

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญภาพ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1	1
บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์	2
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2	5
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
เอกสารเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	6
เอกสารเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก	13
เอกสารเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม	16
เอกสารเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	18
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
บทที่ 3	31
วิธีดำเนินการวิจัย	31
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	31
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	31
วิธีดำเนินการวิจัย	31
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 35
	ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ร่วมโครงการ 35
	การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ 36
	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 68
	ผลการพัฒนาเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 70
บทที่ 5	สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 77
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย 77
	วิธีดำเนินการ 77
	สรุปผล 78
	อภิปรายผล 82
	ข้อเสนอแนะ 83
	บรรณานุกรม 84
	ภาคผนวก 85

สารบัญภาพ

		หน้า
แผนภาพที่ 1	รูปแบบการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	7
แผนภาพที่ 2	สมมติฐานที่ว่าด้วยอยู่ด้วยโอกาสมักตกอยู่ในพันธนาการของ ผู้ด้วยโอกาส	20
แผนภาพที่ 3	สมมติฐานที่ว่าด้วยผู้ที่มีโอกาสที่ดีในชุมชนจะตกอยู่ในพันธนาการ ของผู้ที่มีความสามารถ	20
แผนภาพที่ 4	รูปแบบการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	80

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้าร่วม โครงการ	34
ตารางที่ 2	แสดงสถิติจำนวนประชากร/จำนวนครัวเรือนย้อนหลัง 5 ปี	37
ตารางที่ 3	แสดงโรงเรียนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล	38
ตารางที่ 4	แสดงรายรับ จำแนกตามประเภทรายรับ	45
ตารางที่ 5	แสดงรายจ่าย จำแนกตามประเภทรายจ่าย	45
ตารางที่ 6	แสดงสถิติที่เข้ารับการศึกษา	49
ตารางที่ 7	แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประชุมชี้แจงการประชุมโครงการ และจัดทำแผนพัฒนา	50
ตารางที่ 8	แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นคุณธรรม จริยธรรมที่ ต้องการพัฒนา	52
ตารางที่ 9	แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม	54
ตารางที่ 10	แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการวิเคราะห์หลักสูตร	61
ตารางที่ 11	แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	62
ตารางที่ 12	แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการวัดและประเมินผล	65
ตารางที่ 13	แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมค่ายเด็กดีสำหรับเด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	66
ตารางที่ 14	แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักเรียน ครูและผู้ปกครองถือศีล	67
ตารางที่ 15	แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	69
ตารางที่ 16	แสดงพัฒนาการด้านร่างกายของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองปลิงที่ได้รับการ จัดประสบการณ์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	70
ตารางที่ 17	แสดงพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองปลิงที่ ได้รับการจัดประสบการณ์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 18 แสดงพัฒนาการด้านสังคมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองปลิงที่ได้รับการจัด ประสบการณ์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	72
ตารางที่ 19 แสดงพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองปลิงที่ได้รับ การจัดประสบการณ์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	73
ตารางที่ 20 แสดงผลการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กหนองปลิงที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามรูปแบบการพัฒนาการจัด ประสบการณ์สำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	74