

## 240770

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาตัวแปรที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือหนองคาย ประชากร ได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือหนองคาย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 106 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ตัวแปรที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพของนักเรียนตัวแปรด้านผู้เรียนผลการผลการวิจัยเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการปรับตัวของผู้เรียนกับครู ( $\mu = 4.31$ ) ตัวแปรด้านผู้สอน ผลการวิจัยเฉลี่ยสูงสุด คือ ผู้สอนแนะนำแนวคิดหรือสร้างภาพเพื่อสร้างความเข้าใจ โจทย์ปัญหา ( $\mu = 4.42$ ) ตัวแปรด้านสื่อการเรียนการสอนผลการวิจัยเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ( $\mu = 4.31$ ) และเมื่อพิจารณาตัวแปรระหว่างสาขางานแล้วพบว่า นักเรียนของแต่ละสาขางานมีการรับรู้ต่อลักษณะตัวแปรในด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับที่ไม่แตกต่างกัน

## 240770

This research aimed of study the variables affecting learning achievement on Computer at work in The population was for Education level students in NongKhai College of Boatbuiding industrial and Technology semester 1, year 2553. The total population was 106 students. Questionnaire was used as research tool to collect data. Data analysis was percentage, mean, and standard deviation. The results showed that Variance in achievement in computer learning for students' careers. Variables in the study findings are highest in the adaptation of students to teachers. ( $\mu=4.31$ ) Teacher variables. The results are the highest average teacher guidance or ideas to create an image and self understanding. ( $\mu=4.42$ ) Media education research is the highest teaching art for current conditions. ( $\mu=4.31$ ). In view of the field variables and find that job. Students work with each branch of the perception of nature is variable in different levels were not different.