

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษา การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ร่วมโครงการ

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้ร่วมกิจกรรมโครงการ

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 4 ผลการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ร่วมโครงการ

ในการศึกษาครั้งนี้คณะผู้วิจัยได้กำหนดให้มีผู้เข้าร่วมโครงการโดยยึดหลักให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้แก่ ครูผู้สอน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับผู้เข้าร่วมโครงการ

ที่	ผู้เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	หมายเหตุ
1.	ครูผู้สอน	5	ครูสายชั้นอนุบาล 1-3 มีจำนวน 3 ห้อง
2.	ผู้ปกครอง	30	ผู้ปกครองเด็กอนุบาลชั้นอนุบาล 1-3 ห้องเรียนละ 10 คน
3.	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3	ตัวแทนคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 คน
4.	ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	2	ผู้มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย

จากตารางที่ 3 แสดงจำนวนผู้ร่วมการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งประกอบด้วยครูผู้สอน 5 คน ผู้ปกครอง 30 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 คน และผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา 2 คน

ตอนที่ 2 การมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ

กิจกรรมที่ 1 เก็บรวบรวมข้อมูลบริบทขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิงและข้อมูลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง

1. สภาพทั่วไป

1) ที่ตั้ง

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิงตั้งอยู่บ้านเลขที่ 1/1 หมู่ที่ 2 ตำบลหนองปลิง อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ระยะห่างจากอำเภอเมืองนครสวรรค์ ประมาณ 9 กิโลเมตร

ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลเขาใหญ่ ตำบลพระนอน และบึงบอระเพ็ด อำเภอเมืองนครสวรรค์

ทิศใต้ ติดต่อกับตำบลเขาทอง อำเภอพยุหะคีรี โดยมียางโทนเป็นเขต

ทิศตะวันออก ติดต่อกับตำบลพระนอน อำเภอเมืองฯ และตำบลเขาทะเล อำเภอพยุหะคีรี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลกลางแดด ตำบลนครสวรรค์ออก อำเภอเมืองนครสวรรค์

2) เนื้อที่

ตำบลหนองปลิง มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 60,174 ไร่ หรือประมาณ 96.28 ตารางกิโลเมตร

3) ภูมิประเทศ

สภาพภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นพื้นที่ราบ สลับลูกคลื่นลอนลาดเล็กน้อย ความลาดชัน ไม่เกินร้อยละ 2 โดยลาดเอียงเล็กน้อยจากทิศใต้ และตะวันตกเฉียงใต้ซึ่งเป็นภูเขาสูงครั้งเดียว ได้แก่ เขาหมูสี เขารังและเขาพระลงสู่ทิศตะวันออกและทิศเหนือ ซึ่งเป็นที่ราบลุ่มติดเขตบึงบอระเพ็ด โดยมีถนนลูกรังเป็นแนวคันดินกั้นน้ำ แหล่งน้ำธรรมชาติของตำบลเป็นลำห้วย ลำคลองสายสั้น ๆ มีสภาพตื้นเขินและแห้งในฤดูร้อนจึงใช้ประโยชน์เพื่อการเกษตรได้น้อย แต่เป็นช่องทางระบายน้ำหลากได้ดี

- 4) จำนวนหมู่บ้าน 8 หมู่บ้าน อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง ได้แก่
- หมู่ที่ 1 บ้านหนองปลิง
 - หมู่ที่ 2 บ้านตลาดหนองปลิง
 - หมู่ที่ 3 บ้านอ่างหิน
 - หมู่ที่ 4 บ้านเขารัง
 - หมู่ที่ 5 บ้านหนองอำโพ
 - หมู่ที่ 6 บ้านช่อกระถินพัฒนา
 - หมู่ที่ 7 บ้านสามัคคีสุข
 - หมู่ที่ 8 บ้านปรางพัฒนา
- 5) ประชากร

สถิติจำนวนประชากร/จำนวนครัวเรือนย้อนหลัง 5 ปี

ข้อมูลสำนักงานทะเบียนอำเภอเมืองนครสวรรค์

ตารางที่ 2 แสดงสถิติจำนวนประชากร/จำนวนครัวเรือนย้อนหลัง 5 ปี

ลำดับที่	พ.ศ.	จำนวนประชากร			จำนวน ครัวเรือน
		ชาย	หญิง	รวม	
1	2547	6,796	7,462	14,258	4,946
2	2548	6,926	7,655	14,581	5,269
3	2549	7,041	7,748	14,789	5,394
4	2550	7,199	7,915	15,114	5,450
5	2551	7,290	8,035	15,325	5,779

2. สภาพทางเศรษฐกิจ

1) อาชีพ

อาชีพเกษตรกรรม	ประมาณ 60%
อาชีพรับจ้าง	ประมาณ 20%
อาชีพค้าขาย	ประมาณ 15%
อาชีพรับราชการ	ประมาณ 5%

2) หน่วยธุรกิจ ในเขต อบต.

- ปิมน้ำมันและก๊าซ	10 แห่ง
--------------------	---------

- โรงงานอุตสาหกรรม 9 แห่ง
- คลังน้ำมันและก๊าซ 3 แห่ง

3. สภาพทางสังคม

1) การศึกษา

- โรงเรียนอนุบาล 2 แห่ง ได้แก่
 - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง หมู่ที่ 5
 - โรงเรียนอนุบาลพิศทอง หมู่ที่ 2
- โรงเรียนประถมศึกษา 4 แห่ง ได้แก่
 - โรงเรียนวัดหนองปลิง หมู่ที่ 1
 - โรงเรียนวัดสุพรรณาราม หมู่ที่ 5
 - โรงเรียนสหวิทยาคม หมู่ที่ 2
 - โรงเรียนบ้านช่อกระถิน หมู่ที่ 6
- โรงเรียนมัธยมศึกษา 1 แห่ง ได้แก่
 - โรงเรียนวัดหนองปลิง หมู่ที่ 1

โรงเรียนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 6 แห่ง ดังนี้
 ตารางที่ 3 แสดงโรงเรียนในเขตพื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบล

ลำดับที่	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน		จำนวนครูอาจารย์		จำนวนห้องเรียน
		ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง	47	43	-	5	3
2	โรงเรียนอนุบาลพิศทอง	71	87	1	8	5
3	โรงเรียนวัดหนองปลิง	230	215	4	18	14
4	โรงเรียนวัดสุพรรณาราม	53	58	2	9	8
5	โรงเรียนบ้านช่อกระถินพัฒนา	73	67	1	10	8
6	โรงเรียนสหวิทยาศึกษา	297	299	5	22	17

2) สถาบันและองค์กรทางศาสนา

- วัด/สำนักสงฆ์ 5 แห่ง ได้แก่

- วัดหนองปลิง	หมู่ที่ 1
- วัดเทพนิมิตสว่างธรรม	หมู่ที่ 2
- วัดสังฆมงคล	หมู่ที่ 6
- วัดสุบรรณาราม	หมู่ที่ 5
- สำนักสงฆ์เขมิราษฎร์	หมู่ที่ 3

3) สาธารณสุข

- สถานีอนามัยประจำตำบล/ หมู่บ้าน	1	แห่ง
- สถานพยาบาลเอกชน	2	แห่ง
- ร้านขายยาแผนปัจจุบัน	4	แห่ง
- อัตราการมีและใช้ส้วมราดน้ำ ร้อยละ	100	

4) ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

- ศูนย์บริการประชาชนตำบลหนองปลิง	1	แห่ง
- ศูนย์รับแจ้งเหตุ	1	แห่ง

4. การบริหารพื้นฐาน

1) การคมนาคม

ตำบลหนองปลิงมีเส้นทางหลัก 2 สาย ได้แก่ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 3001 และ 3004 ซึ่งเป็นเส้นทางหลักเชื่อมโยงระหว่างศูนย์กลางจังหวัด กับชุมชนเมืองตะวันออกของจังหวัด ได้แก่ อำเภอท่าตะโก อำเภอไพศาลี อำเภอหนองบัว และบางส่วนของจังหวัดเพชรบูรณ์ และเป็นจุดที่ตั้งของสถานีรถไฟของจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งเชื่อมโยงระหว่างภาคกลางไปสู่ภาคเหนือ

2) การโทรคมนาคม

- โทรศัพท์สาธารณะ	36	แห่ง
- หมู่ที่ 1	6	แห่ง
- หมู่ที่ 2	12	แห่ง
- หมู่ที่ 5	4	แห่ง
- หมู่ที่ 6	2	แห่ง
- หมู่ที่ 7	12	แห่ง

3) การไฟฟ้า

ตำบลหนองปลิงมีไฟฟ้าใช้เข้าทั่วถึงทั้ง 8 หมู่บ้าน ประมาณ 5,779 ครัวเรือน

4) แหล่งน้ำธรรมชาติ

- ลำน้ำ , ลำห้วย	4	ห้วย
------------------	---	------

- บ่อน้ำตื้น	102	แห่ง
- บ่อโยก	11	แห่ง
- สระน้ำ	17	แห่ง

5. ข้อมูลอื่น ๆ

1) มวลชนจัดตั้ง

- ลูกเสือชาวบ้าน - รุ่น	900	คน
- ไทยอาสาป้องกันชาติ - รุ่น	280	คน
- กองทุนเพื่อความมั่นคงของชาติ 1 รุ่น	120	คน
- อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน	80	คน

6. สักยภาพในตำบล

1) โครงสร้าง และกระบวนการบริหารงานบุคคล

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นบริหารส่วนตำบลหนองปลิง ประกอบด้วย

1) สภาองค์การบริหารส่วนตำบล ประกอบด้วยสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งเลือกตั้งโดยราษฎรผู้มีสิทธิตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่นจำนวน 17 คน มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปีนับแต่วันเลือกตั้ง สภาองค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมคณะผู้บริหารท้องถิ่น ให้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบแบบแผน และนโยบายที่กำหนด

2) คณะผู้บริหารท้องถิ่น ประกอบด้วย นายองค์การบริหารส่วนตำบลคนหนึ่ง ซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น และผู้บริหารท้องถิ่น และรองนายองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 2 คน ซึ่งนายองค์การบริหารส่วนตำบลแต่งตั้งเป็นผู้ช่วยเหลือในการบริหารราชการขององค์การบริหารส่วนตำบลนายองค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ควบคุมและรับผิดชอบในการบริหารกิจการขององค์การบริหารส่วนตำบล และเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้างและจัดแบ่งการบริหารออกเป็นส่วน ๆ ตามปริมาณและคุณภาพของงาน โดยมีปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานส่วนตำบลและลูกจ้าง รองจากรายการขององค์การบริหารส่วนตำบล และรับผิดชอบควบคุมดูแลข้าราชการประจำขององค์การบริหารส่วนตำบลให้เป็นไปตามนโยบายและองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิงแบ่งการบริหารออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. สำนักงานปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล มีภาระหน้าที่เกี่ยวกับงานธุรการ สารบรรณ การจัดทำแผนพัฒนาตำบล การจัดทำร่างข้อบังคับ การจัดทำทะเบียนสมาชิกสภา อบต. คณะกรรมการบริหาร การดำเนินการตามนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

1.1. งานบริหารทั่วไป มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

- งานสารบรรณ
- งานอำนวยความสะดวกและข้อมูลข่าวสาร
- งานบริหารงานบุคคล
- งานตรวจสอบภายใน
- งานสวัสดิการสังคม

1.2 งานนโยบายและแผน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

- งานนโยบายและแผนพัฒนา
- งานวิชาการ
- งานข้อมูลและการประชาสัมพันธ์
- งานสารสนเทศและระบบคอมพิวเตอร์
- งานงบประมาณ

1.3 งานกฎหมายและคดี มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

- งานกฎหมายและนิติกรรม
- งานการดำเนินการทางคดีและศาลปกครอง
- งานร้องเรียนร้องทุกข์และอุทธรณ์
- งานระเบียบการคลัง
- งานข้อบัญญัติ

1.4 งานป้องกันบรรเทาสาธารณภัย มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

- สนับสนุนน้ำอุปโภค - บริโภค
- ป้องกันอุทกภัย วาตภัย โคลนถล่ม
- บรรเทาอัคคีภัย อุทกภัย วาตภัย

2) ส่วนการคลัง มีภาระหน้าที่เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีและทะเบียนรับ-จ่ายเงินทุกประเภท งานเกี่ยวกับการเงิน การเบิกจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน การนำส่งเงิน การฝากเงิน การตรวจเงิน รวบรวมสถิติเงินได้ประเภทต่าง ๆ การเบิกตัดปี การขยายเวลาเบิกจ่ายงบประมาณ การหักภาษีและนำส่ง รายงานเงินคงเหลือประจำ การรับและจ่ายขาดเงินสะสม การยืมเงินทดรองราชการ การจัดหาผลประโยชน์จากสิ่งก่อสร้างและทรัพย์สิน ตรวจสอบงานของจังหวัดและ

2.1 งานการเงิน มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

- งานรับเงิน – เบิกจ่ายเงิน
- งานจัดทำฎีกาเบิกจ่ายเงิน
- งานเก็บรักษาเงิน

2.2 งานบัญชี มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

- งานการบัญชี
- งานทะเบียนคุมการเบิกจ่าย
- งานงบการเงินและงบทดลอง
- งานงบแสดงฐานะทางการเงิน

2.3 งานพัฒนาและจัดเก็บรายได้ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

- งานภาษีอากร ค่าธรรมเนียมและค่าเช่า
- งานพัฒนารายได้
- งานควบคุมกิจการค้าและค่าปรับ
- งานทะเบียนควบคุมและเร่งรัดรายได้

2.4 งานทะเบียนทรัพย์สินและพัสดุ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

- งานทะเบียนทรัพย์สินและแผนที่ภาษี
- งานพัสดุ
- งานทะเบียนเบิกจ่ายวัสดุครุภัณฑ์และยานพาหนะ

2.5 งานตรวจอนุมัติฎีกา และควบคุมงบประมาณ มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

- งานทะเบียนคุมงบประมาณ
- งานตรวจรับรองความถูกต้องของฎีกา
- งานตรวจสอบรายรับว่าพอใช้จ่ายกับรายจ่ายที่จ่ายหรือไม่
- งานตรวจสอบเงินงบประมาณ และรายได้รับ

3) ส่วนโยธา มีภาระหน้าที่เกี่ยวกับการสำรวจออกแบบและจัดทำโครงการใช้จ่ายเงิน การอนุมัติเพื่อดำเนินการตามโครงการที่ตั้งจ่ายจากเงินรายได้ ซ่อม บำรุง และจัดทำทะเบียน สิ่งก่อสร้างที่อยู่ในความรับผิดชอบของ อบต. การให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ และการออกแบบก่อสร้างแก่ อบต. และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง งานควบคุมอาคาร การดูแล

3.1 งานก่อสร้าง มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

- งานก่อสร้างและบูรณะถนน
- งานก่อสร้างและบูรณะสะพานและโครงการพิเศษ
- งานระบบข้อมูลและแผนที่เส้นทางคมนาคม
- งานบำรุงรักษาเครื่องจักรและยานพาหนะ

3.2 งานออกแบบและควบคุมอาคาร มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

- งานสถาปัตยกรรม และมัณฑศิลป์
- งานวิศวกรรม
- งานประเมินราคา
- งานควบคุมการก่อสร้างอาคาร
- งานออกแบบ

3.3 งานประสานสาธารณูปโภค มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

- งานประสานสาธารณูปโภคและกิจการประปา
- งานขนส่งและวิศวกรรมจราจร
- งานระบายน้ำ
- งานจัดตกแต่งสถานที่

3.4 งานผังเมือง มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

- งานสำรวจแผนที่ การกำหนด/การวางผังพัฒนาเมือง
- งานจัดรูปที่ดินและฟื้นฟูเมือง
- งานตรวจสอบการขอให้ที่สาธารณะ

4) ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีภาระหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในระดับก่อนปฐมวัยและระดับปฐมวัย เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเข้ารับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การควบคุมระบบสถิติในด้านการศึกษา การวางแผนทางด้านการนิเทศงานด้านการศึกษา การประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษา การเปรียบเทียบคุณภาพการจัดการศึกษา สรุปวิเคราะห์และพัฒนามาตรฐานทางการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทั่วไปทั้งในนอกระบบ การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน การดำเนินงานด้านการส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น ตลอดจนงานอื่นที่เกี่ยวข้องโดยมีการจัดแบ่งส่วนราชการภายในออกเป็น 3 งาน คือ

4.1 งานบริหารการศึกษา มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

- งานบริหารวิชาการ
- งานวางแผนการเรียนการสอน
- งานรวบรวมข้อมูลด้านการศึกษาและจัดทำรูปเล่ม
- งานเทคโนโลยีทางการศึกษา (E Learning)

4.2 งานศาสนา วัฒนธรรม และประเพณี มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

- งานกิจการศาสนา
- งานส่งเสริมประเพณี ศิลปะ และวัฒนธรรม
- งานประเพณีพื้นบ้าน
- งานกิจการเด็กและเยาวชน
- งานด้านสวัสดิการสังคมแก่เด็กและเยาวชน
- งานกีฬาและันทนาการ

4.3 งานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหน้าที่ความรับผิดชอบ

- การพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก

อัตรากำลังขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง

- พนักงานส่วนตำบล	จำนวน	13	คน
- ลูกจ้างประจำ	จำนวน	2	คน
- พนักงานจ้างตามภารกิจ	จำนวน	12	คน
- พนักงานจ้างทั่วไป	จำนวน	13	คน

5) งบประมาณ

- การบริหารรายรับในปีงบประมาณที่ผ่านมาเปรียบเทียบกับย้อนหลัง 3 ปี

ตารางที่ 4 แสดงรายรับ จำแนกตามประเภทรายรับ

ประเภท	ปี พ.ศ. 2548	ปี พ.ศ. 2549	ปี พ.ศ. 2550
หมวดภาษีอากร	17,725,140.40	19,805,138.54	14,178,159.55
หมวดค่าธรรมเนียม ค่าปรับและใบอนุญาต	797,350.71	747,007.00	3,773,261.30
หมวดรายได้จากทรัพย์สิน	22,456.67	72,729.00	61,012.56
หมวดรายได้เบ็ดเตล็ด	59,264.00	91,860.00	41,201.00
หมวดรายได้จากสาธารณูปโภคและการพาณิชย์	26,626.00	40,054.00	44,270.00
หมวดเงินอุดหนุน	3,928,957.00	5,249,399.00	6,773,439.00
รวม	22,559,794.78	26,006,187.54	24,871,343.41

ตารางที่ 5 แสดงรายจ่าย จำแนกตามประเภทรายจ่าย

ประเภท	ปี พ.ศ. 2548	ปี พ.ศ. 2549	ปี พ.ศ. 2550
รายจ่ายงบกลาง	737,173.00	1,036,076.00	2,473,333.00
หมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ	1,532,834.00	2,402,708.00	2,084,913.00
หมวดค่าจ้างชั่วคราว	983,080.00	1,971,630.00	1,421,120.00
หมวดค่าตอบแทน ค่าใช้สอยและวัสดุ	6,191,939.71	7,992,036.29	10,455,491.00
หมวดค่าสาธารณูปโภค	240,500.00	319,236.47	378,202.00
หมวดเงินอุดหนุน	1,012,935.62	1,294,005.71	1,152,985.00
หมวดค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	7,948,629.34	9,835,317.00	5,911,395.00
รวม	18,647,092.67	24,851,009.47	23,877,439.28

ในการบริหารงบประมาณปีที่ผ่านมา องค์การบริหารส่วนตำบลได้พยายามรักษาฐานะการคลังให้มั่นคงโดยตั้งงบประมาณรายจ่ายต่ำกว่าประมาณการรายรับ แต่ผลงานการพัฒนามีอย่างต่อเนื่องตรงต่อความต้องการของท้องถิ่น ปัจจุบันองค์การบริหารส่วนตำบลมียอดเงินสะสมจำนวน 246,826.85 บาท

6) เครื่องมืออุปกรณ์ต่าง ๆ

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง มีเครื่องมือเครื่องใช้เพื่ออำนวยความสะดวกและเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ดังนี้

1) สำนักปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล

- รถจักรยานยนต์	จำนวน	1 คัน
- รถยนต์	จำนวน	2 คัน
- รถขยะ	จำนวน	4 คัน
- รถน้ำเอนกประสงค์	จำนวน	2 คัน
- รถเอนกประสงค์ (รถกระเช้า)	จำนวน	1 คัน

2) ส่วนการคลัง

- รถจักรยานยนต์	จำนวน	1 คัน
-----------------	-------	-------

3) ส่วนโยธา

-

4) ส่วนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

-

ข้อมูลศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองปลิง

ข้อมูลทั่วไป

ตำบลหนองปลิง อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ระยะห่างจากอำเภอเมืองนครสวรรค์ ประมาณ 10 กิโลเมตร มีหมู่บ้านทั้งหมด 8 หมู่บ้าน ครัวเรือน 5,790 ครัวเรือน จำนวนประชากร 15,325 คน

การจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2525 โดยสภาตำบลร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการหมู่บ้าน ผู้ปกครองและประชาชนตำบลหนองปลิง มีเด็กเข้ารับการเลี้ยงดูครั้งแรก จำนวน 27 คน มีผู้ดูแลเด็ก จำนวน 1 คน

- ปี 2525 คณะกรรมการพัฒนาเด็กเล็ก (กพด.) คณะกรรมการหมู่บ้าน (กม.) หมู่ที่ 5 บ้านหนองอำโพ ผู้ปกครองเด็กและพี่น้องประชาชนตำบลหนองปลิง ร่วมบริจาคเงิน วัสดุและแรงงาน เพื่อต่อเติมโรงเก็บไม้ของโรงเรียนวัดสุบรรณาราม เป็นสถานที่ดำเนินงาน รวมเป็นเงิน 50,000 บาท โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองอำโพ”

- ปี 2538 นายสมควร โอบอ้อม สนับสนุนเครื่องเล่นกลางแจ้ง และตู้เย็น รวมเป็นเงิน 20,000 บาท
- ปี 2540 ได้ย้ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาอยู่ที่อาคารศาลาประชาคมตำบลหนองปลิง หมู่ที่ 2 ต.หนองปลิง โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองปลิง”
- ปี 2544 ได้ย้ายสถานที่ดำเนินงานมาอยู่ที่ หมู่ที่ 5 ตำบลหนองปลิง โดยได้รับงบประมาณ ในการก่อสร้างอาคารตามแบบแปลนมาตรฐานของกรมการพัฒนาชุมชน จากกองทุน SIF กระทรวงมหาดไทย เป็นเงิน 528,000 บาท , อบต.หนองปลิงสมทบ เป็นเงิน 69,000 บาท และประชาชนตำบลหนองปลิงร่วมบริจาค เป็นเงิน 95,000 บาท โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กชุมชน อบต.หนองปลิง” วันที่ 4 ธันวาคม 2544 จัดพิธีเปิดศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และทอดผ้าเพื่อสมทบกองทุนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยมี นายวิระ คำประกอบ เป็นประธาน ได้เงินกองทุนจากการทอดผ้าป่าเป็นเงิน 146,540 บาท
- ปัจจุบัน ใช้ชื่อว่า “ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง” สังกัด อบต.หนองปลิง และมีการปรับปรุง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้งบประมาณจาก อบต.หนองปลิง เพื่อปรับพื้นที่บริเวณศูนย์จัดทำรั้ว , ทำป้ายชื่อศูนย์ฯ , ทำฉากกันห้องเรียน และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สนามเด็กเล่นแบบพลาสติก

วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งศูนย์

1. เพื่อเป็นสถานที่จัดการศึกษา และอบรมเลี้ยงดูเด็กที่มีอายุระหว่าง 2.5 – 5 ขวบ ที่อยู่ในหมู่บ้านตำบลหนองปลิงให้มีการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ ร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา พร้อมทั้งที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นพื้นฐานต่อไป
2. เพื่อแบ่งเบาภาระการอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็ก แก่บิดา มารดา และผู้ปกครอง ให้ได้ใช้เวลาในการประกอบอาชีพได้อย่างเต็มที่
3. เพื่อส่งเสริมให้องค์กรท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชน มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กเล็ก

คำขวัญประจำศูนย์

พัฒนาตามวัย
เลิศล้ำสติปัญญา

ใส่ใจคุณธรรม
เห็นคุณค่าความเป็นไทย

วิสัยทัศน์

“ การศึกษาได้มาตรฐาน บุคลากรใฝ่หาความรู้ ชุมชนร่วมพัฒนาฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ”

พันธกิจ

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อพัฒนาความพร้อมแก่เด็กเล็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพ ได้มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริม และพัฒนาผู้ดูแลเด็กให้เป็นครูมืออาชีพ ชุมชนมีส่วนร่วมด้านการเรียนรู้ ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์

1. เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง ได้รับการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามวัย เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ และเป็นครูมืออาชีพ
3. ส่งเสริมบุคคล ครอบครัว ชุมชน และองค์กรต่างๆ ให้มีส่วนร่วมในการจัดการการศึกษา และพัฒนาเด็กเล็ก
4. ส่งเสริมด้านคุณธรรมและจริยธรรม ให้กับเด็กและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
5. เด็กเล็กและบุคลากร ฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ

1. นายวรพจน์	ทับพุ่ม	ประธานฯ
2. พระครูปลัดสายทอง		กรรมการ
3. นายสุก	กล่อมเกล้า	กรรมการ
4. นายเนตรชนก	จันทร์สว่าง	กรรมการ
5. นายขวัญ	รังผึ้ง	กรรมการ
6. นายอุดม	กล่อมเกล้า	กรรมการ
7. พ.จ.อ.ทองพูน	บุญทอง	กรรมการ
8. นายเส่ง	จันทร์สว่าง	กรรมการ
9. นางอัญชลิ	จุฬพรรค์	กรรมการ
10. นายประยุทธ	จันทร์สุวรรณ	กรรมการ
11. นางกมลรัตน์	บุญทอง	กรรมการ
12. นางสาวกอบกาญจน์	ประศิลปสุวรรณ	กรรมการ
13. นายอนันต์	เกตุสุกะ	กรรมการ

14. นางเฉลย	มาหล้า	กรรมการ
15. นางดาวรุ่ง	คำสงค์	กรรมการ
16. นางสุรรัตน์	เปี่ยมรอด	กรรมการ

ผู้ดูแลเด็ก

1. นายเฉลย	มาหล้า	ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็กฯ
2. นางนภารัตน์	อ้วนโพธิ์กลาง	ตำแหน่ง ครูผู้ดูแลเด็กฯ
3. นางสาวรัตติกาล	ชอระสี	ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กฯ
4. นางศิริกุล	สุขบาง	ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กฯ
5. นางอัมพร	กัลลค์เพชร	ตำแหน่ง ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กฯ

ตารางที่ 6 แสดงสถิติที่เข้ารับการศึกษา

ปี พ.ศ.	จำนวนเด็ก		
	ชาย	หญิง	รวม
2545	10	17	27
2546	28	25	53
2547	25	28	53
2548	27	27	54
2549	26	37	63
2550	32	43	75
2551	49	41	90

กิจกรรมที่ 2 การประชุมชี้แจงโครงการและจัดทำแผนพัฒนา

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการประชุมเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจแก่ผู้ร่วมโครงการทุกคน ถึงจุดประสงค์ แนวทางดำเนินงาน ของโครงการวิจัยและจัดทำแผนการพัฒนา งานวิจัยการพัฒนาแบบการ จัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ซึ่งมีรายละเอียดลักษณะการมี ส่วนร่วม ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 7 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประชุมชี้แจงการประชุมโครงการและ จัดทำแผนพัฒนา

กลุ่มผู้มีส่วนร่วม	จำนวน เป้าหมาย โครงการ	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ครูผู้สอน	5	5	100	- ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหา หลักสูตร การจัดประสบการณ์ - แสดงความคิดเห็นแนวทางการวิจัย - ดูแลต้อนรับผู้เข้าประชุม
ผู้ปกครอง	30	30	100	-แสดงความคิดเห็นแนวทางการวิจัย
คณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3	3	100	-เสนอแนวทางในการดำเนินงาน
ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	3	3	100	-เสนอแนวทางในการดำเนินงาน

จากตารางที่ 7 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประชุมกำหนดประเด็น คุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการพัฒนาสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งประกอบด้วยครูผู้สอน 5 คน ผู้ปกครอง 30 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 คน และผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา 3 คน ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังนี้

ครูผู้สอน

ครูผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 5 คน เป็นครูผู้สอนชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 จำนวน 3 ห้องเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมชี้แจงโครงการ และมีส่วนร่วมในการจัดการประชุมโดยทำหน้าที่ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับเนื้อหา การจัดประสบการณ์ แสดงความคิดเห็นแนวทางการวิจัยช่วยต้อนรับผู้เข้าร่วมการประชุม การจัดเตรียมอาหารว่าง น้ำดื่ม ตลอดจนการสนทนาซักถาม เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงานโครงการ

ผู้ปกครอง

ผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เป็นผู้ปกครองนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 – 3 ที่ได้รับการคัดเลือกห้องเรียนละ 10 คน รวม 30 คน ในกิจกรรมการประชุมชี้แจงโครงการ ผู้ปกครองได้เข้าร่วมรับฟัง การชี้แจงรายละเอียดการวิจัยและแสดงความคิดเห็นถึงแนวทางในการดำเนินงานการวิจัย

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้าร่วมการประชุมชี้แจง มีส่วนร่วมในการซักถามเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน รวมถึงการแสดงความคิดเห็นส่วนตัวเกี่ยวกับความสำคัญของโครงการเพื่อให้ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในกิจกรรมของโครงการ

ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น เสนอแนะแนวทางการดำเนินงานโครงการให้มีประสิทธิภาพ เช่น เสนอแนะบทบาทของครูผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก นำเสนอกระบวนการดำเนินงานให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

ผลจากการประชุมชี้แจงทำให้ได้ข้อมูลพื้นฐานผู้เข้าร่วมโครงการ และสามารถสร้างความเข้าใจกับผู้เข้าร่วมโครงการ ถึงจุดประสงค์ของการวิจัยและแนวทางในการดำเนินงาน โดยได้จัดทำแผนพัฒนางานวิจัยการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม

กิจกรรมที่ 3 การกำหนดประเด็นคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการพัฒนา

ในการดำเนินการวิจัยได้กำหนดให้มีการกำหนดประเด็นคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้ผู้ร่วมโครงการทุกกลุ่ม ทุกคน ได้ร่วมกันวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น เสนอแนะถึงสิ่งที่ควรพัฒนา

ตารางที่ 8 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในการกำหนดประเด็นคุณธรรม จริยธรรมที่ต้องการพัฒนา

กลุ่มผู้มีส่วนร่วม	จำนวนเป้าหมายโครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ครูผู้สอน	5	5	100	-นำเสนอคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา -นำเสนอคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นปัญหาโรงเรียน
ผู้ปกครอง	30	30	100	-เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการพัฒนาแก่เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3	3	100	-เสนอประเด็นพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	3	2	66.66	-แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในทางปฏิบัติ -เสนอแนวทางในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก

จากตารางที่ 8 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประชุมกำหนดประเด็นคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการพัฒนาสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งประกอบด้วยครูผู้สอน 5 คน

ครูผู้สอน

- นำเสนอคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา
- นำเสนอคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นปัญหาในโรงเรียน

ผู้ปกครอง

- เล่าประสบการณ์เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการพัฒนาแก่เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- นำเสนอประเด็นพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา

- แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในทางปฏิบัติ
- นำเสนอแนวทางในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก

ผลการดำเนินงานทำให้ได้ประเด็นคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการพัฒนาตามความต้องการของครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาเป็นความต้องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของชุมชนท้องถิ่นซึ่งมีจำนวน 14 ประเด็น ได้แก่

1. การช่วยเหลือตนเอง
2. การรู้จักรักษาความสะอาด
3. ความรับผิดชอบ (ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเบื้องต้น)
4. ความขยันหมั่นเพียร
5. ความมีระเบียบวินัย (ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม)
6. การประหยัดและออม (ใช้จ่ายของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า)
7. ความอดทน
8. ความซื่อสัตย์สุจริต
9. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

10. เมตตากรณา
11. การเคารพสิทธิต่อตนเองและผู้อื่น
12. ความกตัญญูทวดเวท
13. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
14. ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย

กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการประชุมจัดทำตัวบ่งชี้พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการทุกกลุ่มได้ร่วมกันกำหนดตัวบ่งชี้พฤติกรรมตามความคิดเห็นและประสบการณ์ของแต่ละบุคคล มีรายละเอียดลักษณะการมีส่วนร่วม ดังตาราง

ตารางที่ 9 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรม

กลุ่มผู้มีส่วนร่วม	จำนวนเป้าหมายโครงการ	จำนวนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ครู	5	5	100	-เสนอเกณฑ์ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้
ผู้ปกครอง	30	29	95.80	-แสดงความคิดเห็น เสนอแนะปรับปรุงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้
คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3	3	100	-แสดงความคิดเห็น เสนอแนะปรับปรุงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้
ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	2	2	100	-แสดงความคิดเห็น เสนอแนะปรับปรุงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้

จากตารางที่ 9 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประชุมการพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งประกอบด้วยครู 5 คน ผู้ปกครอง 29 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 คน และผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา 2 คน ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังนี้

ครูผู้สอน

- เสนอเกณฑ์ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้

ผู้ปกครอง

- แสดงความคิดเห็น เสนอแนะปรับปรุงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- แสดงความคิดเห็น เสนอแนะปรับปรุงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้

ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา

- แสดงความคิดเห็น เสนอแนะปรับปรุงระดับคุณภาพตัวบ่งชี้

จากการประชุมพัฒนาตัวชี้วัดคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทำให้ได้ตัวชี้วัดคุณธรรม 14 ตัวบ่งชี้ 37 พฤติกรรม ซึ่งจะนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยรายละเอียด ตัวบ่งชี้และพฤติกรรมดังนี้

ตัวชี้วัดเชิงคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ของสังคมตามบริบทของท้องถิ่น ได้แก่

1. การรู้จักช่วยเหลือตนเอง

1.1 การรับประทานอาหาร

- ทำความสะอาดภาชนะในการรับประทานอาหาร เช่น แก้วน้ำ
- รับประทานอาหารด้วยตนเอง
- ไม่ทำอาหารหกเลอะเทอะ
- เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- มีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร
- จัดเครื่องใช้และเก็บอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร

1.2 การแต่งตัว

- ถอดและสวมเสื้อผ้าได้เอง
- ตัดกระดุม รูดซิป ติดขอได้
- ถอด และสวมถุงเท้า รองเท้า และผูกเชือกรองเท้าได้ด้วยตนเอง
- ทาแป้ง หวีผมเอง

1.3 การขับถ่าย

- บอกเมื่อต้องการขับถ่ายและสามารถไปได้เอง
- ทำความสะอาดตัวเองภายหลังการขับถ่ายแล้ว
- ราดน้ำให้สะอาดหลังการขับถ่าย

1.4 การนอน

- เข้านอนได้เองโดยไม่ต้องมีคนเฝ้า
- ทำความสะอาดตนเองก่อนนอน
- จัดเก็บเครื่องนอนให้เรียบร้อย

1.5 การเล่น

- เล่นถูกวิธีและปลอดภัย
- ไม่เล่นของมีคม หรือของที่เป็นอันตราย
- ไม่แย่งของเล่นผู้อื่น
- การไม่เล่นของแปลกปลอมที่มีผู้นำมาทิ้งไว้
- เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นแล้ว

2. การรู้จักรักษาความสะอาด

2.1 การรักษาความสะอาดของร่างกาย

- การรักษาความสะอาดตา
- ไม่ใช้มือสกปรกขยี้ตา
- บอกความผิดปกติของนัยน์ตากับผู้อื่นได้

2.2 การรักษาความสะอาดหู

- หลีกเลี่ยงการใช้ของแข็งแคะหู
- หลีกเลี่ยงการนำสิ่งของแปลกปลอมเข้าหู
- รักษาความสะอาดบริเวณซอกหู และใบหู

2.3 การรักษาความสะอาดจมูก

- หลีกเลี่ยงการใช้นิ้วมือหรือสิ่งของต่างๆ ใส่นำมูก
- หลีกเลี่ยงการเล่นบ๊อบมูก
- หลีกเลี่ยงการนำของแปลกปลอมเข้าจมูก
- เมื่อน้ำมูก เช็ดน้ำมูกให้สะอาด

2.4 การรักษาความสะอาดปาก

- ล้างปากแล้วบ้วนปากทุกครั้ง หลังรับประทานอาหารเสร็จแล้ว
- ใช้กระดาษทิชชูที่สะอาดหรือผ้าเช็ดปากที่สะอาด เช็ดปากเมื่อมีเศษอาหารหรือสิ่งอื่นติดอยู่
- แปรงฟันหลังรับประทานอาหารและก่อนนอน

2.5 การรักษาความสะอาดฟัน

- แปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง
- แปรงฟันอย่างถูกวิธี

- ป้ายยาสีฟันลงบนแปรงให้มีปริมาณพอเหมาะ

2.6 การรักษาความสะอาดมือและเล็บ

- ล้างมืออย่างถูกวิธี
- ล้างมือให้สะอาดทุกครั้งเมื่อมีสิ่งสกปรกเปื้อนอยู่
- ล้างมือหลังจากทำกิจกรรมการเล่น และเข้าห้องน้ำ
- เช็ดมือด้วยผ้าสะอาดหรือกระดาษสะอาดหลังล้างมือทุกครั้ง
- ตัดเล็บและรักษาความสะอาดของเล็บอยู่เสมอ

2.7 การรักษาความสะอาดเท้า

- เช็ดเท้าให้แห้งหลังจากล้างเท้าทุกครั้ง
- เท้าสะอาด (เล็บเท้าสั้น ผิวหนังบริเวณเท้าสะอาด)

2.8 การรักษาความสะอาดผม

- สระผมอย่างถูกวิธี
- สระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- ใช้หวีหรือแปรง แปรงผมอย่างถูกวิธีและดูแลเรียบร้อย

2.9 การรักษาความสะอาดเครื่องนุ่งห่ม

- สวมเสื้อผ้าที่สะอาด
- ไม่สวมเสื้อผ้าอยู่เปียกชื้น
- ไม่สวมเสื้อผ้าซ้ำโดยไม่ได้ซัก
- ไม่เอามือที่เปื้อนไปยื่นป้ายหรือเช็ดบนเสื้อผ้าของตนเอง

3. ความรับผิดชอบ (ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเบื้องต้น)

3.1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง

- ตื่นนอนตามเวลาของตนเองโดยไม่ต้องปลุก
- อาบน้ำให้สะอาดตามเวลาด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมีการเตือน
- แต่งตัวเรียบร้อยหลังจากอาบน้ำ
- รับประทานอาหารด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีใครป้อนและการร้องเรียก
- ไปโรงเรียนทันเวลาที่จะต้องเข้าแถว

3.2 ความรับผิดชอบต่อการทำงาน

- เก็บที่นอนให้ดูเรียบร้อยก่อนออกจากห้องนอนตอนเช้า
- เก็บของใช้เข้าที่เดิม
- ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย

3.3 ความรับผิดชอบต่อสังคม

3.3.1 มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว

- ทำความสะอาดบ้าน
- จัดสิ่งของเครื่องใช้วางเป็นระเบียบ
- ใช้สิ่งของในบ้านอย่างทะนุถนอมและประหยัด

3.3.2 ความรับผิดชอบต่อโรงเรียน

- รักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน
- ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาโรงเรียน
- ร่วมกิจกรรมเพื่อนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน

3.3.3 ความรับผิดชอบต่อชุมชนอาศัย

- ทำบุญ เสียสละตามหลักศาสนา
- ให้ความร่วมมือดูแลและพัฒนาชุมชน

4. ความขยันหมั่นเพียร

5. ความมีระเบียบวินัย (ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม)

- ตรงต่อเวลา
- เข้าแถวและเดินแถวเป็นระเบียบ
- เข้าแถวรอลำดับ (เข้าคิว)
- แต่งกายสะอาดเรียบร้อย
- เก็บของเข้าที่และจัดให้เป็นระเบียบ
- ทิ้งขยะให้ถูกที่
- มีมารยาทในการฟัง ตั้งใจฟัง ไม่คุยเสียงดังเวลาเรียน
- มีมารยาทในการพูด
- มีมารยาทในการรับประทานอาหาร
- ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ กติกา ของห้องเรียนและโรงเรียน

6. การประหยัดและออม

6.1 ประหยัดเงิน

- ใช้เงินเกิดประโยชน์ คุ่มค่า
- เก็บออม

6.2 ประหยัดเวลา

- ตั้งใจทำงานอย่างคุ่มค่าแก่เวลา

7. ความอดทน

7.1 อดทนต่อความทุกข์ เจ็บป่วย

- หกห้ามไม่ร้องไห้
- ทำงาน / เล่นเกมยาก ได้สำเร็จ

7.2 อดทนต่อความอยากได้ หรือความต้องการรอคอย

7.3 ควบคุมอารมณ์ของตนเอง

8. ความซื่อสัตย์ สุจริต

- พูดความจริง ไม่โกหก
- เล่นตามกติกา
- ยอมรับผิดเมื่อทำผิดและกล่าวคำขอโทษ
- ไม่ลักขโมยของเพื่อน ไม่หยิบของเพื่อนก่อนได้รับอนุญาต

9. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

9.1 ทางกาย

- ช่วยเหลืองานผู้อื่นตามกำลังของตนเอง
- ช่วยคุณครูของ
- สละแรงกายช่วยกิจกรรมส่วนรวม

9.2 ทางใจ

- แสดงความคิดเห็นช่วยแก้ปัญหาความเดือดร้อนให้เพื่อน
- อธิบายบทเรียนและการบ้านที่เพื่อนไม่เข้าใจให้เพื่อนฟัง
- แสดงความกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้อื่นอย่างจริงใจอยู่เสมอ
- ให้คำแนะนำตักเตือนเพื่อนให้ประพฤติในทางที่ถูก
- ช่วยไกล่เกลี่ยให้เพื่อนปรับความเข้าใจกัน
- แสดงความยินดีเมื่อเพื่อนมีความสุขหรือประสบความสำเร็จ

9.3 ทางกำลังทรัพย์

- แบ่งปันเครื่องใช้ สิ่งของ อาหาร แก่ผู้ที่ด้อยโอกาส
- ให้อาหารสัตว์ที่เลี้ยงและอดอยาก
- ให้ยืมของใช้แก่กันและกัน

9.4 ทางใจ

- ไม่เยาะเย้ยหรือซ้ำเติมผู้ที่พลาดพลั้ง
- ไม่หยิบสิ่งของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาต

10. ความเมตตากรุณา

- ไม่ทำร้ายร่างกายคนและสัตว์ให้เจ็บปวด หรือได้รับอันตราย
- ช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอกว่า

- แบ่งปันสิ่งของให้แก่ผู้ที่ควรได้รับ
 - ไม่เบียดเบียนผู้อื่น
 - ช่วยประกอบกิจกรรมของส่วนรวม
 - การให้อภัยผู้อื่น
 - ความสุภาพอ่อนโยน แสดงความสุภาพทางกาย วาจา
11. การเคารพสิทธิต่อตนเองและผู้อื่น
- ไม่แย่งของเล่นของใช้ของเพื่อนมาทำลาย
 - ไม่ลักขโมยสิ่งของเครื่องใช้ของผู้อื่น
 - ไม่หยิบของใช้ของผู้อื่น โดยไม่ได้รับอนุญาต
12. ความกตัญญูคุณทวดทิ
- เคารพรักบิดามารดา บรรพบุรุษ ครู เพื่อน
 - แสดงความเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - การรู้จักฟังพาอาศัยซึ่งกันและกัน
13. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ไม่ทะเลาะหรือรังแกผู้อื่น
 - ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - รู้จักการให้และการรับ
 - เอื้อเฟื้ออย่างมีเหตุผล
 - เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
14. ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย
- แต่งกายตามระเบียบโรงเรียน
 - เลือกรับสื่อที่เหมาะสม

กิจกรรมที่ 5 การวิเคราะห์หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการประชุมวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อให้กลุ่มผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์หลักสูตรกับครูผู้สอน โดยพิจารณามาตรฐานที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา และนำประเด็นคุณธรรม จริยธรรมที่กำหนดสอดแทรกในหลักสูตร มีรายละเอียดลักษณะการมีส่วนร่วม ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 10 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการวิเคราะห์หลักสูตร

กลุ่มผู้มีส่วนร่วม	จำนวนเป้าหมายโครงการ	จำนวนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ครูผู้สอน	5	5	100	- พิจารณามาตรฐานที่กำหนดคณนหลักสูตรสถานศึกษา - นำประเด็นคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดสอดแทรกในหลักสูตร
ผู้ปกครอง	30	15	50	- ร่วมพิจารณาการกำหนดประเด็นคุณธรรม จริยธรรมในหลักสูตร
คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3	1	66.60	- ร่วมพิจารณาการกำหนดประเด็นคุณธรรม จริยธรรมในหลักสูตร
ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	2	1	50	- ร่วมพิจารณาการกำหนดประเด็นคุณธรรม จริยธรรมในหลักสูตร

จากตารางที่ 10 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการประชุมวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งประกอบด้วยครู 5 คน ผู้ปกครอง 15 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 2 คน และผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา 1 คน ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังนี้

ครูผู้สอน

- พิจารณามาตรฐานที่กำหนดคณนหลักสูตรสถานศึกษา
- นำประเด็นคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดสอดแทรกในหลักสูตร

ผู้ปกครอง

- ร่วมพิจารณาการกำหนดประเด็นคุณธรรม จริยธรรมในหลักสูตร

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

- ร่วมพิจารณาการกำหนดประเด็นคุณธรรม จริยธรรมในหลักสูตร

ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา

- ร่วมพิจารณาการกำหนดประเด็นคุณธรรม จริยธรรมในหลักสูตร

ผลการวิเคราะห์หลักสูตรทำให้ได้แนวทางในการจัดประสบการณ์ โดยได้สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นแนวทางให้แก่ครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย ตารางวิเคราะห์หลักสูตร แผนการจัดประสบการณ์

กิจกรรมที่ 6 แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ในการดำเนินการวิจัยนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยจัด 2 ลักษณะคือ การให้ความรู้โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับทฤษฎีและเทคนิคการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ใช้ในการจัดประสบการณ์ของครูและการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลานของผู้ปกครองและผู้เข้าร่วม โครงการทุกคน มีรายละเอียดลักษณะการมีส่วนร่วม ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 11 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลุ่มผู้มีส่วนรวม	จำนวนเป้าหมายโครงการ	จำนวนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ครูผู้สอน	5	5	100	-เข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดประสบการณ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม -แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์เทคนิคการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้ปกครอง	30	30	100	-เข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดประสบการณ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม -แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์เทคนิคการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กลุ่มผู้มีส่วนรวม	จำนวนเป้าหมายโครงการ	จำนวนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	ลักษณะการมีส่วนร่วม
คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3	3	100	-เสนอประเด็นพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก -แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์เทคนิคการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา	2	2	100	-แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในทางปฏิบัติ -เสนอแนวทางในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก -แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์เทคนิคการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

จากตารางที่ 11 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการอบรมแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งประกอบด้วยครูผู้สอน 5 คน ผู้ปกครอง 30 คน คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 คน ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา 2 คน ซึ่งผู้เข้าร่วมประชุมมีกิจกรรมดังนี้

ครูผู้สอน

-เข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดประสบการณ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

-แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์เทคนิคการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผู้ปกครอง

-เข้ารับการอบรมความรู้เกี่ยวกับแนวทางการจัดประสบการณ์พัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม

-แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์เทคนิคการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
สำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

-เสนอประเด็นพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
-แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์เทคนิคการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
สำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา

-แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในทางปฏิบัติ
-เสนอแนวทางในการดำเนินงานที่สอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก
-แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์เทคนิคการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

ผลจากการประชุมอบรม ครูผู้สอน ผู้ปกครองและผู้ร่วมโครงการ สรุปได้แนวทางการ
จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและการอบรมเลี้ยงดูบุตรหลาน
โดยสรุปแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมได้ดังนี้

1. การลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง
2. การเป็นแบบอย่างที่ดี
3. สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการอบรมเลี้ยงดู
4. การให้รางวัลและชมเชย
5. การเล่นนิทานเสริมคุณธรรมจริยธรรมทั้งที่บ้านและโรงเรียน
6. การอบรมเลี้ยงดูอย่างถูกวิธี
7. การใช้สถานการณ์จริง

กิจกรรมที่ 7 การวัดผลและประเมินผล

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการวัดและประเมินผล โดยจัดใน 2 ลักษณะ คือการให้ความรู้โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับเทคนิคการวัดผลและประเมินผล และปฏิบัติการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลให้แก่คณะครูผู้สอน มีรายละเอียดลักษณะการมีส่วนร่วม ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 12 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการวัดและประเมินผล

กลุ่มผู้มีส่วนร่วม	จำนวนเป้าหมายโครงการ	จำนวนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ครูผู้สอน	5	5	100	-เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการวัดและประเมินผล -สร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล

จากตารางที่ 12 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมการวัดและประเมินผลซึ่งประกอบด้วย ครู 5 คน เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเทคนิคการวัดและประเมินผลและร่วมกิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้เครื่องมือวัดและประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามประเด็นที่กำหนดในหลักสูตรประกอบด้วย

แบบประเมินผลโดยครู

แบบประเมินผลโดยผู้ปกครอง

แบบประเมินผลโดยพี่เลี้ยง

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมค่ายเด็กดี

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดค่ายเด็กดีสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม โดยความอนุเคราะห์จากพระครูปลัดสายทอง ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนโดยมีลักษณะการมีส่วนร่วม ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 13 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมค่ายเด็กดีสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลุ่มผู้มีส่วนร่วม	จำนวน เป้าหมาย โครงการ	จำนวน ผู้เข้าร่วม กิจกรรม	ร้อยละ	ลักษณะการมีส่วนร่วม
พระครู	1	1	100	-บรรยายธรรมให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง
ครูผู้สอน	5	5	100	-ดำเนินการจัดกิจกรรม -ดูแลควบคุมเด็กในการทำ กิจกรรม
ผู้ปกครอง	30	30	100	-เข้าร่วมทำกิจกรรมค่ายเด็กดี -ช่วยเหลือคุณครูในการทำ กิจกรรมค่ายเด็กดี
นักเรียน	90	70	77.80	-ทำกิจกรรมค่ายเด็กดี

จากตารางที่ 13 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมค่ายเด็กดีสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งประกอบด้วย พระครู 1 รูป ครู 5 คน ผู้ปกครอง 30 คน นักเรียน 70 คน โดยผู้ร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมดังนี้

พระครู

- เป็นผู้บรรยายธรรมให้กับเด็ก ผู้ปกครอง และครู

ครูผู้สอน

- ดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายเด็กดี
- ควบคุมดูแลนักเรียนในการทำกิจกรรมค่ายเด็กดี

ผู้ปกครอง

- ร่วมฟังบรรยายธรรมค่ายเด็กดี

- ร่วมทำกิจกรรมค่ายเด็กดีร่วมกับเด็ก
- ช่วยเป็นพี่เลี้ยงดูแลควบคุมเด็กในการทำกิจกรรมค่ายเด็กดี

นักเรียน

- ฟังบรรยายและทำกิจกรรมค่ายเด็กดี

ผลการจัดค่ายเด็กดี ซึ่งใช้ในการทำกิจกรรมเป็นเวลา 2 วัน ในการฟังบรรยายในรูปแบบนิทานสอนเด็กของพระครู และจากการทำกิจกรรมเกมเด็กดีร่วมด้วย ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสำนึกในการทำมาดีและละอายต่อการทำบาปได้ความสนุกกับการเล่นเกมคุณธรรม มีการพัฒนาครบทุกด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

กิจกรรมที่ 9 เด็ก ครู และผู้ปกครองถือศีล

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เป็นกิจกรรมถือศีลเป็นเวลา 3 วัน โดยคณะครู ผู้ปกครอง และเด็ก โดยร่วมกันทำกิจกรรม ดังแสดงในตาราง ตารางที่ 14 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักเรียน ครูและผู้ปกครองถือศีล

กลุ่มผู้มีส่วนร่วม	จำนวนเป้าหมายโครงการ	จำนวนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ	ลักษณะการมีส่วนร่วม
ครูผู้สอน	5	5	100	-ดำเนินการจัดกิจกรรมถือศีล -ร่วมทำกิจกรรมถือศีล -ช่วยเหลือแนะนำเป็นพี่เลี้ยงนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม
ผู้ปกครอง	20	20	100	-ร่วมทำจัดกิจกรรมถือศีล -ช่วยเหลือแนะนำนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรม เช่นการทำความสะอาดวัด
นักเรียน	20	20	100	-ปฏิบัติกิจกรรมถือศีล

จากตารางที่ 14 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมในกิจกรรมนักเรียน ครู และผู้ปกครอง
 ถือศีล สำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งประกอบด้วยครู 5 คน ผู้ปกครอง 20 คน นักเรียน
 20 คน เข้าร่วมกิจกรรม โดยผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วม ดังนี้

ครูผู้สอน

- ดำเนินการจัดกิจกรรมถือศีล
- ช่วยเหลือแนะนำเป็นพี่เลี้ยงนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมถือศีล ทำคุณประโยชน์

นักเรียน

- ร่วมกิจกรรมถือศีล

ผู้ปกครอง

- ปฏิบัติกิจกรรมทำคุณประโยชน์ให้กับวัดในการเก็บขยะบริเวณวัด
- ร่วมกิจกรรมถือศีล
- ช่วยเหลือแนะนำเป็นพี่เลี้ยงนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมถือศีล

ผลการจัดกิจกรรมถือศีล ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้
 เกี่ยวกับการปฏิบัติธรรม เกิดสมาธิและปัญญา การมีระเบียบวินัย การรอคอยและความอดทน
 มีการพัฒนาครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ตอนที่ 3 การมีส่วนร่วมในการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้
 กระบวนการมีส่วนร่วม สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ประกอบด้วย

1. การจัดประสบการณ์สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามแผนการจัดประสบการณ์
 ประจำวัน
2. กิจกรรมบูรณาการ
 - วันลอยกระทง
 - วันพ่อ
 - วันขึ้นปีใหม่
 - วันเด็ก
 - วันมาฆบูชา
3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม
 - ออมวันละบาท
 - ยืมหนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรมกลับบ้าน
 - เด็ก ครู และผู้ปกครองถือศีล

- เข้าค่ายเด็กดี
- ประเมินผลงานลูก

ครูผู้สอน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมดังกล่าว จำนวน 11 กิจกรรม ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 15 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมกิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กิจกรรม	ครูผู้สอน	ผู้ปกครอง	คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
1.การจัดประสบการณ์สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน จำนวน 66 วัน	✓	✓	✓
2.กิจกรรมจัดประสบการณ์บูรณาการ			
วันเด็ก	✓	✓	
วันลอยกระทง	✓	✓	
วันพ่อ	✓	✓	✓
วันขึ้นปีใหม่	✓	✓	
วันมาฆบูชา	✓	✓	
3.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม			
อมวันละบาท	✓	✓	
ยืมหนังสือนิทานส่งเสริมคุณธรรม	✓	✓	
เด็กและผู้ปกครองถือศีล	✓	✓	✓
เข้าค่ายเด็กดี	✓	✓	
ประเมินผลงานลูก	✓	✓	

จากตารางที่ 15 แสดงลักษณะการมีส่วนร่วมกิจกรรมการพัฒนารูปแบบการจัด
 ประสพการณ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 ซึ่งประกอบด้วย ครูผู้สอนและผู้ปกครอง 11 กิจกรรม คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3
 กิจกรรม

ตอนที่ 4 ผลการพัฒนาเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ได้มีการประเมินผลพัฒนาการเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้าน
 ร่างกาย พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ พัฒนาการด้านสังคม พัฒนาการด้านสติปัญญาและ
 พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยครูผู้สอน ครูพี่เลี้ยง และผู้ปกครอง ซึ่งสรุปผลการ
 ประเมินได้ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 16 แสดงพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองปลิงที่ได้รับการ
 จัดประสพการณ์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1.นำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	4.83	0.52	มากที่สุด
2.รู้จักรักษาสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย	4.50	0.75	มาก
3.กลัมน้ำใหญ่กลัมน้ำเล็กใช้ได้ คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน	4.31	0.86	มาก
4.กลัมน้ำเล็กแข็งแรงใช้ได้ คล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน	4.52	0.72	มากที่สุด
รวม	4.45	0.71	มาก

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองปลิงที่ได้รับการจัด
 ประสพการณ์ตามรูปแบบการจัดประสพการณ์ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีพัฒนาด้านร่างกาย

$$\bar{X}$$

$$\bar{X}$$

$$\bar{X}$$

$$\bar{X}$$

ตารางที่ 17 แสดงพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองปลิงที่ได้รับการจัดประสบการณ์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1.แสดงอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์	4.33	0.82	มาก
2.มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	4.48	0.73	มาก
3.มีวินัยในตนเองและมีความรับผิดชอบ	4.39	0.86	มาก
4.ซื่อสัตย์สุจริต และยอมรับความผิดพลาดของตนเองและผู้อื่น	4.42	0.94	มาก
5.มีความเมตตา กรุณา และช่วยเหลือแบ่งปัน	4.17	0.21	มาก
6.รู้จักการประหยัด	4.51	0.86	มากที่สุด
7.สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวตามจินตนาการ	4.54	0.45	มากที่สุด
8.รักการออกกำลังกาย	4.54	0.23	มากที่สุด
รวม	4.42	0.64	มาก

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองปลิงที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ผ่านการประเมินทุกคนทุกรายการประเมิน ส่วนใหญ่การประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.42$) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สนใจและมีความสุขกับศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหวตามจินตนาการและรักการออกกำลังกาย อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54$) รองลงมา

\bar{X} \bar{X}

ตารางที่ 18 แสดงพัฒนาการด้านสังคมของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองปลิงที่ได้รับการจัด
 ประสพการณ์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1.ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง	4.67	0.82	มากที่สุด
2.รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.33	0.81	มาก
3.มีสัมมาคารวะและมารยาทตามวัฒนธรรมไทย	4.50	0.54	มาก
4.เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.43	0.72	มาก
5.อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	4.32	0.92	มาก
รวม	4.45	0.76	มาก

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า เด็กศูนย์พัฒนาเด็กหนองปลิงที่ได้รับการจัด
 ประสพการณ์ตามรูปแบบการจัดประสพการณ์ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีพัฒนาการด้านสังคม
 ผ่านการประเมินทุกคนทุกรายการประเมิน ส่วนใหญ่การประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.45$)
 โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง อยู่ในระดับมากที่สุด
 ($\bar{X} = 4.67$) รองลงมาคือ มีสัมมาคารวะและมารยาทตามวัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับมาก
 ($\bar{X} = 4.50$) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็น
 สมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข อยู่ในระดับมาก
 ($\bar{X} = 4.32$)

ตารางที่ 19 แสดงพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองปลิงที่ได้รับการจัด
 ประสพการณ์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
1.สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	4.75	0.75	มากที่สุด
2.อ่าน เขียน ภาพและสัญลักษณ์ได้	4.30	0.52	มาก
3.มีความคิดรวบยอดในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ	4.24	0.41	มาก
4.การคิดและแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับ วัย	4.26	0.67	มาก
5.ทำงานศิลปะตามความคิดของตนเอง	4.39	0.83	มาก
6.มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	4.45	0.46	มาก
7.เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของ ตนเอง	4.76	0.39	มากที่สุด
8.สนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว	4.65	0.79	มากที่สุด
9.แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่ หลากหลาย	4.21	0.67	มาก
รวม	4.45	0.61	มาก

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า เด็กศูนย์พัฒนาเด็กหนองปลิงที่ได้รับการจัด
 ประสพการณ์ตามรูปแบบการจัดประสพการณ์ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม มีพัฒนาการด้าน
 สติปัญญา ผ่านการประเมินทุกคนทุกรายการประเมิน ส่วนใหญ่การประเมินอยู่ในระดับมาก
 ($\bar{X} = 4.45$) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ เล่าเรื่องราวหรือนิทานตามความคิดของตนเอง อยู่ใน
 ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.76$) รองลงมาคือ สนทนาโต้ตอบเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ อยู่ในระดับมาก
 ที่สุด ($\bar{X} = 4.75$) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ แสวงหาคำตอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย อยู่
 ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.21$)

ตารางที่ 20 แสดงผลการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
หนองปลิงที่ได้รับการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้
กระบวนการมีส่วนร่วม สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตัวชี้วัด/พฤติกรรม	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
การรู้จักช่วยเหลือตนเอง	4.30	0.75	มาก
1.การรับประทานอาหาร	4.34	0.94	มาก
2.การแต่งตัว	4.32	0.87	มาก
3.การขับถ่าย	4.12	0.32	มาก
4.การนอน	4.39	0.90	มาก
5.การเล่น	4.34	0.71	มาก
การรู้จักรักษาความสะอาด	4.33	0.68	มาก
1.การรักษาความสะอาดของร่างกาย	4.35	0.73	มาก
2.การรักษาความสะอาดหู	4.20	0.86	มาก
3.การรักษาความสะอาดจมูก	4.14	0.97	มาก
4.การรักษาความสะอาดปาก	4.45	0.42	มาก
5.การรักษาความสะอาดฟัน	4.42	0.73	มาก
6.การรักษาความสะอาดมือและเล็บ	4.38	0.54	มาก
7.การรักษาความสะอาดเท้า	4.41	0.74	มาก
8.การรักษาความสะอาดผม	4.47	0.83	มาก
9.การรักษาความสะอาดเครื่องนุ่งห่ม	4.12	0.39	มาก

ตัวชี้วัด/พฤติกรรม	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
ความรับผิดชอบ (ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเบื้องต้น)	4.41	0.60	มาก
1.ความรับผิดชอบต่อตนเอง	4.72	0.72	มากที่สุด
2.ความรับผิดชอบต่อการทำงาน	4.38	0.39	มาก
3.ความรับผิดชอบต่อสังคม	4.41	0.47	มาก
4.มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว	4.39	0.38	มาก
5.ความรับผิดชอบต่อโรงเรียน	4.25	0.89	มาก
6.ความรับผิดชอบต่อชุมชนอาศัย	4.32	0.76	มาก
ความขยันหมั่นเพียร	4.24	0.40	มาก
ความมีระเบียบวินัย (ปฏิบัติตามวัฒนธรรม)	4.18	0.22	มาก
การประหยัดและออม (ใช้จ่ายของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า)	4.22	0.38	มาก
1.ประหยัดเงิน	4.12	0.33	มาก
2.ประหยัดเวลา	4.32	0.42	มาก
ความอดทน	4.25	0.38	มาก
1.อดทนต่อความทุกข์ เจ็บป่วย	4.32	0.40	มาก
2.อดทนต่อความอยากได้หรือความต้องการรอกอย	4.18	0.42	มาก
3.อดทนต่อความไม่พอใจของตนเอง	4.24	0.44	มาก

ตารางที่ 20 แสดงผลการประเมินพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองปลิงที่ได้รับการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (ต่อ)

ตัวชี้วัด/พฤติกรรม	ผลการประเมิน		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
ความซื่อสัตย์สุจริต	4.25	0.36	มาก
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	4.23	0.32	มาก
1.ทางกาย	4.18	0.44	มาก
2.ทางวาจา	4.20	0.48	มาก
3.ทางกำลังทรัพย์	4.32	0.42	มาก
4.ทางใจ	4.33	0.38	มาก
ความเมตตากรุณา	4.33	0.39	มาก
การเคารพสิทธิต่อตนเองและผู้อื่น	4.25	0.40	มาก
ความกตัญญูกตเวที	4.40	0.42	มาก
การทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.24	0.44	มาก
ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย	4.36	0.41	มาก

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า เด็กศูนย์พัฒนาเด็กหนองปลิงที่ได้รับการจัดประสบการณ์ตามรูปแบบการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีการประเมินพฤติกรรม ผ่านการประเมินทุกคนทุกรายการประเมิน โดยตัวชี้วัด/พฤติกรรมที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ความรับผิดชอบ (ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเบื้องต้น) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.41$) รองลงมาคือ ความกตัญญูกตเวที อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.40$) และรายการที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ความมีระเบียบวินัย (ปฏิบัติตามวัฒนธรรม) อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$)