

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับ ความรู้และพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยมี วัตถุประสงค์คือ (1) เพื่อศึกษาระดับความรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3 ในเขตอำเภอเชียงของ (2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นปีที่ 3 ในเขตอำเภอเชียงของ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นชั้นปีที่ 3 โรงเรียนเชียงของวิทยาคม โรงเรียนห้วยซ้อวิทยาคม โรงเรียนบุญเรืองวิทยาคม จำนวน 167 คน จากจำนวนทั้งหมด 286 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสอบถาม มีทั้งหมด 3 ส่วน ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และส่วนที่ 2 แบบวัดความรู้การอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ส่วนที่ 3 แบบวัดพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ผลการศึกษาพบว่า

1. ความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ นักเรียนส่วนใหญ่มีระดับความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้อยู่ในระดับสูงโดยจากคะแนนรวมเต็ม 44 คะแนน ตอบได้โดยได้ค่าเฉลี่ยของความรู้ 38 คะแนน เนื่องจากโรงเรียนมีการสอดแทรกเนื้อหา เน้นการให้ความรู้และกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

2. พฤติกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ระดับปานกลางซึ่งคะแนนพฤติกรรมของนักเรียนจากคะแนนจำนวนเต็มรวม 168 คะแนน นักเรียนทำคะแนนรวมเฉลี่ยได้ 116 ซึ่งพฤติกรรมส่วนใหญ่แล้ว เป็นพฤติกรรมที่ดีควรปฏิบัติ เช่น การปลูกต้นไม้ใหม่เพื่อทดแทนต้นไม้ที่เผาโค่นมาทำฟืน หรือ การซื้อต้นไม้มาปลูกให้สวยงามภายในบ้าน

ABSTRACT

TE160565

This independent research deals with studying knowledge and behavior regarding forest resource conservation. It was conducted with the following objectives: 1) to study level of knowledge of the 3rd year secondary school students in Amphoe Chiang Khong concerning forest resource conservation and 2) to study behavior of the 3rd year secondary school students in Amphoe Ching Khong in relation to forest resource conservation.

Subjects for the research are the 3rd year secondary school students in Chiang Khong Wittayakhom School, Huay Soh Wittayakhom School, and Bunrung Wittayakhom School, totaling of 167 students from 286 students.

Research method included constructed questionnaire, which was divided into three parts: general information, knowledge on forest resource conservation, and behavior in forest resource conservation.

Results of the study could be summarized as follows :

1) The majority of students have knowledge on the forest resource conservation at high level, having a mean score of 38 from a total of 44, since the school emphasizes knowledge and activities concerning forest resource conservation.

2) The majority of students have behavior in the forest resource conservation at rather satisfactory or medium level, 116 of mean score from totaling of 168. These generally are admirable behaviors, such as planting trees to replace the exploited ones and buying some decorative trees to plant in the house compound.