

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู กรรมการสถานศึกษา กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และผู้ปกครองนักเรียนในชุมชนบ้านสันกู่ บ้านสันเกียง และ บ้านแม่ปาน ในปีการศึกษา 2551 จำนวน 148 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการป้องกันสารเสพติดในโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ไว้ดังนี้ ได้ใช้บุคคลในชุมชนเป็นแหล่งทรัพยากรที่ร่วมกันป้องกันสารเสพติด มอบหมายงานแก่ผู้รับผิดชอบในการประสานงานเกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดร่วมกับชุมชน นำนักเรียนออกไปศึกษานอกสถานที่ ที่เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับสารเสพติดในชุมชน จัดทำเอกสาร สิ่งพิมพ์เผยแพร่ข่าวสารสารเสพติดร่วมกับชุมชน ได้สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน ประสานความร่วมมือจากองค์กรภายนอกในการป้องกันสารเสพติด ได้จัดทำระบบ สารสนเทศเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกับชุมชน ได้ร่วมมือกับชุมชนช่วยกันแก้ไข ปัญหาด้านพฤติกรรมของเด็กนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง ได้ประเมินผลการดำเนินงานด้านข้อมูล สารสนเทศเรื่องการป้องกันสารเสพติดร่วมกับชุมชน และได้ร่วมมือกับชุมชนติดตามพฤติกรรม ผู้เคยเสพยาเสพติด ไม่ให้หวนกลับมาใช้สารเสพติดอีกต่อไป

This study investigated cooperation between school and community in narcotic prevention in Rajaprajanugroh 31 School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. Population and sample under study comprised 148 school administrators, teachers, village headmen and parents who were in the school service area during the 2008 academic year. Instrument used was a questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

**The findings were summarized as follows :**

Most respondents revealed the ensuing aspects on cooperation between school and community in narcotic prevention in aforementioned school, i.e., used populace in the community as resources for the helping hands in narcotic prevention; assigned responsible staff for cooperation in narcotic prevention with community; took students to field trip to narcotic learning resources in the community; cooperated with community in making pamphlet on narcotic; created good relationship between school and community; acquired cooperation from outside organizations in narcotic prevention; arranged for information system on working out narcotic problems with community; cooperated with community in working out and correcting student behavior that could lead to narcotic addiction; assessed the results of the performance on narcotic prevention information system with community; and cooperated with community in following-up behavior of the previous addictive individuals for not becoming narcotic users again.