การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องพันธุ์ปลาทอง ที่ มีประสิทธิภาพ โดยตั้งสมมติฐานไว้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องพันธุ์ปลาทอง มีประสิทธิ ภาพตามเกณฑ์ 80/80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการ-เกษตร สาขาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏยะลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 30 คน

ผลการวิจัยปรากฏว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องพันธุ์ปลาทอง ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมี ประสิทธิภาพ 86.33/84.83 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนคไว้ และจากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของคะแนนทคสอบก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลัง เรียนสงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05

The purposes of this research were to construct and find out efficiencies of computer assisted instruction on Goldfish Breed. The hypotheses of the research were set on 80/80 efficiencies criteria and the Computer Assisted Instruction learning achievement at the posttest was significantly higher than that of pretest.

The sample group in this research were the Agricultural Programme of Undergraduates at Rajabhat Yala Institutes, Faculty of Science and Technology. The samples group consist of thirty students in the second semester of the academic year 2001.

The results of this research were found that Computer Assisted Instruction on Goldfish Breed has efficiencies at 86.33/84.83 that were higher than standard criterion 80/80 Furthermore, the result of research showed that the test score differences between pre and post test. Learning achievement at the posttest was significantly higher than that of pretest at the 05 level.