

การศึกษาเรื่อง “ทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนต่อการประกันคุณภาพการศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดระยอง” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับทัศนคติของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ต่อการประกันคุณภาพการศึกษา ว่าอยู่ในระดับใดเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างเพศ ประสบการณ์ในการสอน และขนาดของโรงเรียน รวมทั้งสภาพและสาเหตุของปัญหาในการประกันคุณภาพในการศึกษาของโรงเรียนเอกชน รูปแบบของการวิจัยมีลักษณะเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ศึกษาเป็นผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดระยอง จำนวน 56 คน ซึ่งเป็นการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้สถิติจำนวนร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบใช้ t- test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีประสบการณ์ในการสอน 10 ปีขึ้นไปและส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดกลางมีทัศนคติต่อการประกันคุณภาพการศึกษาในภาพรวมทั้ง 7 ด้าน อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด

ผลการทดสอบสมมุติฐานพบว่าตัวแปร เพศ ประสบการณ์ในการสอน และขนาดของโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนที่แตกต่างกันมีทัศนคติต่อการประกันคุณภาพการศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สรุปสภาพและสาเหตุของปัญหาในการประกันคุณภาพในการศึกษา ของโรงเรียนเอกชนแบ่งได้เป็น 2 ประเด็น คือปัญหาที่มาจากหน่วยงานรัฐ คือการให้การสนับสนุนโรงเรียนมีน้อยเกณฑ์การประเมินเปลี่ยนแปลงบ่อยไม่มีความชัดเจน และปัญหาสภาพภายในโรงเรียนปัญหาผู้บริหารขาดความรู้ความเข้าใจ ปัญหาการบริหารจัดการ ขาดความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องและปัญหาด้านงบประมาณ

สำหรับข้อเสนอแนะในเชิงนโยบาย หลังปี 2545 ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ทุกโรงเรียนทั้งเอกชนและรัฐบาลต้องเข้าสู่ระบบการประกันคุณภาพ สำนักงานมาตรฐานจะต้องกำหนดเกณฑ์และแนวทางให้ชัดเจน และจัดสรรงบประมาณสำหรับการตรวจรับรองส่วนข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติ รัฐจะต้องส่งวิทยากรไปให้ความรู้แก่ผู้บริหารและครูตามโรงเรียนต่าง ๆ พร้อมทั้งแนะนำการทำเอกสารและแนวทางในการดำเนินการ ในส่วนของโรงเรียนต้องจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดแผนพัฒนาโรงเรียน ขอความร่วมมือทุกฝ่ายดำเนินงานตามแผนเพื่อการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา