

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจแบบตัดขวาง เพื่อศึกษาการยอมรับเกย์ในความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดจันทบุรี ซึ่งเป็นการวิจัยในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยเชิงปริมาณเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตจังหวัดจันทบุรี จำนวน 300 คน ในเชิงคุณภาพกลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียนชายที่มีพฤติกรรมเป็นเกย์ จำนวน 4 คน และผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 5 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ซึ่งผ่านการตรวจสอบเนื้อหาและผ่านการทดลองใช้มาแล้ว ข้อมูลที่รวบรวมได้นำมาวิเคราะห์หาร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Chi-square test พบผลวิจัยดังนี้

ในการวิจัยเชิงปริมาณ พบว่า ปัจจัยทางด้านบุคคล ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นชาย ร้อยละ 55.3 โดยศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 47.3 มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตเทศบาล ร้อยละ 50.0 ปัจจัยทางครอบครัว พบว่า ภาพรวมความสัมพันธ์ระหว่าง บิดา มารดา และพี่น้องกับนักเรียน อยู่ในเกณฑ์มีความสัมพันธ์ค่อนข้างมาก ปัจจัยทางด้านสังคม พบว่า ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เป็นเกย์ กับนักเรียนอยู่ในเกณฑ์สัมพันธ์ค่อนข้างน้อย และความคิดเห็นของนักเรียนที่จะตัดสินว่าเป็นเกย์ คือ ร้องกรีดกรีดมีจริต แต่งหน้า ทาปาก และลักษณะคิดว่าเป็นเกย์ คือ เป็นคนมีความบกพร่องทางจิต และเป็นคนที่มีอารมณ์แปรปรวนมากกว่าคนปกติ

การยอมรับเกย์ของนักเรียนภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง เพศและระดับการศึกษามีความสัมพันธ์กับการยอมรับเกย์ในภาพรวมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ($p < 0.05$) ส่วนภูมิลำเนา, ความสัมพันธ์ภายในครอบครัว และปัจจัยทางสังคม ไม่มีความสัมพันธ์กับการยอมรับเกย์

ผลที่ได้จากคำถามปลายเปิด พบว่า บิดา มารดา ที่มีบุตรชายเป็นเกย์ ควรให้คำปรึกษาและข้อควรปฏิบัติที่ดี ในส่วนของครู อาจารย์ที่มีลูกศิษย์เป็นเกย์ ควรแนะนำข้อปฏิบัติที่ดีในการร่วมสังคม ส่งเสริมความรู้ความสามารถในทางที่ถูกที่ควร และนักเรียนที่มีเพื่อนชายที่เป็นเกย์ ควรชักชวนเพื่อนให้กระทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

ในการวิจัยเชิงคุณภาพ พบว่า นักเรียนที่มีพฤติกรรมเป็นเกย์นั้น สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากสภาพแวดล้อมทางครอบครัว ซึ่งพวกเขาต้องการให้สังคมเข้าใจและยอมรับในพฤติกรรมของพวกเขา และสิ่งที่ต้องการให้สังคมช่วยเหลือ คือ การสร้างความเข้าใจให้บุคคลทั่วไปยอมรับในพฤติกรรมของเขา การช่วยเหลือทางด้านจิตใจ การปรับตัวเข้าสังคม และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนควรเปิดโอกาสให้เรียนหรือทำงานอย่างอิสระด้วย

ผู้บริหารโรงเรียน มีความเห็นว่า สาเหตุส่วนใหญ่ที่ทำให้เป็นเกย์นั้นเกิดจากสภาพแวดล้อมเช่นกัน และมองว่าคนเป็นเกย์เป็นคนที่มีความทุกข์ทางจิต สมควรให้การช่วยเหลือทางด้านจิตใจ โดยโรงเรียนนำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้ รวมทั้งมีนโยบายที่จะประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการให้ความช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว