

### บรรณานุกรม

- กิดานันท์ มะลิทอง. (2548). **ไอซีทีเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร. (2552). **แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฉบับที่ 2 ประเทศไทย (พ.ศ.2552-2556)** ค้นเมื่อ 28 กรกฎาคม 2555 จาก [http://www.mict.go.th/ewt\\_news.php?nid=74/](http://www.mict.go.th/ewt_news.php?nid=74/)
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- จันทิมา แสงเลิศอุทัย. (2550). **การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , กรุงเทพฯ.
- ขวลิต เกิดทิพย์. (2553). **ภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับผู้บริหารเพื่อการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สอง (2552-2561) วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี**, 21 , 163-182.
- ชมพูนุท ร่วมชาติ. (2548). **อนาคตภาพของหลักสูตรวิชาชีพครูในทศวรรษหน้า (2550-2559)**. ปรินญานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- ทัศนีย์ ฤกษ์สมเสร ; วสันต์ อดิศักดิ์ และ ชีรพงศ์ แก่นอิน. 2554. **การพัฒนาครูประจำการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยบทเรียนออนไลน์ เรื่อง ห้องเรียนเสมือน : การศึกษาเชิงคุณภาพ**. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี* , 22, 258-272
- दनัย เทียนพุ่ม. (2546). **พลวัตการบริหารคน**. กรุงเทพฯ : ดี เอ็น ที คอนซัลแตนท์.
- เดชา เดชะวัฒน์ไพศาล. (2543, ตุลาคม-ธันวาคม). *การบริหารคน. Competency-Based Human Resources Management*, 21, 11-18.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). **การจัดการความรู้ : พื้นฐานการจัดการใช้**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- รัชนิกร พัฒนธีรัตน์ และ สุชาติ ธนวเสถียร. 2555 **การพัฒนารายวิชาเพื่อเพิ่มสมรรถนะของครูคอมพิวเตอร์โดยใช้การเชื่อมโยงระหว่างสมรรถนะของครูและนักเรียน**. **การประชุมวิชาการทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ : CIT 2012** กรุงเทพฯ ฯ : สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาการศึกษา.

- รัชนีวรรณ วณิชยณอม. (2548). การปรับใช้สมรรถนะในการบริหารทรัพยากรมนุษย์. *วารสารข้าราชการ*, 50,10-24.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2536. *เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ
- ปิยะชัย จันทรวงศ์ไพศาล. (2548). การวิเคราะห์ Training Need บนพื้นฐานฐานของ Competency. *For Quality*, 11, 69-72.
- วิเชียร อินทรสมพันธ์. (2546). *การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพการบูรณาการจริยธรรมในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับครูมัธยม*. ปริญญาโท กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- วิไลพร วจิตตานนท์. (2548). *การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับสมรรถภาพครูวิทยาศาสตร์*. เอกสารนำเสนอในที่ประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 43 : สาขาศึกษาศาสตร์ สาขาส่งเสริมและนิเทศศาสตร์เกษตร สาขาสังคมศาสตร์ สาขาเศรษฐศาสตร์ สาขาบริหารธุรกิจ สาขา มนุษยศาสตร์ สาขาคหกรรมศาสตร์. 1-4 ก.พ. 2548 หน้า 44-51.
- สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์. (2548). การจัดการขีดความสามารถ (Competency) ของบุคลากร: *หัวใจสำคัญของการพัฒนาอุดมศึกษาไทย*, 2, 50-60.
- สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ. (2544). *แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ พ.ศ. 2544-2553*. ค้นเมื่อ 1 กุมภาพันธ์ 2555, จาก <http://www.nitc.go.th/project/>.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2547). *การกำหนดสมรรถนะของบุคคลเพื่อสรรหาและเลือกสรร*. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน.
- สำนักงานเลขาธิการคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ . (2545). *กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ ระยะ 2544-2553 ของประเทศไทย*. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ .
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2548). *มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2538). *แผนหลักการปฏิรูปการฝึกหัดครูพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ฟันนี้พับบลิชซิง.

- สำนักงานมาตรฐานวิชาชีพ. (2548). **มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา**. ค้นเมื่อ 1 สิงหาคม 2555 , [http://www.nt.in.th/web1/file\\_editor/sm2.doc](http://www.nt.in.th/web1/file_editor/sm2.doc)
- สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์. (2548, กุมภาพันธ์-เมษายน). การจัดการขีดความสามารถ(Competency) ของบุคลากร: **หัวใจสำคัญของการพัฒนาอุดมศึกษาไทย**. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. 2(6): 50-60.
- สุกัญญา รัชมีธรรมโชติ. (2547). Competency เครื่องมือการบริหารที่ ปฏิเสธไม่ได้. *Productivity World*, 9, 44-51
- สุทัศน์ นำพลสุขสันต์. (2546). **ความสำคัญและประโยชน์ของสมรรถนะ**. ค้นเมื่อ 18 พฤศจิกายน 2555. , <http://htmlwww.dms.moph/hrm/competency12.html>
- สุธาสิณี บุญญาพิทักษ์. (2545). **การพัฒนาหลักสูตรครุศึกษาระดับปริญญาตรีในชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู**. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.
- อุกฤษณ์ กาญจนเกตุ. (2543). **การบริหารคน**. *Competency-Based Human Resources Management*, 21(4): 19-22.
- อภิรักษ์ วรรณสารพ. (2545). คน: Competency ความท้าทายขององค์กร ยุคใหม่. *Productivity World*, 7,17-27.
- Amy L Baylor & Donn Ritchie. (2002). What factors facilitate teacher skill, teacher morale, and perceived student learning in technology-using classrooms?. *Computers & Education*, 39,( 4 ), 395–414.
- Anderson, Ronald. E.; & Plomp, Tjeerd. (2000). **ICT Knowledge Management Competencies–A plan for site M3**. Retrieved December 12, 2005, from [http://www.emb.gov.hk/ited/documents/ITED\\_Report/Appendicts/App4.2.2\\_v3\\_m3pro1.pdf](http://www.emb.gov.hk/ited/documents/ITED_Report/Appendicts/App4.2.2_v3_m3pro1.pdf).
- Citing Hodkinson. (1992) . Alternative Models of Competence in Vocational Education and Training. *Journal of Further and Higher Education*,30-39
- Davis Morris. (2010). Are teachers technophobes? Investigation professional competency in the use of ICT to support teaching and learning. *Proscenia Social and Behavioral Sciences* ,2, 4010-4015.
- Despina Galanouli ; Colette Murphy & John Gardner. (2004). Teachers' perceptions of the effectiveness of ICT-competence training. *Computer & Education*, 4363-79

- GLENICE WATSON ; ROMINA M. J. PROTOR & WAYNE LANG. (2004). Audition the ICT experiences of teacher education undergraduate. *AUSTRALIAN EDUCATION COMPUTER*, 19, 3-10
- Lucia, Anntoinette D.;& Lepsinger Richard. (1999). **The Art and Science of Competency Model: Pinpointing Critical Factors in Organizations**. San Francisco: Jossey-Bass Pfeiffer.
- Hornby, Derek; & Thomas, Reymond. (1989). Toward a Better Standard of management. *Personal Management*, 21, 52-55.
- Jones, Anthony J. (2002). **Integration of ICT in an Initial Teacher Training Course: Participants' Views**. Retrieved March 12, 2006, from <http://www.portal.acm.org/dl.csm>.
- Marjolein Drent & Martina Meelissen. (2008). Which factors obstruct or stimulate teacher educators to use ICT innovatively?. *Computers & Education*, 51, (1), 187–199
- Marjolein Drent & Martina Meelissen. (2008). Which factors obstruct or stimulate teacher educators to use ICT innovatively?. *Computer & Education*, 51, 187-199
- McClelland, D. C. (1973). Testing for Competency Rather than the Intelligence. *American Psychologist*, 28, 1-14.
- McKenzie, Peter. (1995). **Competence and Accountability in Education**. Brookfield : ArenaAshgate Publishing.
- McNergney, Robert F. (1998). **Foundation of Education**. New York : Allyn & Bacon.
- Sarah Prestridge. (2012). The beliefs behind the teacher that influences their ICT practices. *Computer & Education*. 58(2012) : 449-458
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2008 A). **ICT COMPETENCY STANDARDS FOR TEACHERS : Implementation Guidelines**. France. : Paris.
- United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization. (2008 B). **ICT COMPETENCY STANDARDS FOR TEACHERS : Policy Framwork**. France. : Paris

Woodruffe, Charles. (1992). **What is meant by competency?**. New York: McGraw-Hill.

Zaidatun Tasir ; Khawla Mohammed El Amin About ; Noor Abd Halim & Jamalludin

Harun. (2012). RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' ICT COMPETENCY ,  
CONFIDENCE LEVEL, AND SATISFACTION TOWARD ICT TRAINING PROGRAMMES : A  
CASE STUDY AMONG POSTGRADUATE STUDENTS. TOJET : *The Turkish Online  
Journal of Education Technology*, 11, 138-144.