ประถมศึกษา)

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ

บทคัดย่อ

247684

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้ชุดการสอนวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง เรื่อง นักรบธรรมชาติศึกษา ศึกษาพฤติกรรมการทำงาน of นักเรียนหลังจากเรียนด้วยชุดการสอน และ ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนด้วยชุดการสอน กลุ่มเป้าหมายในการศึกษาได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนบ้านริมใต้ อำเภอแมริ่ม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 ที่เลือกเรียนวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง เรื่อง นักรบธรรมชาติศึกษา จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยชุดการสอนวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง เรื่อง นักรบธรรมชาติศึกษา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 ชุด ใช้เวลาเรียนรวมทั้งสิ้น 12 ชั่วโมง แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน of นักเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนด้วยชุดการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาทำให้ได้ชุดการสอนวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง เรื่อง นักรบธรรมชาติศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 5 ชุด สำหรับเวลาเรียน 12 ชั่วโมง และพบว่า (1) พฤติกรรมในการทำงาน of นักเรียนหลังจากเรียนด้วยชุดการสอน โดยภาพรวมมีพฤติกรรมการทำงานอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 61.79 และ (2) นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการเรียนด้วยชุดการสอน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.32

Independent Study Title Construction of Teaching Packages of Cub Scout Extra
Subject Titled Natural Educator for Prathom Suksa 3 Students

Author Miss Nantigorn Mapairoje

Degree Master of Education (Elementary Education)

Independent Study Advisor Assoc. Prof. Weena Warotamawit

ABSTRACT

247684

The purposes of this research were to construct and use of teaching packages for cub scout extra subject on nature educator, to study working behavior of students after study through the teaching packages, and to find out the students' opinion on the teaching packages. The target group included 30 Prathom Suksa 3 students enrolled in the first semester of the 2010 academic year, at Baan Rim Tai School, Mae Rim District, affiliated to the Office of Chiang Mai Primary Education Service Area 2, who took the cub scout extra subject on nature educator as an elective course. The study instruments included 5 teaching packages of cub scout extra subject on nature educator for Prathom Suksa 3 students taking 12 hours, working behavior evaluation form, and a questionnaire asking for the students' opinion on the packages. The data were analyzed in terms of percentage, mean and standard deviation. The results were presented in tables with analytical description. As a result of the study, there were 5 packages of cub scout extra subject on nature educator for Prathom Suksa 3 students for 12 teaching hours. The findings reveal that: (1) overall working behavior after studying through the cub scout extra subject teaching package on nature educator was at good level with 61.79 mean. (2) the students' overall opinion on the teaching packages at highest level, with 4.32 mean.

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ	6
ประเภทของลูกเสือ	7
หลักสูตรกิจกรรมลูกเสือระดับประถมศึกษา	8
หลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง	8
การวัดผลประเมินผลในกิจกรรมลูกเสือ	9
ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือ	10
การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมโดยกระบวนการกลุ่ม	16
ชุดการเรียนรู้การสอน	19
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	28
กลุ่มเป้าหมาย	28
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	28
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	29
การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
การวิเคราะห์ข้อมูล	31
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	41
สรุปผลการศึกษา	42
อภิปรายผล	42
ข้อเสนอแนะ	44
บรรณานุกรม	45
ภาคผนวก	48
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	49
ภาคผนวก ข ตัวอย่างชุดการสอนวิชาพิเศษลูกเสือสำรองวิชานักธรรมชาติศึกษา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	51
ชุดที่ 5 เรื่องสมุนไพรในสวน	52
ภาคผนวก ค แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานของนักเรียน	74
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน ด้วยชุดการสอนวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง เรื่อง นักธรรมชาติศึกษา	78
ภาคผนวก จ ผลการวิเคราะห์หาค่า IOC ของชุดการสอนวิชาพิเศษลูกเสือ สำรอง เรื่อง นักธรรมชาติศึกษา ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 3 คน	80
ประวัติผู้เขียน	82

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	กรอบโครงสร้างการจัดการเรียนรู้วิชาพิเศษลูกเสือสำรอง เรื่อง นักธรรมชาติศึกษา	33
2	คะแนนและคำร้อยละพฤติกรรมการทำงานของนักเรียนหลังจากเรียน ด้วยชุดการสอนวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง เรื่อง นักธรรมชาติศึกษา	37
3	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับ การเรียนด้วยชุดการสอนวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง เรื่องนักธรรมชาติศึกษา	39