

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการศึกษาศมรรถนะด้านการใช้และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครูเพื่อได้ทราบถึงสมรรถนะ เปรียบเทียบ และความสัมพันธ์ด้านการใช้และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครูในพื้นที่ 14 จังหวัดภาคใต้ โดยการสร้างแบบสอบถามประกอบประกอบด้วยประเด็นคำถามสมรรถนะด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านเจตคติและการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้เชี่ยวชาญเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นครูที่ปฏิบัติงานที่สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ จากสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ 14 จังหวัดภาคใต้ จำนวน 681 แห่ง ได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วยสัดส่วนและกำหนดให้แต่ละโรงเรียนมีกลุ่มตัวอย่าง 2 คน ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1,362 คน โดยการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ผลการวิจัยพบว่า

1. สมรรถนะด้านการใช้และพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของครูในภาพรวมพบว่ามีสมรรถนะที่ระดับสูง ($\bar{x} = 3.5455$ S.D. = .53326) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า สมรรถนะด้านความรู้มีระดับสมรรถนะที่ระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.4664$ S.D. = .53326) สมรรถนะด้านทักษะ ($\bar{x} = 3.5119$ S.D. = 0.568793) และด้านเจตคติมีสมรรถนะที่ระดับสูง ($\bar{x} = 3.6621$ S.D. = .59813)

2. การเปรียบเทียบสมรรถนะในภาพรวมพบว่าสมรรถนะด้านความรู้ ด้านทักษะและด้านเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. ด้านความสัมพันธ์ในภาพรวมพบว่าสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะและด้านเจตคติมีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01