

T 154212

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ในศูนย์เรียนรู้ธรรมชาติ โรงเรียนอนุบาลครุณนิมิศวิทยา จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1-2 จำนวน 280 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบสอบถามชนิดปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมผู้ปกครองส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพิ่มพูนประสบการณ์ให้แก่นักเรียนในศูนย์เรียนรู้ธรรมชาติอยู่ในระดับดี ด้านฐานกิจกรรม ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจมากที่สุดในเรื่องกิจกรรมโรงเพาะถั่วงอก เรื่องที่มีความรู้ น้อยที่สุดคือ การแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย ด้านฐานเรียนรู้ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจมากที่สุดในเรื่อง กิจกรรมเกมการละเล่นพื้นบ้าน เรื่องที่มีความรู้ น้อยที่สุดคือ กิจกรรมคหกรรม สำหรับด้านฐานเสรี ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจมากที่สุดในเรื่อง กิจกรรมที่จัดนักเรียนได้ เล่นอย่างอิสระ เรื่องที่มีความรู้ น้อยที่สุดคือ กิจกรรมห้องร้านค้า นอกจากนี้พบว่า โดยภาพรวม ผู้ปกครองมีส่วนร่วมสนับสนุนการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุดในเรื่อง ส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักรักษาความสะอาด และสิ่งแวดล้อม ส่วนรายการที่มีส่วนร่วม น้อยคือ เป็นวิทยากรพิเศษ ใน โอกาสต่าง ๆ ที่ศูนย์เรียนรู้ธรรมชาติ ส่วนความต้องการ มีส่วนร่วมสนับสนุนของผู้ปกครอง ที่ต้องการมีส่วนร่วมมากที่สุดคือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง เคารพสิทธิของผู้อื่น และ ปฏิบัติตามกฎ กติกา ข้อตกลง

Abstract

TE 154212

This study investigated parent's knowledge and understanding on and participation in experience enrichment activities of Nature Learning Center, Darunnimitwittaya Kindergarten, Chiang Mai Province. Population under study comprised 280 parents of kindergartners in levels 1-3 from the above school. Instrument used was a questionnaire with checklist, rating scale and open-ended items. Collected data were then analyzed through applications of frequency, percentage, mean and standard deviation.

The findings were summarized as follows :

In an overall picture, most parents had well-founded knowledge and understanding in the arrangement of enriching experience activities for kindergartners in the Nature Learning Center. As for routine, learning, and option based activities; parents had knowledge and understanding most in the process of bean sprout production, local games and group play, and activities that kindergartners could play freely, respectively. Whereas, the least understood and knowledgeable in the above 3 based activities for the parents were kindergartners being taught through small group, home economic activities, and store and snack shop activities in respective manner. Moreover, it was that in an overall picture, parents did participate most in encouraging kindergartners how to be clean and keep clean and taken care of the environment; whereas, the least participated was being a guest lecturer on various occasions at the Nature Learning Center. As for the needs to participate, what parents needed most were encouraging kindergartners to have self-discipline, respecting other people's rights, and following rules and regulations.