

โรคติดเชื้อในเด็กรุนแรงทำให้เกิดผลกระทบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคติดเชื้อในเด็กรุนแรงของเด็กวัยร่น กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นผู้ปกครองของวัยร่นที่ศึกษาอยู่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2552 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 318 ราย รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ซึ่งผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่าน ได้ค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาเท่ากับ 1.00 และค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือได้ผ่านการทดสอบโดยใช้สูตร กูเดอร์-ริชาร์ดสัน 21 (Kuder-Richardson 21) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคติดเชื้อในเด็กรุนแรงของเด็กวัยร่น เท่ากับ .72 .71 และ .75 ตามลำดับ และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคติดเชื้อในเด็กรุนแรงโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านคำจำกัดความของวัยร่น และ ด้านการบำบัดรักษาโรคติดเชื้อในเด็กรุนแรง มีความรู้ระดับดี ด้านคำจำกัดความของโรคติดเชื้อในเด็กรุนแรง ด้านประเภท ด้านอาการ และด้านเกณฑ์การวินิจฉัยโรคติดเชื้อในเด็กรุนแรง มีความรู้ระดับปานกลาง และด้านปัจจัยเหตุของโรคติดเชื้อในเด็กรุนแรง มีความรู้ระดับต่ำ คะแนนทักษะเกี่ยวกับโรคติดเชื้อในเด็กรุนแรงโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง คะแนนการปฏิบัติของผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคติดเชื้อในเด็กรุนแรงโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการกระตุ้นให้สนใจสิ่งอื่นมีคะแนนการปฏิบัติในระดับดี ด้านการตั้งกฎระเบียบ การเฝ้าระวังการใช้คอมพิวเตอร์ การเป็นแบบอย่างที่ดี และการพบผู้เชี่ยวชาญเพื่อขอคำปรึกษา มีคะแนนการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการศึกษาครั้งนี้ชี้ให้เห็นว่าผู้ปกครองควรได้รับความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับประเภทของโรคติดเชื้อในเด็กรุนแรงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดโรคติดเชื้อในเด็กรุนแรงของเด็กวัยร่น อีกทั้งควรได้รับข้อมูลเพื่อปรับเปลี่ยนทัศนคติ โดยเฉพาะทัศนคติที่คิดว่าให้บุตรหลานใช้อินเทอร์เน็ตที่บ้านดีกว่าออกไปมั่วสุมนอกบ้าน และรณรงค์ให้ผู้ปกครองใช้กลยุทธ์ที่เหมาะสม เช่น แนะนำหรืออธิบายการใช้อินเทอร์เน็ตในพื้นที่ที่มีประโยชน์ เป็นต้น ดีกว่าการตำหนิ หรือการปิดคอมพิวเตอร์ทันทีที่บุตรหลานใช้อินเทอร์เน็ตในพื้นที่ที่ไม่เหมาะสม

Internet addiction disorder (IAD) can have a negative impact on patients, their family and society. The purpose of this study was to describe guardian knowledge, attitudes, and practices related to internet addiction disorder among adolescents. Sample in this study consisted of 318 guardians of adolescents who studied in high schools under the Office of the Basic Education Commission, Bangkok. Data were collected by using a self-administered questionnaire developed by the researcher. Content validity was examined by 5 experts and the index was 1.00. The reliability of knowledge, attitudes, and practices related to internet addiction disorder questionnaire was .72, .71, and .75, respectively. Data were analyzed by using descriptive statistics.

The major results revealed that the sample had knowledge related to internet addiction disorder among adolescents at moderate level. Focusing on each dimension of knowledge, it was found that knowledge about definition of adolescent and treatment of internet addiction disorder were at a good level while knowledge about definition of internet addiction disorder, type, symptoms, and diagnosis of internet addiction disorder were at a moderate level and knowledge about factors causing internet addiction disorder was at a poor level. The total score of attitudes related to internet addiction disorder among adolescents was at moderate level. Additionally, it was found that the total score of practices related to internet addiction disorder among adolescents was at a moderate level. Focusing on each dimension of practices, it was found that the encouraging other interests was at a good level while setting clear limits and rules, monitoring computer use, being a good role model, and seeking professional counseling were at a moderate level.

The findings, thus, suggest that guardians need more correct knowledge especially in type and factors causing internet addiction disorder. Guardians should receive more information to modify attitudes especially those of thinking that allowing adolescents to use the internet at home is better than allowing them to go outside. Additionally, guardians should be motivated to use appropriate strategies such as guiding or explaining the use of good website and so forth rather than blaming and immediately shutting down the computer.