

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดกิจกรรมแนะแนวอาชีพโดยการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาความรู้ เจตคติและทักษะอาชีพช่างเชื่อม โลหะ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 สาขาช่างเชื่อม โลหะ วิทยาลัยเทคนิคเลย (2) ศึกษาผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ โดยการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่พัฒนาขึ้น โดยเปรียบเทียบคะแนนผลการทดสอบความรู้ทางช่างเชื่อม โลหะ เจตคติต่ออาชีพ และ ทักษะการทำงานอาชีพช่างเชื่อม โลหะ ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวฯ และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างต่อการจัดการกิจกรรมแนะแนวอาชีพโดยการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นปวช. 2 สาขาช่างเชื่อม โลหะ ปีการศึกษา 2550 โดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 16 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดกิจกรรมแนะแนวอาชีพโดยการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาความรู้ เจตคติ และทักษะอาชีพช่างเชื่อม โลหะ ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 2 สาขาช่างเชื่อม โลหะ วิทยาลัยเทคนิคเลย (2) แบบวัดความรู้เบื้องต้นทางช่างเชื่อม โลหะ (3) แบบวัด เจตคติต่ออาชีพช่างเชื่อม โลหะ (4) แบบสังเกตทักษะการทำงานอาชีพช่างเชื่อม โลหะ (5) แบบประเมินความคิดเห็น นักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่เข้าร่วมกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลผลการทดลอง แล้วเปรียบเทียบคะแนนความรู้เบื้องต้นทางช่าง เชื่อม โลหะ คะแนนเจตคติต่ออาชีพช่างเชื่อม โลหะ และคะแนนทักษะอาชีพช่างเชื่อม โลหะของนักเรียนก่อนและหลัง การใช้ชุดกิจกรรมดังกล่าว โดยทดสอบค่าทีแบบไม่อิสระ และวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรม แนะแนวอาชีพโดยการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดกิจกรรมแนะแนวอาชีพโดยการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์มีประสิทธิภาพ ตามความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิทางการแนะแนว โดยมีค่าดัชนีความสอดคล้องที่ .96 (2) หลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว อาชีพโดยการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ที่พัฒนาขึ้นนักเรียนกลุ่มทดลองมีคะแนนความรู้เบื้องต้นทางช่างเชื่อม โลหะ มีคะแนนเจตคติที่ดีต่ออาชีพช่างเชื่อม โลหะ และมีคะแนนทักษะอาชีพช่างเชื่อม โลหะสูงขึ้นกว่าก่อนการใช้ชุดกิจกรรม แนะแนวอาชีพโดยการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 (3) นักเรียนกลุ่มทดลองมีความ คิดเห็นต่อการจัดการกิจกรรมแนะแนวอาชีพโดยการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ว่า สามารถพัฒนาความรู้ เจตคติ และ ทักษะอาชีพช่างเชื่อม โลหะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.81-2.00

The objectives of this research were (1) to develop the career guidance activities package based on experiential learning, (2) to study the efficiency of the career guidance activities package based on experiential learning by comparing the score of basic welding knowledge, the score of the attitude for the welding career, and the score of working skills for the welding careers of the sample student group both before and after using the career guidance activities package based on experiential learning, (3) to study the opinion of the sample student group toward the career guidance activities package based on experiential learning

The sample group was purposively selected and consisted of 16 second year vocational certificate students. The research tools are (1) a Career Guidance Activities Package Based on Experimental Learning for Developing the Knowledge, Attitude, and Skills in the Welding Occupation of Second Year Vocational Certificate Students (2) the basic welding knowledge test, (3) the attitude test of welding career, (4) the observation working skill test of welding career, and (5) the opinion assessment test for students in the sample group. The data collected is statistically analyzed and then compared the learning scores of welding career working skills of the students before and after using the career guidance activities package. The statistics used in this research are the mean, the standard deviation and the dependent T-test

The findings are as follows: (1) the career guidance activities package based on experiential learning was efficient according to the guidance experts as indicated by the index of concordance of .96 (2) the student score on basic welding knowledge, attitude for the welding career, and working skill for the welding career from the posttest were significantly higher than those from the pretest at the .05 level. (3) The student's opinions toward the career guidance activities package based on experiential learning are in high level (mean between 1.81 - 2.00).