

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความรู้ด้านไวยากรณ์และการใช้ไวยากรณ์ในการเขียนอนุเจต
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการกำหนดงาน
เพื่อยกระดับความตระหนักรู้ด้านไวยากรณ์

ชื่อผู้เขียน นางศุภวรรณ ทะกันจร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงศกัญจน์ ภู่วิภาดาบรรณ กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรรถพล คุณพันธ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความรู้ด้านไวยากรณ์และความสามารถในการใช้โครงสร้างไวยากรณ์ที่ได้เรียนในการเขียนอนุเจตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาที่เรียนโดยการกำหนดงานเพื่อยกระดับความตระหนักรู้ด้านไวยากรณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โรงเรียนเทิงวิทยาคม อำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540 จำนวน 24 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการใช้กิจกรรมการยกระดับความตระหนักรู้ด้านไวยากรณ์ จำนวน 9 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบเพื่อการตัดสินความถูกต้องด้านไวยากรณ์ จำนวน 7 ชุด และงานเขียนอนุเจตของนักเรียน การวิจัยนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่แบบกลุ่มสัมพันธ์ และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า ความรู้ด้านไวยากรณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการกำหนดงานเพื่อยกระดับความตระหนักรู้ด้านไวยากรณ์ มีความรู้ด้านไวยากรณ์สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 และนักเรียนที่เรียนโดยการกำหนดงานเพื่อยกระดับความตระหนักรู้ด้านไวยากรณ์สามารถใช้โครงสร้างที่เรียนจากงานที่กำหนดให้ในการเขียนอนุเจตได้ด้วย ความถูกต้องในระดับพอใช้-ดี