

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์วิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษาในภาคตะวันออก เกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ใน 3 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 การจัดห้องปฏิบัติการเพื่อต่อการฝึกปฏิบัติตามสาขาวิชาชีพ มาตรฐานที่ 2 การจัดเตรียมวัสดุครุภัณฑ์ เครื่องมือ และอุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการเรียนการสอนวิชาชีพ มาตรฐานที่ 3 การบริหารงานของคณะวิชา แผนกวิชาเป็นระบบบรรลุตามเป้าหมายการศึกษาวิชาชีพ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อาจารย์ที่สอนประเภทวิชาพาณิชยกรรม ของวิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 132 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมี 4 ตอน คือ ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2, 3 และ 4 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ของสถานศึกษาในภาคตะวันออก มาตรฐานที่ 1, 2 และ 3 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ของสถานศึกษาในภาคตะวันออก โดยภาพรวมและมาตรฐานที่ 2 และ 3 อยู่ในระดับมาก ยกเว้น มาตรฐานที่ 1 อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3 และมาตรฐานที่ 1

2. ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานอาชีวศึกษา ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ของสถานศึกษาในภาคตะวันออก ใน 3 มาตรฐาน ระหว่างวิทยาลัยเทคนิคและวิทยาลัยอาชีวศึกษา โดยภาพรวมและรายมาตรฐานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษามีค่าเฉลี่ยความคิดเห็นสูงกว่าวิทยาลัยเทคนิค

The purposes of this research were to investigate and to compare the opinions of teachers in technical colleges and vocational colleges in the eastern region about the implementation of internal quality assurance of commercial program according to 3 areas of Vocational Standards: Standard 1 the provision of operation rooms to facilitate the practice according to the students' fields of study; Standard 2 the provision of materials, machines, tools and sufficient equipment to facilitate vocational learning and teaching; and Standard 3 the systematic management of the faculty and the department to achieve the goal of vocational education.

The research sample were 132 teachers in the area of commerce in technical colleges and vocational colleges in the eastern region. The research instrument was questionnaire with 4 parts : Part 1 consisted of personal information of the teachers, and part 2,3 and 4 concerned of teacher opinions about the college implementation of internal quality assurance of commercial program according to the Vocational Standards 1, 2 and 3 respectively. The data were analyzed with percentage, mean, standard deviation, and t.

The findings of the research were as followings:

1. Regarding teacher opinions in the eastern region colleges about the implementation of internal quality assurance of commercial program according to the Vocational Standards, they were mostly at most level, except the Standard 1 that was at moderate level. The order of mean ranking from the most to the least were Standard 2, Standard 3, and Standard 1 respectively.

2. Comparing teachers' opinions in technical colleges and vocational colleges in the eastern region about the implementation of internal quality assurance of commercial program according to 3 areas of Vocational Standards, there was statistical significant difference at .05 level and the mean of teachers' opinions in vocational colleges was higher than technical colleges.