240797

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในงานอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถา ม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่ ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับตัวแปรทางด้านผู้เรียน ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับตัวแปรทางด้านผู้สอนและสื่อการเรียนการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ศูนย์วิทยาลัยเทคนิคหนองคายและศูนย์วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 99 คน ผลของการวิจัยพบว่าตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในงานอุตสาหกรรม ได้แก่ ตัวแปรด้านผู้เรียนโดยภาพรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.14 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านผู้เรียนที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ด้านการปรับตัวของผู้เรียนกับครูผู้สอน เท่ากับ 4.21 ตัวแปรด้านผู้สอนโดยภาพรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.23 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านผู้สอนที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ผู้สอนมอบหมายการบ้านให้ทำหลังจากสอนตามหลักการหรือทฤษฎีนั้น ๆ เท่ากับ 4.30 และตัวแปรด้านสื่อการเรียนการสอนโดยภาพรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เท่ากับ 4.20 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าตัวแปรที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในด้านสื่อการเรียนการสอนที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ มีการเรียนการสอนที่ทันสมัยเหมาะกับสภาพปัจจุบัน เท่ากับ 4.30

240797

The purpose of this study was to of Variables that affect academic achievement of Information Technology in Industry at King Mongkut's University of Technology. Tools used in this study is Questionnaire is divided into 3 sections, 1) Questionnaire asked the status who answered this questionnaire 2) Questionnaire asked student variables, 3) Questionnaire asked teacher variables and The statistics used for data analysis are Percentage Average and Standard deviation. The Population in this study is student of Information and Technology at King Mogkut's University of Technology in Nongkhai and Nakhon Ratchasima. The first semester of the academic year 2553, 99 students. Results of the study showed that Variables that affect academic achievement of Information Technology that Variables in the study as a whole averaged a high level is 4.14, Considering side is founded the most Variables that affect academic achievement is The adjustment of student to teachers that is 4.21. The teacher variables is 4.23. Teacher considering side as Teacher assign homework to do after teaching them the principles or theories is 4.30. Study Multimedia Variables is 4.20. Founded the most variables that academic achievement in teacher side is Teaching and Learning that modern and it is suitable to the current situation.