

## บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยกระบวนการจัดทำหลักสูตร โรงเรียนชานาจังหวัดนครสวรรค์ เป็นกระบวนการวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเกณฑ์ในการวัดระดับความรู้และยกระดับความรู้ของชานา ในระดับมัธยมศึกษาและระดับอุดมศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ คือ จัดทำหลักสูตรโรงเรียนชานาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระดับมัธยมศึกษา และเพื่อจัดทำโครงร่างหลักสูตรโรงเรียนชานาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระดับปริญญาตรี กลุ่มเป้าหมายที่จะใช้หลักสูตรนี้โดยตรงได้แก่ ชานาในจังหวัดนครสวรรค์และจังหวัดใกล้เคียง ผู้ที่มีส่วนร่วมในการยกระดับความรู้และพัฒนาความรู้ของชานาในครั้งนี้ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ กลุ่มนครสวรรค์ฟอรัมและมูลนิธิสืบศักดิ์สินแผ่นดินสี่แคว สำนักงานเกษตรจังหวัดนครสวรรค์ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน วิทยาลัยเกษตรกรรมนครสวรรค์ ประชาชนชาวบ้านแกนนำชุมชนท้องถิ่น และเครือข่ายโรงเรียนชานา

สิ่งที่เกิดขึ้นจากกระบวนการศึกษาวิจัยครั้งนี้ทางศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) มีหลักสูตรหรือเกณฑ์ที่ใช้วัดระดับความรู้ของชานาในระดับมัธยมศึกษา ขณะเดียวกันก็จะใช้เกณฑ์หรือหลักสูตร โรงเรียนชานานี้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาองค์ความรู้ของชานาให้เพิ่มขึ้น สามารถที่จะจัดการตัวเอง จัดการกลุ่ม และจัดการผลผลิตด้วยตัวเอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมิได้โครงร่างหลักสูตรโรงเรียนชานาในระดับอุดมศึกษาเพื่อเป็นเครื่องมือในการวัดระดับความรู้ของชานาและพัฒนาความรู้ของชานาในระดับอุดมศึกษา อันจะเป็นการบริการวิชาการให้กับท้องถิ่นตามปรัชญามหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่ง

### ข้อเสนอแนะ

#### สำหรับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนชานา

หลักสูตรโรงเรียนชานาทั้งในระดับมัธยมศึกษา และระดับปริญญา จะสมบูรณ์ยิ่งขึ้นในการนำไปใช้เพื่อวัดระดับความรู้ของชานาจะต้องให้ชานามีส่วนร่วมในการกร่างและพัฒนาหลักสูตรอย่างเต็มที่ ขณะเดียวกันผู้จัดทำหลักสูตรจะต้องนำข้อมูลที่ได้จะการเรียนรู้ในพื้นที่ของชานาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร โดยวางแนวทางการดำเนินงานในทุกๆ ปี ได้แก่

1. จะต้องมีการสำรวจความคิดเห็นและจัดเก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมในพื้นที่
2. จะต้องสร้างเครื่องมือในการประเมินและวัดระดับการเรียนรู้ให้กับกลุ่มชานาในพื้นที่

ความรับผิดชอบของแต่ละหน่วยงาน

3. จะต้องประเมินและวัดระดับการเรียนรู้ของชานาในกลุ่มเครือข่ายโรงเรียนชานา  
จังหวัดนครสวรรค์อย่างต่อเนื่อง

**สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง**

หน่วยงานหลักที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนชานาได้แก่ ศูนย์บริการ  
การศึกษานอกโรงเรียน เกษตรจังหวัด และมหาวิทยาลัยราชภัฏควรที่จะมีองค์กรหรือผู้ที่  
รับผิดชอบกับการพัฒนาความรู้ของชานาที่ชัดเจน ขณะเดียวกันองค์กรหรือหน่วยงานนั้นก็  
จะต้องพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนชานาให้สอดคล้องกับระดับความรู้ของชานาด้วย

(๖)

## คำนำ

การศึกษาวิจัยกระบวนการจัดทำหลักสูตร โรงเรียนชานาจังหวัดนครสวรรค์ครั้งนี้สำเร็จลงได้ด้วยความร่วมมือระหว่างภาคีที่เกี่ยวข้องได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ กลุ่มนครสวรรค์ฟอรัมและมูลนิธิสืบศักดิ์สินแผ่นดินสี่แคว สำนักงานเกษตรจังหวัดนครสวรรค์ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์ วิทยาลัยเกษตรกรรมนครสวรรค์ ปราชญ์ชาวบ้าน แกนนำชุมชนท้องถิ่น และเครือข่ายโรงเรียนชานาจังหวัดนครสวรรค์

ผลการศึกษาในครั้งนี้ทำให้ได้เครื่องมือสำหรับวัดระดับความรู้และเครื่องมือสำหรับพัฒนาองค์ความรู้ของชานาในระดับมัธยมและระดับอุดมศึกษา การวิจัยในครั้งนี้ประสบความสำเร็จด้วยดีเนื่องจากการได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายต้องขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย

2551

(ค)

สารบัญ

|  | หน้า |
|--|------|
| บทสรุปสำหรับผู้บริหาร.....   | (ก)  |
| คำนำ.....  | (ข)  |
| สารบัญ.....  | (ฅ)  |
| <b>บทที่ 1</b>   |      |
| บทนำ.....  | 1    |
| ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย.....                                    | 1    |
| วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย.....   | 2    |
| กลุ่มเป้าหมายของแผนงานวิจัย.....   | 2    |
| พื้นที่ที่ทำการศึกษาวิจัย.....   | 2    |
| ระยะเวลาการศึกษาวิจัย.....   | 2    |
| ภาคร่วมในการศึกษาวิจัยครั้งนี้.....  | 2    |
| ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....   | 3    |
| ผู้สนับสนุนทุนการวิจัย.....  | 3    |
| ทีมผู้ศึกษาวิจัย.....  | 3    |
| <b>บทที่ 2</b>   |      |
| ทบทวนแนวคิดและประสบการณ์.....  | 5    |
| แนวคิดเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตร.....   | 5    |
| หลักสูตร โรงเรียนชานาจุดเริ่มต้นของความหวังในการพัฒนาเกษตรกร.....              | 5    |
| ที่มาของโครงการพัฒนาหลักสูตร โรงเรียนชานาจังหวัดนครสวรรค์.....                 | 6    |
| กระบวนการเรียนรู้โรงเรียนชานา โดยศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์..... | 7    |
| กระบวนการเรียนรู้โรงเรียนชานา โดยสำนักงานเกษตรจังหวัดนครสวรรค์.....            | 9    |

|  |    |
|--|----|
| กระบวนการเรียนรู้โรงเรียนชานา โดยเครือข่ายโรงเรียนชานาจังหวัดนครสวรรค์ | 10 |
| 8 สารวิชาที่เสนอโดยศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์.....       | 11 |

### บทที่ 3

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| ระเบียบวิธีวิจัย.....           | 12 |
| วิธีการดำเนินการศึกษาวิจัย..... | 12 |

### บทที่ 4

|   |    |
|---|----|
| ผลการศึกษา.....                           | 14 |
| หลักสูตร โรงเรียนชานาระดับมัธยมศึกษา..... | 14 |
| หลักสูตร โรงเรียนชานาในระดับปริญญา.....   | 28 |
| กระบวนการเรียนการสอน.....                 | 39 |
| การพัฒนาหลักสูตร.....                     | 40 |

### บทที่ 5

|  |    |
|--|----|
| สรุปและข้อเสนอแนะ.....   | 42 |
| สรุปผลการวิจัยเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร โรงเรียนชานาจังหวัดนครสวรรค์ | 42 |
| ข้อเสนอแนะ.....  | 43 |

### ภาคผนวก

|  |    |
|--|----|
| กำหนดการประชุมเชิงปฏิบัติการ.....  | 45 |
| คำกล่าวรายงานประธานในพิธี.....   | 46 |
| คำกล่าวเปิดการประชุม.....  | 48 |
| ประมวลภาพการจัดเวทีสรุปผลการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร<br>โรงเรียนชานาจังหวัดนครสวรรค์..... | 49 |

### บรรณานุกรม