

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์และอำนาจการทำนายของการรับรู้ประโยชน์ การรับรู้อุปสรรค การรับรู้ความสามารถของตนเอง และความรู้สึกทางบวกกับพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0-2 เดือนของมารดาในภาคใต้ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ มารดาภาคใต้ที่มีบุตรอายุ 0-2 เดือนซึ่งพบบุตรมารับวัคซีนคลินิกเด็กสุขภาพดี จำนวน 100 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi-stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบสอบถามพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0-2 เดือน แบบสอบถามการรับรู้ประโยชน์ แบบสอบถามการรับรู้อุปสรรค แบบสอบถามการรับรู้ความสามารถของตนเองและแบบสอบถามความรู้สึกทางบวกต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0-2 เดือน ของมารดา เครื่องมือทุกชุดมีความตรงตามเนื้อหาและความเที่ยงเป็นที่ยอมรับได้ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์ของความสอดคล้องภายใน .89, .88, .74, .86 และ .87 ตามลำดับ วิเคราะห์ระดับพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0-2 เดือนของมารดา โดยหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการรับรู้ประโยชน์ การรับรู้อุปสรรค การรับรู้ความสามารถของตนเอง และความรู้สึกทางบวกต่อพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0-2 เดือนของมารดา ด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน พร้อมทั้งศึกษาอำนาจการทำนายของตัวแปรทั้งหมด ด้วยการคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ โดยใช้วิธีวิเคราะห์แบบถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนและสร้างสมการทำนาย ผลการวิจัย สรุปได้ดังนี้

1.กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 69 มีพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0-2 เดือน อยู่ในระดับสูง
 2.การรับรู้ประโยชน์ การรับรู้ความสามารถของตนเอง และความรู้สึกทางบวกมีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0-2 เดือนของมารดาในภาคใต้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการรับรู้อุปสรรค มีความสัมพันธ์ทางลบกับพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0-2 เดือนของมารดาในภาคใต้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.การรับรู้ความสามารถของตนเองและการรับรู้ประโยชน์สามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารกวัย 0-2 เดือนของมารดาในภาคใต้ ได้ร้อยละ 25.1 ($R^2 = .251$) ดังนั้นจึงสร้างสมการได้ดังนี้

$$\text{พฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการทารก} = .249 * \text{การรับรู้ความสามารถของตนเอง} + .200 * \text{การรับรู้ประโยชน์}$$

The purpose of this study was to examine the relationships among perceived benefit, perceived barrier, perceived self- efficacy, positive affect relativity questionnaire and infant development promoting behavior of mothers. Sample consisted of 100 mothers in Southern region. Multi-Stage sampling was applied. Instruments consisted of the demographic data questionnaire, perceived benefit questionnaire, perceived barrier questionnaire, perceived self- efficacy questionnaire, positive affect relativity questionnaire, and infant development promoting behavior of mother's questionnaire. Content validity for all questionnaires was reviewed by a panel of experts. Their Cronbach's alpha coefficients were .89, .88, .74, .86 and .87 respectively. Descriptive statistics, Pearson product-moment correlation and stepwise multiple regression were used for statistical analysis.

The results were as follows:

1. Sixty - nine percents of mothers of 0-2 month-old infants in this study perform the infant development promoting behavior at the high level

2. There were significantly positive correlations between perceived benefit, perceived self - efficacy, positive affect relativity questionnaire, and infant development promoting behavior of mothers in Southern region at the level of .05, and negative correlation between perceived barrier and infant development promoting behavior of mothers at the level of .05.

3. Perceived self- efficacy and perceived benefit can significantly explain 25.1% of the variance of infant development promoting behavior in mothers of 0-2 month-old infants at the level of .05. Predicted formula is as follows

$$\text{Infant development promoting behavior} = .249 * \text{Perceived self- efficacy} \\ + .200 * \text{Perceived benefit}$$