

การวิจัยครั้งนี้เพื่อ ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสาขาวิชาเครื่องมือกล และซ่อมบำรุง ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยเทคนิคในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 8 วิทยาลัย โดยศึกษาในกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 260 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย วิเคราะห์หาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยวิธีถดถอยเชิงซ้อนแบบขั้นตอน (Stepwise Regression) ผลการศึกษา พบว่า โดยภาพรวมของนักศึกษาส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย อายุ 17 ปี เข้าศึกษาด้วยวิธีการสอบคัดเลือก ผลการเรียนในระดับ ม.3 หรือมัธยมศึกษาตอนต้นอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนส่วนมากมีคะแนนเฉลี่ยสะสมตามภาคเรียนในระดับปานกลาง ขณะกำลังศึกษาพักอาศัยที่บ้านบิคารมารดา และมีบิคารมารดาเป็นผู้อุปการะการศึกษา ภาพรวมทางด้านครอบครัวส่วนใหญ่บิคารมารดาอยู่ร่วมกัน บิคารมารดาจบการศึกษาสูงสุดระดับประถมศึกษา ประกอบอาชีพเกษตรกร รายได้ของบิคารมารดา รวมกันเฉลี่ยต่ำกว่าเดือนละ 10,000 บาท มีพี่น้องภายในครอบครัวที่กำลังศึกษา 1 คน ผลการวิเคราะห์ทางสถิติพบว่า ผู้อุปการะการศึกษาของนักเรียนคือบิคารมารดา มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 โดยผู้อุปการะการศึกษาของนักศึกษา มีความสัมพันธ์ในทางบวก สามารถทำนายการเปลี่ยนแปลงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาได้ร้อยละ 1.50 สำหรับความคิดเห็นของนักศึกษาในด้านต่างๆ พบว่าระดับความคิดเห็นของนักศึกษาในภาพรวมด้านความสัมพันธ์ในครอบครัว พฤติกรรมการเรียนความสัมพันธ์ในกลุ่มเพื่อน ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา คุณภาพการสอน และสภาพแวดล้อมของโรงฝึกงาน อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวอยู่ในระดับปานกลาง

The purpose of this research was to study factors affecting academic achievement of students in machine tools and maintenance, 2 level, vocational certificate, Technical College in Northeast 5, under the vocational Education commission. Number eight college. The study sample of student who are in second grade year in 2009 of 260 people Derived from. Random sampling. Tools used in this research was questionnaires, data analysis, statistics, percentage, average and the standard error of mean, analysis of factors affecting the achievement by the complex process regression (Stepwise Regression). The study found that overall the majority of student are male, aged 17 year. To study how to take an entrance exam progress in secondary level in the medium. For the achievement of the very three-semester GPA at the middle level. They are studying stay at home parents and have parents who cared for study. Overview of the family, most parents are together, most parents graduated elementary school, famers, income of the parents combined monthly average below 10,000 Baht, the brothers are studying a family person. Statistical analysis found that supportor the education of students were parents. Correlated with academic achievement of student, machine tools and maintenance of statistical significance at the 0.05 level. The supportor education of student have a positive relationship, can predict changes in student achievement was 1.50. For the options of students in various found that the level of students as a whole in relation to family, learning behavior in peer relationships, system advisor, teaching quality and environment of the workshop at the high level, the economic status of families in the medium.