

บทที่ 3

ระเบียบวิธีวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาเปรียบเทียบการบริหารการศึกษา ก่อนและหลังการถ่ายโอน การศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลำปาง ศึกษาโรงเรียนอเนกวิทย์ และ โรงเรียนบ้านแม่สง” ครั้งนี้ มีระเบียบการศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการศึกษาวิจัย วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูลประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียด ดังนี้

3.1 รูปแบบการศึกษาวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และเชิงคุณภาพ (Quality Research) โดยมุ่งศึกษาเปรียบเทียบจุดแข็งและจุดอ่อนในการจัดการศึกษา ก่อนและหลัง การถ่ายโอนการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลำปางและ แนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเมื่อถ่ายโอนไปสู่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลำปางแล้ว โดยศึกษาจากเอกสาร การรายงานต่างๆ และใช้ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล

3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้ใช้วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.2.1 การวิจัยเอกสาร โดยรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ เอกสาร งานวิจัย ข่าวสาร และ วิทยานิพนธ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับการถ่ายโอนการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัด ลำปาง

3.2.2 การวิจัยภาคสนาม โดยศึกษาค้นคว้าและเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม ปลายปิดและปลายเปิด และแบบสัมภาษณ์เชิงลึก

3.3 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา

3.3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ เป็นกลุ่มตัวอย่างที่อยู่ในพื้นที่โรงเรียนวอแก้ว วิทยา อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปางและโรงเรียนบ้านแม่สง อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง ในช่วงปี พ.ศ. 2554 ซึ่งผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มใหญ่ ประกอบด้วย 1) กลุ่มบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอนเจ้าหน้าที่ 2) กลุ่มคณะกรรมการโรงเรียน ประกอบด้วย คณะกรรมการจากหน่วยงาน/สมาคมต่างๆ และ 3) กลุ่มตัวแทนจากภาคประชาชน ประกอบด้วย ผู้ปกครอง ตัวแทนชุมชน

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์เชิงลึกที่สร้างขึ้นจากการศึกษาแนวคิดทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาสร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์

โดยแบบสอบถามมีลักษณะคำถามแบบปิดและแบบเปิด แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ การรับข้อมูลข่าวสารและความถี่ในการรับข้อมูลข่าวสาร เป็นแบบสอบถามตรวจสอบรายการ (Check List)

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามการศึกษาเปรียบเทียบ สภาพปัญหา ก่อน-หลังการถ่ายโอน การศึกษา ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลำปาง โดยแบ่งระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ

ระดับ ไม่พอใจมาก / ไม่จริงแน่นอน / เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้	1 คะแนน
ระดับ ไม่พอใจ / ไม่จริง / เห็นด้วยน้อย	ให้	2 คะแนน
ระดับ ไม่แน่ใจ / เห็นด้วยปานกลาง	ให้	3 คะแนน
ระดับ พอใจ / จริง / เห็นด้วยมาก	ให้	4 คะแนน
ระดับ พอใจมาก / จริงที่สุด / เห็นด้วยมากที่สุด	ให้	5 คะแนน

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการถ่ายโอนการศึกษา ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดลำปาง โดยใช้แบบสอบถามปลายเปิดให้ผู้ตอบได้เสนอปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก เป็นการสัมภาษณ์เชิงลึกอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ กลุ่มตัวอย่างที่ถูกสัมภาษณ์ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และกลุ่มประชาชนในชุมชน อาทิ ผู้นำชุมชน ประชาชนชาวบ้าน ผู้อาวุโสในชุมชน การสัมภาษณ์มีลักษณะเป็นคำถามนำและคำถามตาม เมื่อสัมภาษณ์เสร็จแล้วจะทำการวิเคราะห์เนื้อหาและจัดเป็นหมวดหมู่ จากนั้นนำมาตรวจสอบความถูกต้อง ความสอดคล้องของข้อมูล ระหว่างข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์เพื่อปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องตามความเป็นจริง ผลที่ได้จากการสัมภาษณ์ทำให้ทราบความคิดเห็นเชิงเปรียบเทียบในด้านการบริหารการศึกษาของโรงเรียนระหว่างก่อนถ่ายโอนและหลังถ่ายโอน การศึกษาไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่ามีจุดแข็งหรือจุดอ่อนอย่างไร

3.5 การสร้างเครื่องมือ

ผู้ศึกษาได้สร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอน ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาสร้างเครื่องมือ ปรับปรุงจากเครื่องมือที่มีผู้สร้างไว้แล้ว

ขั้นตอนที่ 2 ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามโดยนำแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างหรือปรับปรุงขึ้น ปรึกษาขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ขั้นตอนที่ 3 นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่โรงเรียนวอแก้ววิทยา อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง และโรงเรียนบ้านแม่สง อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง

ขั้นตอนที่ 4 นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนมาคำนวณหาความเชื่อมั่น โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows โดยกำหนดค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 95% ค่าความเบี่ยงเบนเท่ากับ 0.5

ขั้นตอนที่ 5 นำแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นความเชื่อมั่นตามที่กำหนด จัดเก็บตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด

ส่วนแบบสัมภาษณ์ ผู้ศึกษาได้ศึกษาทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาสร้างเครื่องมือ ปรับปรุง จากเครื่องมือที่มีผู้สร้างไว้แล้ว จากนั้นนำมาตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์โดยนำแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างหรือปรับปรุงขึ้น มาปรึกษาขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา และนำไปทดลองใช้สัมภาษณ์กับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่โรงเรียนวอแก้ววิทยา อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง และโรงเรียนบ้านแม่สง อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ข้อมูลแล้วผู้วิจัยจะทำการตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของข้อมูลลงรหัสข้อมูลในช่องการลงรหัสในแบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ช่วยในการประมวลผลวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้ค่าสถิติ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย เพื่อใช้อธิบายในการจัดระดับกลุ่มตัวแปร ส่วนแบบสัมภาษณ์เมื่อสัมภาษณ์เสร็จแล้วจะทำการวิเคราะห์เนื้อหาและจัดเป็นหมวดหมู่ จากนั้นนำมาตรวจสอบความถูกต้อง ความสอดคล้องของข้อมูล ระหว่างข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์เพื่อปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องต่อไป