

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์

การศึกษาครั้งนี้ ทำการประเมินการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่อยู่ภายใต้การดูแลขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น อำเภอพิบูลย์ จังหวัด นครศรีธรรมราช และประเมินครูพี่เลี้ยงก่อนและหลังที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติ ติการด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

วิธีการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ทำการสำรวจการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก 12 แห่ง โดยการวัดความส่องสว่างที่มีแหล่งกำเนิดแสงจากธรรมชาติและแหล่งกำเนิด แสงโดยหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ด้วยเครื่อมือ Lux Meter ตรวจวัดระดับเสียง 24 ชั่วโมงด้วยเครื่องมือ Sound level meter และสำรวจระดับความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของครูพี่เลี้ยง จำนวน 78 คน โดยใช้แบบสอบถาม เปรียบเทียบผลกิจกรรมการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัยและระดับความรู้ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของครูพี่เลี้ยงก่อนและหลัง การอบรมเชิงปฏิบัติ

ผลการศึกษา

ผลการศึกษาหลัง การดำเนินกิจกรรม แบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในครูพี่เลี้ยง พบว่าความรู้ของครูพี่เลี้ยงมีระดับสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบ กับความรู้ก่อน การดำเนินกิจกรรม แบบมีส่วนร่วม อย่างมีนัยสำคัญสูง ($p < 0.01$) จากการศึกษา การดำเนินงานด้าน อนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ประเด็นการจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล การป้องกันแมลงสัตว์กัดแทะ การจัดการ ด้านน้ำประปา และสุขาภิบาลอาหาร และ การจัดการด้านความปลอดภัย ได้แก่ ประเด็น ที่ตั้งอาคาร มาตรฐานการป้องกันความปลอดภัยและมาตรฐานของมาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยสำหรับ การเตรียมความพร้อมฉุกเฉินพบว่าการดำเนินมีความเหมาะสมเพิ่มมากขึ้นหลังการดำเนินกิจกรรม แบบ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

สรุปผล

หน่วยงานรัฐบาลหรือองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นจะต้องให้ความสำคัญในการบริหารและ สนับสนุนงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยเพื่อให้เกิดสุขภาพที่ดีและปลอดภัยของเด็กโดย ต้องจัดหาทรัพยากรและส่งเสริมด้านความรู้ให้ครูพี่เลี้ยง ได้มีความเชี่ยวชาญ เพื่อที่จะสามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสนับสนุนสุขภาพอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างยั่งยืนต่อไป

Abstract

Objective

The purpose of this study were to examine the effect of the participating workshop the environmental health and safety toward on teacher assistant's knowledge and environmental health and safety of the child development center for children under the care of a local authority districts, Phipun district, Nakhon Si Thammarat province.

Methods

This study examines the implementation of the Environmental Health and Safety in Child Development Center 12 sites by measuring the light that were the source of natural light sources and fluorescent sources. Lux Meter was used to measure the luminance of light and measure the volume over 24 hours with a sound level meter. The knowledge of environmental health and safety of teachers, 78 teacher assistances were interviewed by questionnaire. Comparable results to the environmental health and safety and environmental health and safety knowledge of teachers before and after the workshop.

Results

The study revealed that after the implementation of the participating workshop toward environmental health and safety on teacher assistant's knowledge score was significantly higher than that before the programe ($p < 0.01$). The percentage of environment health management including the topics of the sewage and solid waste, insects and rodents control, water supply, and food sanitation. For safety management including the topics of the building location, the standard of security protection and the standards of protection and security measures for emergency preparedness increased after the programe implementation.

Conclusion

Government or local administration must focus on the management and support of the environmental health and safety for the health and safety of the child must provide resources and promote the knowledge that teachers have the expertise. So that it can operate efficiently and environmental health and safety of children in child development centers sustainable.

ประกาศคุณูปการ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วง ได้ด้วยการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย ปีงบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2555 จากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วง ได้ด้วยความกรุณาของ ศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ วิบุลยปภาวัชร อาจารย์ประจำภาควิชาการ สุขภาพและกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยทักษิณ ที่ได้ให้การสนับสนุนด้านเวลาและทรัพยากรที่เอื้อต่อการทำวิจัย ดังกล่าวให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี รวมทั้งการช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษาอย่างดียิ่ง จากอาจารย์ ผศ.ดร. จุฑารัตน์ สติปัญญา ที่ปรึกษางานวิจัย ที่ได้กรุณาถ่ายทอดความรู้ แนวคิด วิธีการ คำแนะนำ และตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ยิ่ง ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่กรุณาตรวจสอบคุณภาพของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และได้กรุณาปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่อง และให้คำแนะนำในการสร้างเครื่องมือ ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งบุคคลที่ผู้วิจัยได้อ้างอิงทางวิชาการตามที่ปรากฏในบรรณานุกรม

ขอขอบพระคุณผู้บริหารหน่วยงานองค์กรบริหารส่วนท้องถิ่น อำเภอพิปูน จังหวัด นครศรีธรรมราช ทั้ง 5 อบต. ได้แก่ อบต.ยางค่อม อบต.พิปูน เทศบาลตำบลพิปูน เทศบาลตำบลเขาพระ และ อบต.กะทูน ที่ให้ความอนุเคราะห์และความสะดวกในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ทั้ง 12 แห่งที่อยู่ภายใต้การดูแล ตลอดจนหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คุณครูพี่เลี้ยงทุกท่านที่ เป็น กลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี และเข้าร่วมโครงการอบรมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการอย่างพร้อมเพียง

คุณค่าทั้งหลายที่ได้รับจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นกตัญญูทเวที่แต่บิดา มารดา และบูรพาจารย์ที่เคยอบรมสั่งสอน ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน

โสเมศิริ เตชารัตน์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
ประกาศคุณูปการ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	16
บทที่ 4 ผลการศึกษา	20
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	71
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	78

สารบัญตาราง

ลำดับตาราง	หน้าที่
ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ประจำปี 2554	21
ตารางที่ 4.2 ข้อมูลทั่วไปของศูนย์เด็กเล็กน่ายู่ประจำปี 2555	22
ตารางที่ 4.3 ค่าร้อยละความเข้มของแสงสว่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวังบัว (ลักซ์)	25
ตารางที่ 4.4 ค่าร้อยละความเข้มของแสงสว่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปากเสียว (ลักซ์)	27
ตารางที่ 4.5 ค่าร้อยละความเข้มของแสงสว่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดศรีมาราม (ลักซ์)	29
ตารางที่ 4.6 ค่าร้อยละความเข้มของแสงสว่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนางเอื้อย (ลักซ์)	31
ตารางที่ 4.7 ค่าร้อยละความเข้มของแสงสว่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านนาโยง (ลักซ์)	33
ตารางที่ 4.8 ค่าร้อยละความเข้มของแสงสว่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดโพธาราม (ลักซ์)	35
ตารางที่ 4.9 ค่าร้อยละความเข้มของแสงสว่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุ่งร้อน (ลักซ์)	37
ตารางที่ 4.10 ค่าร้อยละความเข้มของแสงสว่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านจุฬารามณ์ (ลักซ์)	39
ตารางที่ 4.11 ค่าร้อยละความเข้มของแสงสว่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลพิบูล (ลักซ์)	41
ตารางที่ 4.12 ค่าร้อยละความเข้มของแสงสว่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหูนบ (ลักซ์)	43
ตารางที่ 4.13 ค่าร้อยละความเข้มของแสงสว่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดยางค้อม (ลักซ์)	45
ตารางที่ 4.14 ค่าร้อยละความเข้มของแสงสว่างของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านพรุทั้ง (ลักซ์)	47
ตารางที่ 4.15 ระดับความดังของเสียงของศูนย์เด็กเล็ก (เดซิเบลเอ, dBA)	48
ตารางที่ 4.16 ร้อยละผลการประเมินการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 12 แห่ง	51
ตารางที่ 4.17 ร้อยละของภาชนะ/อาหารของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ปนเปื้อนจุลินทรีย์	52
ตารางที่ 4.18 ร้อยละจุดเสียงบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 12 แห่ง	53
ตารางที่ 4.19 ร้อยละระดับจุดเสียงที่อาจก่อให้เกิดอันตรายบริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 12 แห่ง	56
ตารางที่ 4.20 ร้อยละผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานการป้องกันความปลอดภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 12 แห่ง	58
ตารางที่ 4.21 ร้อยละผลการดำเนินงานด้านมาตรการเตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 12 แห่ง	59
ตารางที่ 4.22 ร้อยละของครูที่เลี้ยงที่ตอบคำถามเกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยแบ่งตามรายข้อ (จำนวน 40 ข้อ) ก่อนการให้ความรู้	60
ตารางที่ 4.23 จำนวนและร้อยละครูที่เลี้ยง จำแนกตามคะแนนความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ก่อนการให้ความรู้	62

สารบัญตาราง

ลำดับตาราง	หน้าที่
ตารางที่ 4.24 ร้อยละของครูพี่เลี้ยงที่ที่ตอบคำถามเกี่ยวกับงานด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย แบ่งตามรายชื่อ (จำนวน 40 ข้อ) หลังการให้ความรู้	63
ตารางที่ 4.25 เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์มาตรฐานด้านงานอนามัย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยด้านแสงสว่าง ในศูนย์เด็กเล็กหลัง ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 12 แห่ง	66
ตารางที่ 4.26 ผลการดำเนินงานกับเกณฑ์มาตรฐานด้านงานอนามัยสิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัยด้านเสียงของศูนย์เด็กเล็ก ในศูนย์เด็กเล็กหลัง ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ(เดซีเบลเอ, dBA)	67
ตารางที่ 4.27 เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์มาตรฐานด้านงานอนามัยสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยด้านเสียงของศูนย์เด็กเล็ก ในศูนย์เด็กเล็กก่อน-หลัง ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ (เดซีเบลเอ, dBA) (n=12)	68
ตารางที่ 4.28 จำนวนและร้อยละครูพี่เลี้ยง จำแนกตามคะแนนความรู้ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยหลังการให้ความรู้	70
ตารางที่ 4.29 เปรียบเทียบความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยก่อนและ หลังการให้ความรู้	70

สารบัญภาพ

ลำดับภาพ

หน้าที่

ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดงานวิจัยเรื่อง ผลการประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม
ของครูพี่เลี้ยงในศูนย์เด็กเล็กต่อความรู้และการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมและ
ความปลอดภัยในศูนย์เด็กเล็ก อำเภอพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

5