

53602753 : สาขาวิชาการประกอบการ

คำสำคัญ : ฝึกอบรม/ความก้าวหน้า

ชุดพิพ. จิณณนพงษ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการฝึกอบรมกับความก้าวหน้าในสาขาวิชาอาชีวศึกษาของโรงเรียนเอกชนในเขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ดร. ชนินทร์รัฐ รัตนพงศ์กิจญ์โภุ. 125 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการฝึกอบรมกับความก้าวหน้าในสาขาวิชาอาชีวศึกษาของโรงเรียนเอกชนในเขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูโรงเรียนเอกชนในเขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร จำนวน 756 คน โดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ (Stratified Random Sampling) จำนวน 262 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม ประกอบด้วยแบบสอบถามด้านความต้องการฝึกอบรม และแบบสอบถามวัดความก้าวหน้าในสาขาวิชาชีพ ซึ่งค่าความเชื่อมั่น 0.931 และ 0.886 ตามลำดับ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน โดยใช้โปรแกรม SPSS

ผลการวิจัยพบว่า 1. กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย มีอายุระหว่าง 36 - 40 ปี 2. ปัจจัยความต้องการการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาในสาขาวิชาชีวศึกษา พบว่าในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ความต้องการพัฒนาความรู้ รองลงมา คือ ความต้องการพัฒนาด้านทักษะ และความต้องการพัฒนาด้านเจตคติ 3. ความก้าวหน้าในสาขาวิชาชีพ พบว่าในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด คือ ความก้าวหน้าในเงินเดือน รองลงมา คือ ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ และความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเอง 4. การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความต้องการในการฝึกอบรมกับความก้าวหน้าในสาขาวิชาชีพ พบว่ามีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($r = 0.913$) เมื่อจำแนกปัจจัยความต้องการการฝึกอบรมเพื่อการพัฒนาในสาขาวิชาชีวศึกษาเป็นรายด้าน พบว่า ปัจจัยความต้องการการฝึกอบรม เพื่อการพัฒนาในสาขาวิชาชีวศึกษา ด้านความต้องการพัฒนาด้านทักษะ มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูงกับความก้าวหน้าในสาขาวิชาชีพโดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($r = 0.944$) ส่วนด้านความต้องการพัฒนาด้านเจตคติ และด้านความต้องการพัฒนาความรู้ มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับปานกลางกับความก้าวหน้าในสาขาวิชาชีพโดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($r = 0.784$ และ 0.704 ตามลำดับ)

ข้อเสนอแนะจากการวิจัย เนื่องจากความต้องการการฝึกอบรมโดยรวมมีความสัมพันธ์กับความก้าวหน้าในอาชีพโดยรวม มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับสูง ดังนั้นโรงเรียนควรวางแผนพัฒนาบุคลากร โดยการฝึกอบรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าในสาขาวิชาชีวศึกษา

สาขาวิชาการประกอบการ

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2554

53602753 : MAJOR : ENTREPRENEURSHIP

KEY WORDS : TRAINING/CAREER PATH

CHULEEPORN JINNATANAPONG : THE RELATIONSHIP BETWEEN TRAINING NEED FOR TEACHER AND CAREER PATH DEVELOPMENT OF PRIVATE SCHOOL IN BANGPLAD DISTRICT BANGKOK. THESIS ADVISOR : TANINRAT RATTANAPONGPINYO, Ph.D. 125 pp.

This research had the purpose for studying the relationship between the training need for teacher and career path development of private school in Bang Plad district, Bangkok. Population in this research were teachers from the private school in Bang Plad district, Bangkok around 756 people. The sampling group was selected by Stratified Random Sampling around 262 people. The tool used in this study was the questionnaire consisting of the questionnaire about the training need and the career path development which had reliability 0.931 and 0.886 respectively. The information was analyzed by mean, standard deviation and the analysis of Pearson coefficient correlation using the program SPSS.

The result were found that 1. the sampling group were females more than males; their age were around 36-40 years old 2. The factor of the training need for improving the teaching field was found in the overall, it was at the medium level; the highest mean was the improvement of knowledge; the improvement of skill; and the improvement of attitude respectively 3. career path development for teacher was found in the overall, it was at the medium level; the highest mean was the progress of salary; the progress of position; and the progress of self-improvement respectively 4. the analysis of relationship between the training need and career path development was found that the positive relation was at the high level significantly statistics at 0.01 ($r = 0.913$) when classifying the factor of the training need for improving the career path was found that the factor of the training need for improving the career path about the improvement of skill had the positive relation at the high level and the career path development , in the overall , significantly statistics at 0.01 ($r = 0.944$); The need of the improvement of attitude and knowledge had the positive relation at the medium level and the career path development significantly statistics at 0.01 ($r = 0.784$ and 0.704 respectively) .

The suggestion from the research was found that the training need, generally, had the relationship with the career path development having the positive relation at the high level. Therefore, The school should make a plan for improving the staffs by continually training for promoting the career path development.

Program of Entrepreneurship

Student's signature.....

Thesis Advisor's signature

Graduate School, Silpakorn University

Academic Year 2011