

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้าน ความขยัน  
อดทน ประหยัด และอดออม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2539). คำบรรยายเกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมที่  
เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- \_\_\_\_\_. (2541). สรุปผลการสังเคราะห์วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับศักยภาพของเด็กไทย.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ก่อ สวัสดิพานิช. (2505). การสอนอ่านในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์การศาสนา.
- เกริกไกร แก้วล้วน และกิติรัตน์ สีหพันธ์. (2550). เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ:  
กรณีศึกษาการพัฒนาองค์ความรู้ โดยเกษตรกรจังหวัดอำนาจเจริญ. อุบลราชธานี :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี.
- โกเศศ ดัวงอินทร์. (2528). ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียนเกี่ยวกับวิธีการ  
ปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาใน  
กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. (2551). (ออนไลน์). แหล่งที่มา :  
<http://www.sufficiencyeconomy.org>.
- คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. (2548). เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร ?. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- จรรยา สุภาพ. (2521). แบบเรียนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- จันทร์เพ็ญ สุภาพร. (2535). การศึกษาพฤติกรรมทางสังคมของเด็กประถมวัยที่ได้ฟังนิทาน  
ประกอบดนตรีควบคู่กับการส่งเสริมพฤติกรรมช่วยเหลือและนิทานประกอบภาพ  
ควบคู่กับการส่งเสริมพฤติกรรมช่วยเหลือ. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จำเนียร ช่วงโชติ, ศิริพันธ์ เพชรทองคำ และจิตรา วสุวานิช. (2521). จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- จิรพรรณ สุขตลอดชีพ. (2530). ผลการแสดงบทบาทสมมติที่มีต่อการยกระดับเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วิทยาลัยนาฏศิลป์ กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉันทนา ภาคบงกช, บรรณาธิการ. (2539). โครงการวิจัยเรื่อง “การปลูกฝังวินัยของคนในชาติ” โครงการย่อยที่ ๑ : “การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย” กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชม ภูมิภาค. (2525). บทความวิทย์กระจายเสียงการศึกษาเพื่อคุณธรรม. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- ณัฐยศ ผาจวง. (2542). ศึกษาเปรียบเทียบการเข้าค่ายจริยธรรมตามแนวพุทธศาสนากับการเข้าค่ายจริยธรรมตามทฤษฎีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนชุมชนบ้านธาตุ อำเภอเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี. อุดรธานี : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ดวงใจ เนตรโรจน์. (2527). การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2523). จิตวิทยาการปลูกฝังแห่งตน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงใจ เนตรโรจน์. (2527). การสร้างแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพด้านความมีวินัยในตนเอง. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ดวงเดือน พันธุมนาวิน. (2537, กุมภาพันธ์). “จิตวิทยาการปลูกฝังความมีวินัยแห่งตน” วารสารแนะแนว. 18(10):91.
- โดตี เกวน. (2546). กิจกรรมพัฒนา EQ สำหรับระดับอนุบาล-มัธยมต้น. กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.
- ทิสนา แคมมณี. (2546). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: เมธีทีปส์ จำกัด.
- ทิสนา แคมมณีและคณะ. (2546). กิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับนักเรียนระดับปฐมวัยและประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เมธีทีปส์ จำกัด.

- ทศนา แคมมณี. (2549). **ปฏิรูปการเรียนรู้ทั้งโรงเรียน : เรื่องยากที่ทำได้จริง!** กรุงเทพมหานคร : เกรท เอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- \_\_\_\_\_. (2547). **ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธวัชชัย ชัยจิรฉายากุล. (2529). **การศึกษาคุณสมบัติของ คานิยมพื้นฐานทางจริยธรรมของคนไทย.** กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธิดารัตน์ พิณสุวรรณ. (2550). **การพัฒนาชุดกิจกรรมสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารทศนิยมระคน โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหา 5 ขั้นตอน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 .** อุดรดิตถ์ : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.
- ธีระพร อูวรรณ โณ. (2535). **“ความเอื้ออาทร” สารานุกรมศึกษาศาสตร์ ฉบับเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ ในมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๕๖รอบ.** กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- นิตา ด่านวิริยะกุล. (2527). **การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความขยันหมั่นเพียรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อทดลองใช้สำหรับช่วงชั้นที่ 2 (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6).** (2550). (ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.sufficiencyeconomy.org>.
- แนวทางการจัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อทดลองใช้สำหรับช่วงชั้นที่ 3 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3).** (2550).(ออนไลน์). แหล่งที่มา : <http://www.sufficiencyeconomy.org>.
- บุญเรือง อุปเสียง. (2550). **ผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนความคิดรวบยอดด้วย Mimd Map และบทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยาเรื่องเซลล์ของสิ่งมีชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.** เชียงราย : โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชียงรายเขต1.
- ประดิพันธ์ อุปรัมย์. (2518). **จิตวิทยา.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีอนันต์.

- ประภัสสร ไชยชนะใหญ่. (2529). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความ  
 รับผิดชอบของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้ชุด  
 การสอนมินิคอร์สกับ คู่มือครูของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.  
 กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร.
- ประภาศรี สีหอำไพ. (2535). พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร:  
 สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พงษ์สานต์ เย็นอ่อน. (2545). การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาพฤติกรรม  
 เชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พรพิมล เฟิงศรีทอง. (2526). การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพของครูกับนักวิทยาศาสตร์.  
 กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ประสานมิตร.
- พรรัตน์ แก่นทอง. (2526). การใช้บทบาทสมมติพัฒนาความรับผิดชอบต่อชุมชนนักเรียน  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสายน้ำผึ้ง. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญา  
 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). (2538). พุทธธรรม. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณ์  
 ราชวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2539). วินัย เรื่องที่ใหญ่กว่าคิด. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- พระมหาประทีป พรหมสิทธิ์. (2545). การศึกษาวิเคราะห์เชิงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. ขอนแก่น:  
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พระโสภณคณาภรณ์. (2552, ธันวาคม). “ความรับผิดชอบต่อ.” พ.ศ.ล. ฉบับที่ 90 : 7-14.
- พัชรา บุญเด้า. (2535). ผลของการเข้าค่ายจริยธรรมพร้อมทั้งการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อ  
 จริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการการวิจัย  
 การศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ.
- พิจิตรา พงษ์จิตดากร. (2525). การทดลองสอนความรับผิดชอบต่อเด็กที่มีระดับพัฒนาการทาง  
 สติปัญญาต่างกันโดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์พิมล ชงเชียร. (2540). “ความสนใจใฝ่รู้และสร้างสรรค์” ใน เอกสารประกอบการประชุม  
 เชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร :  
 สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

- พิมพ์พิมพ์ ชงเชียร. (2540). “การสร้างสื่อเพื่อพัฒนาจิตพิสัย” ใน เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- พิสิฐ เจริญสุข. (2540). “การบริโภคด้วยปัญญา” ใน เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอน. หน้า 22-23. กรุงเทพมหานคร : สำนักคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- พุทธทาสภิกขุ. (2535). อาณาปาณสติสมบูรณแบบ. กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์.
- ไพฑูรย์ การเพียร. (2544). บทบาทครูในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ภัทรา นิคมานนท์. (2517). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติการถือศีลห้า ความรู้สึกผิดชอบวินัยในตนเองความเกรงใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภัศรา อรุณมีศรี. (2533). การพัฒนาแบบรับความรับผิดชอบสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภิญโญ สาธร. (2519). หลักการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.
- ภิรมย์ ศรีเพชร. (2540). “ความเป็นไทย,” ใน เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- มิลินทร์ สำเภาเงิน. (2524). การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนจากการประเมินของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2503 และ 2521. วิทยานิพนธ์ปริญญา ดุษฎีบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยุพดี ปัดตะดู. (2537). ผลของการใช้ชุดแนะแนวที่มีต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนศรีเอี่ยมอนุสรณ์ สังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ยุพา อานันท์สิทธิ์. (2515). การศึกษาผลการสอนแบบสืบสวนสอบสวน ในวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความคิดแบบสอบถาม ความถนัดทางการเรียน ความรู้สึกผิดชอบ. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- รัตนา นภารัตน์. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความมีวินัยในตนเอง  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมศึกษาโดยใช้การสอนแบบบูรณาการ  
กับการสอนตามคู่มือครู. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร :  
นานมีบุ๊คพับลิเคชันส์.
- เรื่องศักดิ์ ปิ่นประทีป. (2547). กระบวนการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เด็กปฐมวัย.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- รวัดณ์ เกตุเพชร. (2550). การเรียนรู้การใช้ชีวิตตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง :  
กรณีศึกษาประชาชนในเขตตำบลแซร์อ อำเภอดอนนาค จังหวัดสระแก้ว. ขอนแก่น :  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วสัน ปุ่นผล. (2542). การพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน  
บางไทรวิทยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรณวิภา ทองงอก. (2517). ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติอาชีพครู วินัยในตนเอง ผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียนการสอนของนิสิตฝึกสอนวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก. กรุงเทพมหานคร:  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วัฒนา สิ่งสัมฤทธิ์. (2528). การสร้างแบบทดสอบวัดจริยธรรมด้านความรับผิดชอบสำหรับ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดยะลา. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิจิต อิศระวีริยะกุล. (2527). การทดลองสอนการประหยัดแก่เด็กที่มีระดับพัฒนาการทาง  
สติปัญญาต่างกัน โดยวิธีกลุ่มสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิทย์ วิศทเวทย์ และเสถียรพงษ์ วรรณปก. (2525). สังคมศึกษา (ส.402). กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- วิภา พงษ์พิจิตร. (2529). ลักษณะของนิสิตหอพักจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร :  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิรัช เสวตศิลป์ และราตรี นันทสุคนธ์. (2548). รายงานการวิจัยเรื่องรูปแบบการเสริมสร้างคุณธรรม  
จริยธรรมที่บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ระหว่างวัด โรงเรียน ครอบครัวและชุมชน :  
กรณีศึกษา ชุมชนวัดธารน้ำไหล อ.ไชยา จ.สุราษฎร์ธานี. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน  
เลขาธิการสภาการศึกษา.

- วีระ ปิ่นทรัพย์. (2551). การศึกษาสภาพการจัดการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของครู  
โรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสงคราม อำเภอเมืองสมุทรสงคราม.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
ศศวรรณ เทศศรีเมือง. (2535). การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเองและการชี้แนะที่มีต่อ  
ความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน  
สตรีราชินูทิศ จังหวัดอุทัยธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- สมเกียรติ ชอบผลและสุจิตรา ศรีนวล. (2529). “ลักษณะการนิเทศการสอนในระดับ  
ประถมศึกษา” ในประมวลสาระชุดวิชา การนิเทศการสอนในระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2519). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช.
- สาโรช บัวศรี. (25250). “ความหมายของประชาธิปไตยในแง่การศึกษา” ใน เอกสารประกอบ  
การอบรม. หน้า 66-68. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครู.
- \_\_\_\_\_. (2522). “จริยธรรมในสังคมไทย” ใน รายงานสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทย  
ปัจจุบัน. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2540). “แนวคิด หลักการ กระบวนการพัฒนา  
และประเมินจิตพิสัยในระบบการเรียน การสอน” ใน เอกสารประกอบการประชุม  
ปฏิบัติการโครงการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักงาน.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). รายงานเบื้องต้นการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม  
ในระบบการศึกษาไทย. หน้า 8-10. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน.
- สิวลี ศิริโล. (2528). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์.
- สุชา และสุรางค์ จันทน์เอม. (2517). หลักการศึกษา จิตวิทยา หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์แพรวพิทยา.
- สุธนชัย ปานเกลียว. (2547). รูปแบบการพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียน  
มัธยมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนชยานุกิจพิทยาคม จังหวัดชัยนาท. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สุดา จุลเสวก. (2550). การวิจัยการติดตามประเมินผลการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมา  
ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา เขตตรวจราชการที่ 13 ปีการศึกษา 2550. (Online). ได้จาก :  
[http://www.inspect8.moe.go.th/policy\\_khet/research\\_tola/NO3.doc](http://www.inspect8.moe.go.th/policy_khet/research_tola/NO3.doc).

- สุดใจ เหล่าสุนทร (2528, มกราคม). “ข้อคิดพัฒนาคนให้มีความรับผิดชอบ.” *แนว*. 12(96) : 45-51.
- สุวัฒน์ วิวัฒน์นันท์. (2550). *การศึกษาพอเพียง(ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง)*. กรุงเทพมหานคร : ซี.ซี.นอลติคัจฉิงคส์.
- สุวิมล คิลกานนท์. (2540). “ความมีวินัย” ใน *เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอน*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- สุวิมล คิลกานนท์. (2540). “คู่มือการสร้างเพื่อพัฒนาจิตพิสัย,” ใน *เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอน*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- โสภานิต เบ็ญจวิไลกุล .(2550). *การพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้หนังสือส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่อง ไตรสิกขา*. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- หน่วยการศึกษานิเทศ กรมสามัญศึกษา. (2529). *การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา เล่มที่ 7 ชุดการสอบการปลูกฝัง และสร้างค่านิยมขั้นพื้นฐานการประหยัดและอดออม*. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- อ้อมเดือน สดมณี. (2540). “การพัฒนาจิตพิสัยในมิติของพฤติกรรมศาสตร์” ใน *เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอน*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- \_\_\_\_\_. (2540). *แนวคิดในการพัฒนาจริยธรรมแก่เยาวชน*. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.
- อภิสิทธิ์ วงษา. (2523). *ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบ การปรับตัวและลักษณะการเป็นผู้นำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตเทศบาลเมืองตาก*. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรทัย จันทวิชานุกงษ์. (2523). *รูปแบบของนิทานที่ส่งผลต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4*. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- อรรถัย โสภณ. (2537). การศึกษาสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ และความรับผิดชอบ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้  
และเรียนตามคู่มือครู. กรุงเทพมหานคร : วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อารี สันถวิ. (2537). “หลักสูตรในการอบรมบุคลากรทางการปฐมวัยศึกษาระดับประจำการ”  
ในประมวลสาระชุดวิชา สัมมนาการศึกษาปฐมวัย หน่วยที่ 9 เล่ม 3 บัณฑิตศึกษา  
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมาธิราช.
- Bar-Tal, D. Raviv, A., and Goldberg, M. (1982). **Helping Behavior Among  
Preschool Children : An Observational Study. Child Development.**
- Carter V.Good. (1973). **Dictionary of Education.** 3<sup>rd</sup>.ed. New York : Mc. Craw-Hill  
Book cc.
- Cattle, R.B. (1963) **Manual for the Jr-Sr. high school personality questionnaire”HSPQ”  
form A.Illinois :** The Institute Personality and Ability Testing.
- Flippo, Edwin B. (1966) **A Behaviorral Approach.** Allyn and Bacon Boston.
- Good, C.v. (1973). **Dictionary of education.** 3<sup>rd</sup>.ed.New York : McGraw Hill Book.
- Goog Carter V. (1959). **Dictionary of Education.** 3<sup>rd</sup>. ed. Newyork: McGran Hill, Inc.
- Gordon , L.V. (1963). **Gordon personal profiles.** New York : Hartcourt , Brace and World.
- Kobhlberg Lawrence. (1970). **Development of Moral Character and Moral Ideology in  
Moral Rencart and Winston.**
- Peters R.S. (1974). **Psychology and Ethical Development.** London;  
George Allen & Unwin Ltd.
- Smith, H.C. (1968). **Personality development.** New York : McGraw-Hill Book Company.