

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและพัฒนา พร้อมทั้งหาประสิทธิภาพของบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องพื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมมนุษย์ โดยตั้งสมมุติฐานไว้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาจิตวิทยาทั่วไป เรื่องพื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมมนุษย์ มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ E_1/E_2 เท่ากับ 80/80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าการเรียนด้วยการสอนปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขา วิชาการพิมพ์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพฯ จำนวน 60 คน แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 กลุ่มละ 20 คน กลุ่มควบคุมเป็นกลุ่มที่ เรียนตามปกติแต่เพียงอย่างเดียว กลุ่มที่ 1 และกลุ่มทดลองที่ 2 เป็นกลุ่มที่เรียนด้วยบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน

ประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่ม ทดลองที่ 1 และการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของของนักศึกษาในกลุ่มทดลองที่ 2 และ กลุ่มควบคุม โดยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยวิธี Independent Samples t-test

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่สร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่ ตั้งไว้ คือ 84.17/81.50 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนสูงกว่าการ เรียนด้วยการสอนปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

This research objectives were to construct and fine out the efficiencies of the Computer Assisted Instruction on Biological Based of Behavior, The hypothesis of this study were the subject of the "General Psychology" will be efficient according to the criteria of high standard quality toward students' learning and to compare students' learning achievement between studying from computer assisted instruction higher than studying from traditional teaching.

The sample group were randomly selected from the first year Diploma in The printing major, 60 students from Bangkok Technical College Campus. The samples divided into 3 groups namely, Experimental Group 1 , Experimental Group 2 and Controlled Group consisted of 20 students on each group, the Controlled Group represented the regular learning students, for the Experimental Group 1 and Experimental Group 2, and the students who study from a regular class combined with the special course of Computer Assisted Instruction on Biological Based of Behavior.

Consequently, the high effective quality of using Computer Assisted Instruction on Biological Based of Behavior of the experimental Group 1 has shown successfully toward students. The result of the comparison by analyzing the statistic achievement mean between the experimental Group 2 and the Controlled Group were significantly difference, this has been done through the Independent Samples t-test Method.

The results of the study were as follows :From the Computer Assisted Instruction on Biological Based of Behavior, it was found that in value of the defined 80.17/81.83 criteria and the learning achievement between the studying from computer assisted instruction was higher than the studying from traditional teaching method.