

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนในแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคตะวันออก ด้านการสอน ด้านการฝึกทักษะ ด้านการฝึกงาน และด้านการบูรณาการ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ วิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคตะวันออก เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน วุฒิการศึกษา และตำแหน่งหน้าที่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารและอาจารย์ วิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคตะวันออก จำนวน 164 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบเลือกตอบและแบบมาตราส่วนประมาณค่า การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ (Statistical Package for Social Sciences / Personal Computer Plus) โดยคิดค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและเปรียบเทียบโดยสถิติ t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ วิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคตะวันออก เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในแผนกวิชาช่างยนต์ ทั้ง 4 ด้านโดยภาพรวมและรายด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการฝึกงาน ด้านการสอน ด้านการบูรณาการและด้านการฝึกทักษะ

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในแผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิค กลุ่มภาคตะวันออก จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน, วุฒิการศึกษา และตำแหน่งหน้าที่ ผลการวิจัยพบว่า ผู้บริหารและอาจารย์ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทุกด้าน

This research was aimed to study Auto Mechanic Instructional Management of Technical Colleges in The Eastern Region in four aspects : instruction, skill practice, job training and integration, as well as to compare the opinions of administrators and auto mechanic instructors on Auto Mechanic Instructional Management of Technical Colleges in the eastern region classified by their experiences, qualifications and positions.

The 164 samples who were administrators and auto mechanic instructors of the Eastern Region Technical Colleges.

The instrument used for this study was a multiple choice and rating scale questionnaire. The data were analysed by SPSS/PC⁺ (Statistical Package for Social Sciences / Personal Computer Plus). Percentage, means, standard deviation, and t-test were used for analyzing the data.

The findings were as follows :

1. The opinions of the administrators and auto mechanic instructors in the Technical Colleges in the eastern region on Auto Mechanic Instructional Management of as a whole was at moderate level. The means ranged from high to low were job training, instruction, integration and skill practice respectively.
2. Administrators and auto mechanic instructors in the Technical Colleges in the eastern region who were different in working experiences, educational levels, and positions had no different opinions on auto mechanic instruction management in all aspects.