

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัย การพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมโดยใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมสำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

1. แบบประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
2. แบบประเมินพัฒนาการเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้านพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัยได้ดำเนินการตามแผนงาน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เก็บรวบรวมข้อมูลบริบทขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิงและข้อมูลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง
2. จัดประชุมชี้แจงโครงการและจัดทำแผนพัฒนา ดำเนินการดังนี้
 - 2.1 เชิญผู้มีส่วนร่วมทุกคนที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย ครูผู้สอน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา โดยจัดทำหนังสือราชการ และให้ครูผู้สอนเป็นผู้ประสานงานเป็นรายบุคคล
 - 2.2 ดำเนินการจัดประชุม โดยกิจกรรมการประชุมประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปรายและแบ่งกลุ่มปฏิบัติงาน
 - 2.3 นำผลการประชุมกลุ่มมาสังเคราะห์เป็นแผนการดำเนินการวิจัยต่อไป

3. การกำหนดประเด็นคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการพัฒนา มีวิธีดำเนินการดังนี้

3.1 เชิญผู้มีส่วนร่วมทุกคนที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย ครูผู้สอน ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา โดยจัดทำหนังสือราชการ และให้ครูผู้สอนเป็นผู้ประสานงานเป็นรายบุคคล

3.2 ดำเนินการประชุม โดยมีขั้นตอนในการประชุมดังนี้

- 1) คณะผู้วิจัยนำเสนอผลการประมวลเอกสารเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม
- 2) ครูผู้สอนนำเสนอคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 3) ผู้ร่วมประชุมวิพากษ์ประเด็นคุณธรรมจริยธรรม
- 4) ผู้ปกครอง คณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ เสนอประเด็นคุณธรรมจริยธรรม

เพิ่มเติม

5) ที่ประชุมพิจารณาวิพากษ์วิจารณ์

6) สรุปประเด็นคุณธรรม

4. การพัฒนาตัวบ่งชี้พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

4.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย

5. วิเคราะห์หลักสูตรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินการดังนี้

5.1 ครูผู้สอนนำเสนอ หลักสูตร และแผนการจัดประสบการณ์

5.2 ครู ผู้ปกครองและคณะผู้วิจัย วิเคราะห์ประเด็นคุณธรรมจริยธรรมที่ปรากฏใน

หลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์ที่ครูจัดทำแล้ว

5.3 ที่ประชุมนำเสนอประเด็นคุณธรรมจริยธรรมสอดแทรกในหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์

6. จัดอบรมแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดำเนินการดังนี้

6.1 จัดประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ทรงคุณวุฒิทางการศึกษา

6.2 คณะผู้วิจัยนำเสนอแนวทางการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

6.3 ครูผู้สอนและผู้ปกครอง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

7. ประชุมปฏิบัติการจัดทำเครื่องมือการวัดและประเมินผลคุณธรรมจริยธรรม

7.1 จัดอบรม ให้ความรู้เกี่ยวกับเทคนิคการวัดผลและประเมินผลแก่ครูผู้สอน

7.2 ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผล

8. จัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

8.1 จัดประสบการณ์สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม ตามแผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน

8.2 จัดกิจกรรมบูรณาการ เรื่อง วันลอยกระทง วันพ่อ วันขึ้นปีใหม่ วันเด็กวันมาฆบูชา

8.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ได้แก่ ออมวันละบาท ยืมหนังสือกลับบ้าน เด็กและผู้ปกครองถือศีล เข้าค่ายเด็กดี ประเมินผลงานลูก และนิทานส่งเสริมคุณธรรม

9. ประเมินผลพัฒนาการ และพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยครูผู้สอนและผู้ปกครอง ซึ่งแบบประเมินจะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มากปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

เกณฑ์การประเมิน ให้คะแนน ดังนี้

มากที่สุด คือ เด็กมีพฤติกรรมนั้นเป็นประจำ ให้ 5 คะแนน

มาก คือ เด็กมีพฤติกรรมนั้นค่อนข้างบ่อยครั้ง ให้ 4 คะแนน

ปานกลาง คือ เด็กมีพฤติกรรมนั้นเป็นบางครั้ง ให้ 3 คะแนน

น้อย คือ เด็กมีพฤติกรรมนั้นนาน ๆ ครั้ง ให้ 2 คะแนน

น้อยที่สุด คือ เด็กไม่มีพฤติกรรมนั้นเลย ให้ 1 คะแนน

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยมีวิธีการดังนี้

1. การประเมินพฤติกรรมและพัฒนาการเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยใช้

- การสังเกต

- การสอบถาม

- ทดสอบ

2. การมีส่วนร่วมจากครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยใช้

- การสังเกต

- การสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยมีวิธีวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และสังเคราะห์เนื้อหา(Content Synthesis)
2. ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน