

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการสมรรถนะครูฝึกฝีมือแรงงาน
 กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ครูฝึกฝีมือแรงงาน นักวิชาการ
 ฝีมือแรงงานชำนาญการ ผู้บังคับบัญชาระดับ หัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย และหัวหน้ากลุ่มงาน ของศูนย์
 พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดจำนวน 64 แห่ง สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติ 1 แห่ง และสถาบัน
 พัฒนาฝีมือแรงงานภาค จำนวน 12 แห่ง กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน ทั่วประเทศ รวม
 ทั้งสิ้น 217 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้
 สถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า สภาพปัญหาสมรรถนะครูฝึก
 ฝีมือแรงงาน ด้านความรู้ทักษะและด้านเจตคติมีปัญหาในระดับปานกลาง ส่วนระดับความต้องการ
 สมรรถนะครูฝึกฝีมือแรงงาน ด้านความรู้ทักษะและด้านเจตคติมีความต้องการระดับมาก เมื่อทำการ
 เปรียบเทียบระดับสภาพปัญหาและระดับความต้องการสมรรถนะครูฝึกฝีมือแรงงาน ด้านความรู้
 ทักษะพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้านเจตคติพบว่าไม่มีความ
 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มี
 สถานภาพที่ต่างกัน ได้แก่ เพศ อายุ ระดับวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และตำแหน่ง
 งาน ต่อสภาพปัญหาสมรรถนะครูฝึกฝีมือแรงงาน ด้านความรู้ทักษะ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มี
 สถานภาพที่ต่างกันมีความคิดเห็นที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 ส่วนด้านเจตคติ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่งงานแตกต่างกัน มีความเห็นที่แตกต่างอย่าง
 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการบริการที่ดี ด้านจริยธรรม และความร่วมแรงร่วมใจ
 ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีสถานภาพที่แตกต่างกัน ต่อระดับ
 ความต้องการสมรรถนะครูฝึกฝีมือแรงงาน ด้านความรู้ทักษะ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่ง
 งานแตกต่างกัน มีความเห็นที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านเทคนิคการสอน
 และนวัตกรรมการศึกษา สื่อประกอบการฝึก ส่วนด้านเจตคติพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามที่มี
 ประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกัน มีความเห็นที่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 ในด้านการบริการที่ดี

The objective of this research was to study a status of problem and requirement on trainer's competency of Department of Skill Development, Ministry of labor. The sample group was 217 people of trainer, senior trainer, supervisor, section head, department head and chief of 64 provincial training centers, 12 regional training centers and 1 international training institute. Questionnaire was used as tool to collect data. The data were collected and analyzed by using percentile, mean, and standard error of mean. Results revealed that trainer's competency problem have showed medium problems regarding to knowledge, skill and attitude. The requirement level results on knowledge, skill, and attitude were showed at high level. When comparing the level or degree of problems and requirements of trainer's competency, it revealed that knowledge and skill were showed significantly different at the level of .01. When comparing the opinion of sample group by differential status such as gender, age, educational background, experience and job's position on problem of knowledge and skill, it was showed significantly different at the level of .05. Moreover, the significant different of attitude was showed at the level of .05 when it compares to sample by job's position in subject of good service, ethics and united. When compared the opinion of sample group by differential job's position on requirements of knowledge and skill, result showed significantly different at the level of .05. Finally, result in subject of teaching technical, training innovative showed significantly different at the level of .05 for the attitude when comparing to the sample by job's experience in subject of good service.