

ภาคผนวก ก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนาง ทองขาว
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศลักษณ์ ทองขาว
3. อาจารย์ ดร. คุณอนันต์ นิรมล
4. อาจารย์ ดร. นุชนาฏ ใจดำรงค์
5. อาจารย์ ดร. นิภาพรรณ โฆษิตสกุลชัย

ภาคผนวก ข
รายนามผู้เชี่ยวชาญโดยการสัมภาษณ์

รายนามผู้เชี่ยวชาญโดยการสัมภาษณ์

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อำนาง ทองขาว
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศลักษณ์ ทองขาว
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สิทธิชัย แพงทิพย์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรรณี แพงทิพย์
5. อาจารย์ ดร. ดร.เพ็ญพักตร์ นากกุล
6. ดร. นฤมล รอดเนียม
7. ดร. ชุติมา จันทจรจิตร
8. ดร. ปรียา สงค์ประเสริฐ
9. อาจารย์ขรรค์ชัย แซ่แต้
10. นางสาวรุ่งทิพย์ เรืองเทพ
11. นายชนน ธานีรัตน์
12. นายธรรมชาติ ทองแดง
13. นางชลพรรณ ทองแดง
14. นางสุจิตรา ยอดเส่นหา
15. นางสาวกนกอร รื่นฤทัย

ภาคผนวก ค

ดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามของแบบสอบถามการวิจัย
การศึกษาสมรรถนะด้านการใช้และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครู

ตารางที่ 42 ดัชนีความสอดคล้องของข้อความของแบบสอบถามการวิจัย
การศึกษาสมรรถนะด้านการใช้และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครู

ประเด็นคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (N=5)					$\sum x$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ด้านความรู้							
1. แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้							
1.1 ท่านมีความรู้และอธิบายเกี่ยวกับทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
1.2 ท่านมีความรู้ด้านการออกแบบการสอนโดยใช้ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
1.3 ท่านมีความรู้ด้านการบูรณาการหรือประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
2. เทคโนโลยีและสารสนเทศ							
2.1 ท่านมีความรู้สามารถอธิบายและแนะนำเทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1
2.2 ท่านมีความรู้ในการนำเทคโนโลยีและสารสนเทศมาบูรณาการในการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1
3. การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศ							
3.1 ท่านมีความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1

ตารางที่ 42 ดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามของแบบสอบถามการวิจัย

การศึกษาสมรรถนะด้านการใช้และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครู (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (N=5)					$\sum x$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
3.2 ท่านสามารถบอกแนวทางการแก้ปัญหา การใช้ นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ	1	1	1	1	1	5	1
4. แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้							
4.1 ท่านสามารถบอกและแนะนำการใช้งานแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1
4.2 ท่านมีความสามารถนำแหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้และมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1
5. การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและปรับปรุงนวัตกรรม							
5.1 ท่านสามารถบอกและอธิบายการออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรม	1	1	1	1	1	5	1
5.2 ท่านมีความรู้การประยุกต์ใช้งาน การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและปรับปรุงนวัตกรรม	1	1	1	1	1	5	1

ตารางที่ 42 ดัชนีความสอดคล้องของข้อความของแบบสอบถามการวิจัย
การศึกษาสมรรถนะด้านการใช้และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครู (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (N=5)					$\sum x$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ด้านทักษะ							
1. สามารถเลือกใช้ ออกแบบ สร้างและปรับปรุงนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี							
1.1 ท่านมีทักษะในการวิเคราะห์ ข้อดีและข้อจำกัดของนวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
1.2 ท่านมีทักษะในการเลือก นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
2. ความสามารถในการ ออกแบบนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษา							
2.1 ท่านสามารถนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามา ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน	1	1	1	1	1	5	1
2.2 ท่านสามารถออกแบบ กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
3. ความสามารถในการสร้าง และปรับปรุงนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษา							
	1	1	1	1	1	5	1

ตารางที่ 42 ดัชนีความสอดคล้องของข้อความของแบบสอบถามการวิจัย

การศึกษาสมรรถนะด้านการใช้และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครู (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (N=5)					$\sum x$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
3.1 ท่านสามารถสร้าง จัดเก็บ ปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
3.2 ท่านสามารถสร้างแบบ ประเมินการใช้งานนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
3.3 ท่านมีทักษะในการประเมิน การใช้งานนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
4.0 ความสามารถในการแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน							
4.1 ท่านมีทักษะการใช้เครื่องมือ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1
4.2 ท่านมีทักษะในการเลือก แหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ของผู้เรียน	1	1	1	1	1	5	1
4.3 ท่านสามารถประเมินข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1
5. ความสามารถในการ ประยุกต์ใช้งานนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษา	1	1	1	1	1	5	1

ตารางที่ 42 ดัชนีความสอดคล้องของข้อความของแบบสอบถามการวิจัย

การศึกษาสมรรถนะด้านการใช้และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครู (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (N=5)					$\sum x$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
5.1 ท่านสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น	1	1	1	1	1	5	1
5.2 ท่านสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบมาบูรณาการร่วมกันในการจัดการเรียนรู้	1	1	1	1	1	5	1
6. ความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสาร							
6.1 ท่านสามารถวางแผนการใช้เครื่องมือสื่อสารให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ เช่น Chat , Web board เป็นต้น	1	1	1	1	1	5	1
6.2 ท่านมีทักษะการใช้เครื่องมือสื่อสารในการสื่อสาร เช่น Chat , Web board เป็นต้น	1	1	1	1	1	5	1
6.3 ท่านมีทักษะในการใช้เครือข่ายสังคมในการเรียนรู้ เช่น Face book , Blog, Twister เป็นต้น	1	1	1	1	1	5	1
6.4 ท่านมีทักษะบูรณาการการใช้เครือข่ายสังคมร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอน	1	1	1	1	1	5	1

ตารางที่ 42 ดัชนีความสอดคล้องของข้อความของแบบสอบถามการวิจัย
การศึกษาสมรรถนะด้านการใช้และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครู (ต่อ)

ประเด็นคำถาม	ความคิดเห็นผู้เชี่ยวชาญ (N=5)					$\sum x$	IOC
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
ด้านเจตคติ							
1. ท่านมีความมั่นใจในการใช้งาน นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
2. ท่านมีความสนใจเรียนรู้ เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
3. ท่านมีความพึงพอใจการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
4. ท่านมีความสนใจติดตาม ความก้าวหน้าของนวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
5. ท่านมีการเคารพกฎเกณฑ์การ ใช้งานนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
6. ท่านมีความพยายามต่อการ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
7. ท่านมีความใฝ่รู้เกี่ยวกับ นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
8. ท่านมีความต้องการสร้างสื่อ ใหม่โดยใช้นวัตกรรมและ เทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษา	1	1	1	1	1	5	1

ภาคผนวก ง

ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามการวิจัย

การศึกษาศมรรถนะด้านการใช้และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครู

ตารางที่ 43 ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามการวิจัย

การศึกษาศมรรณณะด้านการใช้และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครู

Item-Total Statistics

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	121.11	556.256	.621	.980
Q2	120.96	560.652	.624	.980
Q3	120.81	554.849	.760	.979
Q4	120.89	540.949	.850	.979
Q5	120.81	548.772	.818	.979
Q6	120.93	560.610	.603	.980
Q7	120.89	558.410	.665	.980
Q8	120.59	539.328	.759	.979
Q9	120.59	539.558	.783	.979
Q10	120.89	557.410	.581	.980
Q11	120.89	552.487	.678	.979
Q12	120.67	556.692	.568	.980
Q13	120.78	550.487	.759	.979
Q14	120.52	542.028	.889	.979
Q15	120.70	543.370	.844	.979
Q16	120.56	544.256	.825	.979
Q17	120.89	556.256	.671	.979
Q18	120.96	556.037	.651	.980
Q19	121.00	557.385	.627	.980
Q20	120.52	539.413	.826	.979
Q21	120.44	536.256	.912	.979
Q22	120.56	545.256	.798	.979
Q23	120.63	548.858	.700	.979
Q24	120.70	549.601	.724	.979
Q25	120.96	542.575	.726	.979

ตารางที่ 43 ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถามการวิจัย

การศึกษาศมรรถนะด้านการใช้และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครู

Item-Total Statistics

Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q26	120.81	535.464	.821	.979
Q27	120.78	529.256	.887	.979
Q28	120.96	536.652	.825	.979
Q29	120.70	547.601	.833	.979
Q30	120.41	538.712	.794	.979
Q31	120.48	539.875	.821	.979
Q32	120.22	535.333	.826	.979
Q33	120.22	540.179	.782	.979
Q34	120.33	544.077	.693	.979
Q35	120.59	535.481	.785	.979
Q36	120.41	539.943	.799	.979

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.980	36

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	27	90.0
	Excluded ^a	3	10.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

ภาคผนวก จ
แบบสอบถาม

- วิทยฐานะ 1. ครูชำนาญการ 2. ครูชำนาญการพิเศษ
 3. ครูเชี่ยวชาญ 4. ครูเชี่ยวชาญพิเศษ 5. ไม่มี

ปฏิบัติหน้าที่สอนกลุ่มสาระวิชา (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- 1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- 5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- 6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- 7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
- 8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

**ตอนที่ 2 แบบสำรวจสมรรถนะด้านการใช้และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
ของครู**

โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับสมรรถนะและเจตคติซึ่งกำหนดค่าไว้ดังนี้
 ระดับคะแนนที่ 5 หมายถึง สมรรถนะมากที่สุด/มากที่สุด
 ระดับคะแนนที่ 4 หมายถึง สมรรถนะมาก/มาก
 ระดับคะแนนที่ 3 หมายถึง สมรรถนะปานกลาง/ปานกลาง
 ระดับคะแนนที่ 2 หมายถึง สมรรถนะน้อย/น้อย
 ระดับคะแนนที่ 1 หมายถึง สมรรถนะน้อยที่สุด/น้อยที่สุด

ส่วนที่ 2 สมรรถนะด้านการใช้และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครู

ประเด็นคำถาม	ระดับสมรรถนะ				
	1	2	3	4	5
ด้านความรู้					
1. แนวคิด ทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้					
1.1 ท่านมีความรู้และอธิบายเกี่ยวกับทฤษฎี เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา					
1.2 ท่านมีความรู้ด้านการออกแบบการสอนโดยใช้ ทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา					
1.3 ท่านมีความรู้ด้านการบูรณาการหรือประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา					
2. เทคโนโลยีและสารสนเทศ					
2.1 ท่านมีความรู้สามารถอธิบายและแนะนำ เทคโนโลยีและสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้					
2.2 ท่านมีความรู้ในการนำเทคโนโลยีและสารสนเทศ มาบูรณาการในการเรียนการสอน					
3. การวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีและสารสนเทศ					
3.1 ท่านมีความรู้ในการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นจาก การใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศทางการ ศึกษา					

ประเด็นคำถาม	ระดับสมรรถนะ				
	1	2	3	4	5
3.2 ท่านสามารถบอกแนวทางการแก้ปัญหา การใช้ นวัตกรรมเทคโนโลยีและสารสนเทศ					
4. แหล่งเรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้					
4.1 ท่านสามารถบอกและแนะนำการใช้งานแหล่ง เรียนรู้และเครือข่ายการเรียนรู้					
4.2 ท่านมีความสามารถนำแหล่งเรียนรู้และเครือข่าย การเรียนรู้และมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน					
5. การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและปรับปรุงนวัตกรรม					
5.1 ท่านสามารถบอกและอธิบายการออกแบบ การ สร้าง การนำไปใช้ การประเมินและการปรับปรุงนวัตกรรม					
5.2 ท่านมีความรู้การประยุกต์ใช้งาน การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การประเมินและปรับปรุง นวัตกรรม					
ด้านทักษะ					
1. สามารถเลือกใช้ ออกแบบ สร้างและปรับปรุงนวัตกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดี					
1.1 ท่านมีทักษะในการวิเคราะห์ข้อดีและข้อจำกัดของ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
1.2 ท่านมีทักษะในการเลือก นวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา					
2. ความสามารถในการออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
2.1 ท่านสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ ศึกษามาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
2.2 ท่านสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทาง การศึกษา					
2.3 ท่านสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน แก้ปัญหา					

ประเด็นคำถาม	ระดับสมรรถนะ				
	1	2	3	4	5
3. ความสามารถในการสร้างและปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
3.1 ท่านสามารถสร้าง จัดเก็บ ปรับปรุงนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
3.2 ท่านสามารถสร้างแบบประเมินการใช้งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
3.2 ท่านมีทักษะในการประเมินการใช้งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
4. ความสามารถในการแสวงหาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน					
4.1 ท่านมีทักษะการใช้เครื่องมือการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้					
4.2 ท่านมีทักษะในการเลือกแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน					
4.3 ท่านสามารถประเมินข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้					
5. ความสามารถในการประยุกต์ใช้งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
5.1 ท่านสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่เพิ่มขึ้น					
5.2 ท่านสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบมาบูรณาการร่วมกันในการจัดการเรียนรู้					
6. ความสามารถในการใช้เครื่องมือสื่อสาร					
6.1 ท่านสามารถวางแผนการใช้เครื่องมือสื่อสารให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ เช่น Chat , Web board เป็นต้น					
6.2 ท่านมีทักษะการใช้เครื่องมือสื่อสารในการสื่อสาร เช่น Chat , Web board เป็นต้น					
6.3 ท่านมีทักษะในการใช้เครือข่ายสังคมในการเรียนรู้ เช่น Face book , Blog, Twister เป็นต้น					

ประเด็นคำถาม	ระดับเจตคติ				
	1	2	3	4	5
6.4 ท่านมีทักษะบูรณาการการใช้เครือข่ายสังคมร่วมกับกิจกรรมการเรียนการสอน					
ด้านเจตคติ					
1. ท่านมีความมั่นใจในการใช้งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
2. ท่านมีความสนใจเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
3. ท่านมีความพึงพอใจการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
4. ท่านมีความสนใจติดตามความก้าวหน้าของนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
5. ท่านมีการเคารพกฎเกณฑ์การใช้งานนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
6. ท่านมีความพยายามต่อการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
7. ท่านมีความใฝ่รู้เกี่ยวกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
8. ท่านมีความต้องการสร้างสื่อใหม่โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา

ด้านความรู้

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....

ด้านทักษะ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....
.....

แนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....

ด้านเจตคติ

ปัญหาและข้อเสนอแนะ

.....
.....

แนวทางการแก้ปัญหา

.....
.....

.....ขอบคุณครับ.....

ภาคผนวก ฉ
ประวัติคณะวิจัย

ประวัติคณะผู้วิจัย นายสุวรรณ โชติการ (หัวหน้าโครงการ)

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นายสุวรรณ โชติการ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. Suwan Chotikarn

ตำแหน่งปัจจุบัน นักวิชาการ

หน่วยงานและสถานที่อยู่ที่ติดต่อได้สะดวก

สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา

หมู่ 4 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000

โทร. 074 – 317600 ต่อ 4402-3 e-mail suwan1962@hotmail.com

ประวัติการศึกษา

ศษ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้

ประวัติคณะผู้วิจัย นางสาวเพ็ญภา ชูหมวกโชติ (ผู้ร่วมวิจัย)

ชื่อ – นามสกุล (ภาษาไทย) นางสาวเพ็ญภา ชูหมวกโชติ

ชื่อ - นามสกุล(ภาษาอังกฤษ) Miss Phennapa Choomuakchot

ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

หน่วยงานที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้สะดวก

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

วิทยาเขตสงขลา

ประวัติการศึกษา

กศ.ม. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

กศ.บ. เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ