

ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
Nakhon Sawan Rajabhat University

กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนชานา จังหวัดนครสวรรค์
วันจันทร์ที่ 15 มกราคม 2550 เวลา 09.00น. ณ ห้องประชุม 812

08.30 น. – 09.00 น.	ลงทะเบียน
09.00 น. – 09.30 น.	พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ - กล่าวรายงานต่อประธานในพิธีโดย ดร.สนั่น กัลป์ปา - ประธานกล่าวให้โอวาทและกล่าวเปิด โดย อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
09.30 น. - 10.00 น.	นำเสนอความเป็นมาของโครงการและความก้าวหน้าของโครงการ โดยอ.พรรณภักดิ์ ใจเอื้อ
10.00 น. – 10.15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10.15 น. – 12.00 น.	นำเสนอข้อมูลกระบวนการเรียนรู้ภาคีเครือข่ายโรงเรียนชานา - ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์ - เกษตรจังหวัดนครสวรรค์ - เครือข่ายโรงเรียนชานาจังหวัดนครสวรรค์
12.00น. – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00น. – 15.00 น.	แบ่งกลุ่มย่อยเพื่อจัดทำและพัฒนาหลักสูตรตามสาระวิชา
15.00น. - 15.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
15.30 น. – 16.00 น.	นำเสนอข้อสรุปภาพรวมการพัฒนาหลักสูตร
16.00น.	พิธีปิด โดยดร.สนั่น กัลป์ปา

คำกล่าวรายงานประธานในที่ประชุม

ดร.สนั่น กัลปา กล่าวรายงานประธานในการประชุม เกษม ศรีเดิมา ที่มาของโรงเรียนชานา จังหวัดนครสวรรค์

จุดกำเนิดของเครือข่ายโรงเรียนชานา จังหวัดนครสวรรค์เริ่มต้นจากการมีการประสานงานระหว่างภาคประชาสังคม วิทยาลัยการจัดการทางสังคม กับกลุ่มเกษตรกรในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ทำการถอดบทเรียนศึกษาสภาพปัญหาในการทำการเกษตรในจังหวัดนครสวรรค์ ต่อมาได้มีการต่อยอดองค์ความรู้สร้างกระบวนการเรียนรู้ในการทำเกษตรปลอดภัยในรูปแบบต่างๆ อาทิ การทำแปลงทดลอง การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ การเรียนรู้ระบบนิเวศน์ในนาข้าว การศึกษาเรื่องแมลง การทำบัญชีครัวเรือน การพัฒนาพันธุ์ข้าว การศึกษาดูงาน ฯลฯ เพื่อพลิกฟื้นวิถีชีวิตของเกษตรกรไทย ลดต้นทุนการผลิตเกษตรกร โดยมีการสนับสนุนจากหน่วยงานในจังหวัดทั้งผู้ว่าCEO องค์การบริหารส่วนจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน รวมถึงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ทำให้ในปัจจุบันมีการขยายพื้นที่ของ โรงเรียนชานา จังหวัดนครสวรรค์ใน 6 อำเภอ 40 แห่ง

จากความร่วมมือดังกล่าวทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้มีนโยบายในการพัฒนาโครงการการยกย่องหลักสูตรโรงเรียนชานาจังหวัดนครสวรรค์ร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนชานาจังหวัดนครสวรรค์ และภาคีหน่วยงานต่างๆ อันประกอบไปด้วย ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเกษตรจังหวัดนครสวรรค์และภาคประชาสังคมในจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อให้เกษตรกรในจังหวัดนครสวรรค์ได้เสริมสร้างองค์ความรู้ ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นในการประกอบอาชีพการเกษตร เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เบื้องต้นจากการดำเนินงานคณะทำงานได้มีการออกแบบให้เกษตรกร ปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์หลักสูตรที่เป็นของตัวเองเกษตรกรเอง โดยได้จัดให้มีการประชุมระดมสมองร่วมเพื่อให้เกษตรกร ปราชญ์ชาวบ้านและตัวแทนจากภาคส่วนต่างๆได้ร่วมประชุมเพื่อวางแผนและพัฒนาออกแบบหลักสูตร โรงเรียนชานาจังหวัดนครสวรรค์เพิ่มเติม

โดยในเวทีระดมสมองในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการจัดงานดังนี้คือ

1. เพื่อวางกรอบแนวทางการดำเนินงานร่วมในการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนชวนา จังหวัดนครสวรรค์
2. เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนชวนา ร่วมกับเครือข่ายเกษตรกรใน จังหวัดนครสวรรค์
3. เพื่อบูรณาการการเรียนการสอนและยกระดับทางการศึกษาของเกษตรกรในจังหวัด นครสวรรค์

เวทีการประชุมระดมสมองในครั้งนี้ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้เป็นเจ้าภาพในการ จัดกระบวนการ ได้มีตัวแทนทั้งจากเครือข่ายเกษตรกร ประชาชนชาวบ้าน ตัวแทนจากหน่วยงานศูนย์ การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเกษตรจังหวัดนครสวรรค์ เข้าร่วมกระบวนการ ในครั้งนี้ โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่ากระบวนการดังกล่าวจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมและ นำไปสู่การสร้างการเรียนรู้ที่พัฒนาระดับภูมิความรู้ทางวิชาการร่วมกันระหว่างภาคส่วนต่างๆที่เป็น เจ้าภาพในการจัดงานและเครือข่ายเกษตรกรที่เป็นแหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทรงคุณค่า โดยจะนำข้อมูล ที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้เกิดเป็นหลักสูตรการเรียนรู้ของโรงเรียนชวนา ทั้งในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และในอนาคตจะต่อยอดในระดับอุดมศึกษา เพื่อเป็นหนทางที่จะนำไปสู่สังคมแห่งการ เรียนรู้ การพัฒนาบุคลากรที่ทรงภูมิปัญญาให้กับจังหวัดนครสวรรค์ต่อไป

คำกล่าวเปิดการประชุม

ผศ.เกษม ศรีเดิมนารองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ กล่าวเปิดการประชุม

กระบวนการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนชานาจังหวัดนครสวรรค์ในครั้งนี้ นับได้ว่าเป็นอีกหนึ่งมิติของการทำงานแบบบูรณาการร่วมกับภาคีภาคส่วนต่างๆ อีกทั้งกระบวนการดังกล่าวยังเป็นการทำงานเชิงปฏิบัติการที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้เรียนที่เป็นเกษตรกรที่เข้ามามีส่วนร่วมคิดออกแบบ วางแผน การพัฒนาหลักสูตรของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมบทบาทการดำเนินงานที่ได้ผสานเอาองค์ความรู้ที่เป็นของปราชญ์ชาวบ้าน ผู้มีภูมิปัญญาในท้องถิ่นให้เข้ามามีบทบาทในการสร้างหลักสูตรร่วมกัน เป็นการสะท้อนให้เห็นถึงคุณค่าของความเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่เปิดกว้างแก่ผู้คนทุกหมู่เหล่า ซึ่งกระบวนการดังกล่าวสอดคล้องกับแนวคิดของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในเรื่องการเป็นมหาวิทยาลัยชาวบ้านเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่พร้อมที่จะให้การสนับสนุนส่งเสริมท้องถิ่นในด้านต่างๆ ทั้งการพัฒนาบุคลากร การพัฒนาองค์ความรู้ และทรัพยากรที่เป็นคุณประโยชน์แก่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างเต็มที่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการพัฒนาในรูปแบบต่างๆที่เกิดขึ้นกับท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้ตระหนักและมองเห็นความสำคัญของการส่งเสริมการเรียนรู้แก่ชุมชนในท้องถิ่น จึงได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมดังกล่าวร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนชานาจังหวัดนครสวรรค์ จัดกระบวนการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนชานาร่วมกับภาคีภาคส่วนต่างๆ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ากระบวนการดำเนินงานดังกล่าว จะสามารถสร้างแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับกลุ่มผู้เรียน และสร้างหนทางแห่งการพัฒนาความรู้สู่ชุมชนที่เป็นรากฐานของการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป



ประมวลภาพการจัดเวทีสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนนานาชาติ นครสวรรค์



ประมวลภาพการจัดเวทีสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนชาวนาจังหวัดนครสวรรค์



ประมวลภาพการจัดเวทีสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนนานาชาติ
นครสวรรค์



ประมวลภาพการจัดเวทีสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนนานาชาติ
นครสวรรค์



การวิจัย เรื่อง

กระบวนการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนชานาจังหวัดนครสวรรค์

คณะผู้วิจัย

ดร.สนั่น กัลปา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.พรรณภัทร ใจเอื้อ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.วรภพ วงศ์รอก	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
อ.ปวงษ์มนัส อินทะจักร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
นายสุริพงษ์ อยู่สุนิห	มูลนิธิสืบศักดิ์สินแผ่นดินสี่แคว
นางสาวภัทรินทร์ เข้มแข็ง	เครือข่ายโรงเรียนชานา จ.นครสวรรค์
นายนพดล มั่นศักดิ์	เครือข่ายโรงเรียนชานา จ.นครสวรรค์

ปี 2551