

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสถาบันอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ โดยได้ใช้การเก็บ ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3 ที่กำลังศึกษาอยู่ ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 362 คน ได้จากการสุ่มแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานและวิเคราะห์ปัจจัย โดยการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน (ANOVA) และการเปรียบเทียบความสัมพันธ์โดยใช้สถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนต่อในระดับมาก คือ ปัจจัยด้านเจตคติต่อการเรียน ปัจจัยด้านลักษณะงานและความก้าวหน้า ปัจจัยด้านการคล้อยตามกลุ่มเพื่อนหรือรุ่นพี่ ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ปัจจัยด้านคุณภาพของสถานศึกษา โดยรวมมีผลต่อการตัดสินใจเลือกเรียนต่ออยู่ในระดับมาก และเมื่อวิเคราะห์ปัจจัยโดยการวิเคราะห์ค่าความแปรปรวน (ANOVA) ด้านเจตคติต่อการเรียน ด้านลักษณะงานและความก้าวหน้า ด้านการคล้อยตามกลุ่มเพื่อนหรือรุ่นพี่ ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ด้านคุณภาพของสถานศึกษา มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบความสัมพันธ์โดยใช้สถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ด้านเจตคติต่อการเรียน ด้านลักษณะงานและความก้าวหน้า ด้านการคล้อยตามกลุ่มเพื่อนหรือรุ่นพี่ ด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ด้านคุณภาพของสถานศึกษา มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: ปัจจัย/ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ/ เจตคติต่อการเรียน

## Abstract

206701

The purposes of this research were to study factors affecting, and factors' relationship to enter for studying in vocational degree in Technical College for the Southern Vocational Institute 3. Questionnaire was used to collect data from sampling group of 362 students by stratified random sampling. Data was analyzed by using percentage, mean, standard error, analysis of variance (ANOVA), and Chi-square. Results revealed that factors affecting to enter for study were attitude of studying, types of work and progression, following friends, and institute and environment at the high level. Result on ANOVA found that factors affected to enter for studying in vocational degree were attitude of studying, types of work and progression, following friends, institute and environment, and quality of institute showed significantly different at the level of .05. Finally, the result on relationship analyzed using Chi-square found that factors affected to enter for studying in vocational degree were attitude of studying, types of work and progression, following friends, institute and environment, and quality of institute showed significantly different at the level of .05.