

228810

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่อ
งานอาชีพ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยใน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เขตจังหวัดสระบุรี ประชากรแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มคือ
ได้แก่กลุ่มวิทยาลัยเทคนิคจำนวน 169 คน กลุ่มวิทยาลัยอาชีวศึกษาจำนวน 127 คน กลุ่มวิทยาลัยการ
อาชีพจำนวน 64 คน และกลุ่มวิทยาลัยสารพัดช่างจำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้น 380 คน เครื่องมือที่ใช้ใน
การวิจัยคือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพของนักเรียน
ได้แก่ ตัวแปรด้านสถานภาพทั่วไป คือ สถานภาพการสมรสของบิดามารดา การศึกษาสูงสุดของบิดา
มารดา การมีคอมพิวเตอร์ใช้ที่บ้านขณะที่เรียน ตัวแปรด้านผู้เรียน คือ ด้านความรับผิดชอบในตนเอง
ความสนใจในวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพและเจตคติที่มีต่อวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ ตัวแปร
ด้านผู้สอน คือ การชี้แจงแผนการสอน วิธีการประเมินผลการเรียนให้ผู้เรียนทราบ มีความ
กระตือรือร้นในการสอน และด้านสื่อการเรียนการสอนคือการมีสื่อที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
จะช่วยส่งผลให้การเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และเมื่อพิจารณาตัวแปรระหว่างกลุ่มสถานศึกษาแล้ว
พบว่า นักเรียนของแต่ละกลุ่มสถานศึกษามีการรับรู้ต่อลักษณะตัวแปรในด้านต่างๆ อยู่ในระดับที่ไม่
แตกต่างกัน

228810

This research aims at investigate the variables affecting to learning achievement in computer subject
of vocational certificate students in business computer of vocational colleges under the Vocational
Education Commission in Saraburi Province. The population was divided into 4 groups: 169 of
technical college students, 127 of vocational college students, 64 of industrial and community
college students, and 20 of polytechnic college students that all of them were 380 students.
Questionnaire was used as research tool to collect data. Data analysis was percentage, mean, and
standard deviation. Result of research found that the variables affecting to learning achievement in
computer subject of students were general status such as marital status of their parent, the highest
educational level, and there were computers using during studying. In addition, student's variable
affecting to learning achievement was self - responsibility and attitude of studying computer
subject. Finally, instructor' variable showed affecting to learning achievement was clearly explained
to lesson plan of instructor, criterion of evaluation, instructor's enthusiastic, and presently and
modern media in learning and teaching. The students in each group have acknowledgement with
every side of variable characteristic at the same level when they were considered all variables
between groups of school.