

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ศึกษาสภาพปัจจุบันของครูสอนคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา ของโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร
หน่วยกิตของวิทยานิพนธ์	6 หน่วย
โดย	นายนิคม คุ่มตลอด
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ไพบุณย์ เกียรติโกมล รศ.อดิศักดิ์ พงษ์พุดผลศักดิ์ อาจารย์คมสัน จิระภัทรศิลป์
ระดับการศึกษา	ครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา	2542

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ปริมาณความต้องการ และคุณลักษณะของครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ที่ต้องการของโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาในระหว่างปี พ.ศ. 2541-2545 และปัญหาในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย กลุ่มตัวอย่างคือโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร จำนวน 86 โรงเรียน ผู้ตอบแบบสอบถามคือหัวหน้าหมวด วิชาคอมพิวเตอร์และครูที่ทำการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา ได้แบบสอบถามกลับคืน มาคิดเป็นร้อยละ 84.88 และนำมาวิเคราะห์หาผลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่าครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุอยู่ระหว่าง 25 ถึง 35 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและไม่ได้สำเร็จการศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์โดยตรง มี ประสบการณ์การสอนวิชาคอมพิวเตอร์อยู่ระหว่าง 1 ถึง 5 ปี ส่วนใหญ่มีความรู้และประสบการณ์ เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์จากการศึกษาจากตำราและเอกสารต่างๆ หรือเคยได้รับการฝึกอบรมหรือ สัมมนา ครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ส่วนใหญ่สอนวิชาคอมพิวเตอร์ด้วยวิธีการสอนแบบปฏิบัติ โดยใช้ สื่อการสอนเป็นบางครั้ง สื่อการสอนที่ใช้มากที่สุดคือบทเรียนสำเร็จรูป สื่อการสอนที่ใช้ได้มาจาก การผลิตขึ้นด้วยตนเอง สภาพการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ในปัจจุบันพบว่าครูสอนวิชา คอมพิวเตอร์ ส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่าควรปรับปรุงด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนเป็น อันดับแรก รองลงมาคือควรปรับปรุงด้านเนื้อหาวิชาการเรียนการสอน โรงเรียนมีความต้องการครู สอนวิชาคอมพิวเตอร์เพิ่มในระหว่างปี พ.ศ. 2541-2545 โดยต้องการผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับ

ปริญญาตรีทางด้านคอมพิวเตอร์สาขาครุศาสตร์คอมพิวเตอร์มากที่สุดจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 50.0 ของความต้องการ ด้านคุณลักษณะของครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ที่เป็นที่ต้องการของโรงเรียน พบว่าต้องการผู้ที่มีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์มากที่สุด รองลงมาคือมีความรู้ในการสร้างโปรแกรมช่วยสอน คุณลักษณะด้านความสามารถและทักษะการสอนพบว่าต้องการผู้ที่ชอบค้นคว้าหาความรู้ใหม่ๆ เกี่ยวกับเนื้อหาที่สอนมากที่สุด รองลงมาคือมีความรับผิดชอบในการสอนที่ใช้ในการเรียนได้ และปัญหาในการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ด้านบุคลากร ปัญหาที่พบมากที่สุดคือครูสอนส่วนใหญ่ไม่ได้จบโดยตรงทางด้านคอมพิวเตอร์ ส่วนด้านการจัดการเรียนการสอน ปัญหาที่พบมากที่สุดคือนักเรียนขาดความรู้ความเข้าใจพื้นฐานภาษาอังกฤษ

คำสำคัญ (Keywords): สภาพปัจจุบัน / ปริมาณความต้องการ /
คุณลักษณะของครูสอนวิชาคอมพิวเตอร์ /
ปัญหาการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์ / ครูสอนคอมพิวเตอร์ /
คอมพิวเตอร์ในระดับมัธยมศึกษา