

## บทคัดย่อ

### วัตถุประสงค์

การศึกษาครั้งนี้ ทำการประเมินการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กที่อยู่ภายใต้การดูแลขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่น อำเภอพิบูลย์ จังหวัด นครศรีธรรมราช และประเมินครูพี่เลี้ยงก่อนและหลังที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติ ติการด้านอนามัย สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

### วิธีการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ทำการสำรวจการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก 12 แห่ง โดยการวัดความส่องสว่างที่มีแหล่งกำเนิดแสงจากธรรมชาติและแหล่งกำเนิด แสงโดยหลอดไฟฟลูออเรสเซนต์ด้วยเครื่ องมือ Lux Meter ตรวจวัดระดับเสียง 24 ชั่วโมงด้วยเครื่องมือ Sound level meter และสำรวจระดับความรู้ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของครูพี่เลี้ยง จำนวน 78 คน โดยใช้แบบสอบถาม เปรียบเทียบผลกิจกรรมการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัยและระดับความรู้ ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของครูพี่เลี้ยงก่อนและหลัง การอบรมเชิงปฏิบัติ

### ผลการศึกษา

ผลการศึกษาหลัง การดำเนินกิจกรรม แบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัยในครูพี่เลี้ยง พบว่าความรู้ของครูพี่เลี้ยงมีระดับสูงขึ้นเมื่อเปรียบเทียบ กับความรู้ก่อน การดำเนินกิจกรรม แบบมีส่วนร่วม อย่างมี นัยสำคัญสูง ( $p < 0.01$ ) จากการศึกษา การดำเนินงานด้าน อนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ประเด็นการจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล การป้องกันแมลงสัตว์กัดแทะ การจัดการ ด้านน้ำประปา และสุขาภิบาลอาหาร และ การจัดการด้านความปลอดภัย ได้แก่ ประเด็น ที่ตั้งอาคาร มาตรฐานการป้องกันความปลอดภัยและมาตรฐานของมาตรการป้องกันและรักษาความปลอดภัยสำหรับ การเตรียมความพร้อมฉุกเฉินพบว่าการดำเนินมีความเหมาะสมเพิ่มมากขึ้นหลังการดำเนินกิจกรรม แบบ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย

### สรุปผล

หน่วยงานรัฐบาลหรือองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นจะต้องให้ความสำคัญในการบริหารและ สนับสนุนงานด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยเพื่อให้เกิดสุขภาพที่ดีและปลอดภัยของเด็กโดย ต้องจัดหาทรัพยากรและส่งเสริมด้านความรู้ให้ครูพี่เลี้ยง ได้มีความเชี่ยวชาญ เพื่อที่จะสามารถ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสนับสนุนสุขภาพอนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของเด็ก ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างยั่งยืนต่อไป

## **Abstract**

### **Objective**

The purpose of this study were to examine the effect of the participating workshop the environmental health and safety toward on teacher assistant's knowledge and environmental health and safety of the child development center for children under the care of a local authority districts, Phipun district, Nakhon Si Thammarat province.

### **Methods**

This study examines the implementation of the Environmental Health and Safety in Child Development Center 12 sites by measuring the light that were the source of natural light sources and fluorescent sources. Lux Meter was used to measure the luminance of light and measure the volume over 24 hours with a sound level meter. The knowledge of environmental health and safety of teachers, 78 teacher assistances were interviewed by questionnaire. Comparable results to the environmental health and safety and environmental health and safety knowledge of teachers before and after the workshop.

### **Results**

The study revealed that after the implementation of the participating workshop toward environmental health and safety on teacher assistant's knowledge score was significantly higher than that before the programe ( $p < 0.01$ ). The percentage of environment health management including the topics of the sewage and solid waste, insects and rodents control, water supply, and food sanitation. For safety management including the topics of the building location, the standard of security protection and the standards of protection and security measures for emergency preparedness increased after the programe implementation.

### **Conclusion**

Government or local administration must focus on the management and support of the environmental health and safety for the health and safety of the child must provide resources and promote the knowledge that teachers have the expertise. So that it can operate efficiently and environmental health and safety of children in child development centers sustainable.