

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 2 ปีการศึกษา 2552 ได้แก่ โรงเรียนสบปราบพิทยาคม จำนวน 32 คน โรงเรียนเถินวิทยา จำนวน 49 คน โรงเรียนเวียงมอกวิทยา จำนวน 14 คน โรงเรียนเสริมงามพิทยาคม จำนวน 35 คน โรงเรียนแม่ทะประชาสามัคคี จำนวน 11 คน โรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา จำนวน 12 คน โรงเรียนแม่ทะวิทยา จำนวน 17 คน โรงเรียนแม่พริกวิทยา จำนวน 21 และโรงเรียนไหล่หินวิทยา จำนวน 13 คน จำนวน 204 คน ได้จากการแบ่งขนาดตัวอย่างในแต่ละชั้นภูมิ โดยวิธีสัดส่วนต่อขนาด เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม และวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยรวมในแต่ละด้าน และหาความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านสภาพทั่วไปที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้สถิติไคสแควร์ (Chi-Square) ผลการวิเคราะห์ทางสถิติพบว่าเพศ สภาพการอยู่รวมกันของบิดามารดา จำนวนพี่น้อง เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 สำหรับความคิดเห็นของนักเรียนในด้านต่าง ๆ พบว่า ระดับความคิดเห็นของนักเรียนในภาพรวมพบว่าด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน และด้านอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

This research aimed at investigating the factors affecting to learning achievement in computer course of high school students in Lampang educational service area office 2. The sample group was senior secondary students in academic year 2552 of Lampang educational service area office 2. The sample schools are included; 32 students from Sopprab Pittayakom School, 49 students from Thurn Wittaya School, 14 students from Wiengmok Wittaya School, 35 students from Serm-ngam Wittayakom School, 11 students from Mae Taa Prachasamakki School, 12 students from Mae Taa Pattana Suksa School, 17 students from Mae Taa Wittaya School, 21 students from Mae Prik Wittaya School, and 13 students from Lai Hin Wittaya School, totally 204 students. The samples were divided by stratified sampling and calculated the sample size for proportion. Instrument used to collect data was questionnaire. The frequency value, percentage, mean, average, standard error of mean, and total average of each factor were applied for data analysis. The relationship of respondent status factors affecting to learning achievement was analyzed using Chi square test. Result of statistic analysis was revealed that sex, status of parents, and number of siblings were affected to the learning achievement in computer course of high school students significantly different at the level of .05. Additionally, the opinions of students about overall factors on learner, instructor, equipment, and media in teaching and learning were showed at the high level.