

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความพร้อมของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมด้านการสอน วิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของ กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการ โดยใช้ ประชากรทั้งสิ้น 225 คน ซึ่งแบ่งเป็น ผู้บริหารโครงการ 75 คนและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการ 150 คน โดยใช้เครื่องมือเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และนำมาวิเคราะห์ผลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความผันแปร ผลสรุปที่ได้คือ ด้านปรัชญา และเป้าหมายด้านการจัดการและการบริหาร ด้านกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาและด้านสัมฤทธิ์ผล ของนักศึกษา ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อความพร้อมของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมด้านการสอน วิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของ กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับมาก รองลงมาคือ ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ด้านทรัพยากรเพื่อการสอนและด้านบุคลากรตามลำดับ สำหรับเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบโครงการมีความคิดเห็นเดียวกันต่อความพร้อมของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมด้านการสอนวิชาชีพประเภท วิชาช่างอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวง ศึกษาธิการ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น ความพร้อมของการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมด้านการสอนวิชาชีพประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพของ กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการระหว่างผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ ผลปรากฏว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นค่อนข้างไม่แตกต่างกัน ในด้านปรัชญาและเป้าหมาย ด้านหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอน ด้านการจัดการการบริหาร ด้านกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา ด้านสัมฤทธิ์ผล ของผู้เรียน

The readiness for tele-education of vocational teaching in the industrial field at vocational certificate level of non-formal education department under education ministry.

The purpose of this study was to study the readiness for tele-education of vocational teaching in the industrial field at vocational certificate level of non-formal education department under education ministry in accordance with the opinions of administrators and officials responsible for the project. The population used for the study 225 in total : 75 administrators and 150 officials. The data were analyzed through percentages means, standard deviation and variance. The results was that the administrators' opinions ware at high level on the aspects of philosophy and objectives, management and administration, student activities and achievement. And the runners up ware the aspects of curriculum and learning and teaching procedure, natural resource of teaching and personnel repectively. But for the officials' opinions on the same aspects ware at medium level. When comparing the administrators opinions with officials', it was found that they were not quite different in the aspects of philosophy and objectives, curriculum and learning and teaching procedure, management and administration, student activities and achievement.