

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
Rajabhat University

ภาคผนวก ก

## ภาคผนวก ข

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
Nakhon Sawan Rajabhat University

# การผลิตสื่อ



# การผลิตสื่อ



## กิจกรรมวันแม่



# กิจกรรมเด็กดี



# เข้าร่วมประชุม



## กิจกรรมต่างๆ





# กิจกรรมไหว้ครู



## กิจกรรมตรวจสุขภาพ



## กิจกรรมลอยกระทง



# กิจกรรมถือศีล







มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี  
Nakhon Sawan University

## กิจกรรมเด็กดี



# กิจกรรมเยี่ยมบ้าน



แบบประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

ชื่อ.....เลขที่.....

คำชี้แจง สังเกตพฤติกรรมเด็กปฐมวัย แล้วประเมินโดยทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับการปฏิบัติเป็นระดับคะแนน ว่าปฏิบัติประจำเป็นส่วนใหญ่ (5) ค่อนข้างบ่อยครั้ง(4) ปฏิบัติบ้างเป็นบางครั้ง(3) หรือปฏิบัติบ้างนาน ๆ ครั้ง(2) หรือไม่ปฏิบัติ(1)

| ตัวบ่งชี้/พฤติกรรม   | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|--|-----------------|---|---|---|---|
|  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| การรู้จักช่วยเหลือตนเอง                                    |                 |   |   |   |   |
| 1 การรับประทานอาหาร  |                 |   |   |   |   |
| - ทำความสะอาดภาชนะในการรับประทานอาหาร เช่น แก้วน้ำ         |                 |   |   |   |   |
| - รับประทานอาหารด้วยตนเอง                                  |                 |   |   |   |   |
| - ไม่ทำอาหารหกเลอะเทอะ                                     |                 |   |   |   |   |
| - เลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์                         |                 |   |   |   |   |
| - มีมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร                         |                 |   |   |   |   |
| - จัดเครื่องใช้และเก็บอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร           |                 |   |   |   |   |
| 2 การแต่งตัว   |                 |   |   |   |   |
| - ถอดและสวมเสื้อผ้าได้เอง                                  |                 |   |   |   |   |
| - ตัดกระดุม รูดซิป ดิคขอได้                                |                 |   |   |   |   |
| - ถอด และสวมถุงเท้า รองเท้า และผูกเชือกรองเท้าได้ด้วยตนเอง |                 |   |   |   |   |
| - ทาแป้ง หวีผมเอง  |                 |   |   |   |   |
| 3 การขยับถ่าย  |                 |   |   |   |   |
| - บอกเมื่อต้องการขยับถ่ายและสามารถไปได้เอง                 |                 |   |   |   |   |
| - ทำความสะอาดตัวเองภายหลังการขยับถ่ายแล้ว                  |                 |   |   |   |   |
| - รดน้ำให้สะอาดหลังการขยับถ่าย                             |                 |   |   |   |   |
|  |                 |   |   |   |   |
| 4 การนอน   |                 |   |   |   |   |
| - เข้านอนได้เองโดยไม่ต้องมีคนเฝ้า                          |                 |   |   |   |   |

| ตัวบ่งชี้/พฤติกรรม                                 | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|--|-----------------|---|---|---|---|
|  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| - ทำความสะอาดตนเองก่อนนอน                          |                 |   |   |   |   |
| - จัดเก็บเครื่องนอนให้เรียบร้อย                    |                 |   |   |   |   |
| 5 การเล่น  |                 |   |   |   |   |
| - เล่นถูกวิธีและปลอดภัย                            |                 |   |   |   |   |
| - ไม่เล่นของมีคม หรือของที่เป็นอันตราย             |                 |   |   |   |   |
| - ไม่แย่งของเล่นผู้อื่น                            |                 |   |   |   |   |
| - การไม่เล่นของแปลกปลอมที่มีผู้นำมาทิ้งไว้         |                 |   |   |   |   |
| - เก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นแล้ว              |                 |   |   |   |   |
| การรู้จักรักษาความสะอาด                            |                 |   |   |   |   |
| 1 การรักษาความสะอาดของร่างกาย                      |                 |   |   |   |   |
| - การรักษาความสะอาดตา                              |                 |   |   |   |   |
| - ไม่ใช้มือสกปรกขยี้ตา                             |                 |   |   |   |   |
| - บอกความผิดปกติของนัยน์ตากับผู้อื่นได้            |                 |   |   |   |   |
| 2 การรักษาความสะอาดหู                              |                 |   |   |   |   |
| - หลีกเลี่ยงการใช้ของแข็งแคะหู                     |                 |   |   |   |   |
| - หลีกเลี่ยงการนำสิ่งของแปลกปลอมเข้าหู             |                 |   |   |   |   |
| - รักษาความสะอาดบริเวณซอกหู และใบหู                |                 |   |   |   |   |
| 3 การรักษาความสะอาดจมูก                            |                 |   |   |   |   |
| - หลีกเลี่ยงการใช้นิ้วมือหรือสิ่งของต่างๆ ใส่นำมูก |                 |   |   |   |   |
| - หลีกเลี่ยงการเล่นปีบจมูก                         |                 |   |   |   |   |
| - หลีกเลี่ยงการนำของแปลกปลอมเข้าจมูก               |                 |   |   |   |   |
| - เมื่อมีน้ำมูก เช็ดน้ำมูกให้สะอาด                 |                 |   |   |   |   |

| ตัวบ่งชี้/พฤติกรรม   | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|--|-----------------|---|---|---|---|
|  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 การรักษาความสะอาดปาก   |                 |   |   |   |   |
| - ล้างปากแล้วบ้วนปากทุกครั้ง หลังรับประทานอาหารเสร็จแล้ว                                 |                 |   |   |   |   |
| - ใช้กระดาษทิชชูที่สะอาดหรือผ้าเช็ดปากที่สะอาด เช็ดปากเมื่อมีเศษอาหารหรือสิ่งอื่นติดอยู่ |                 |   |   |   |   |
| - แปรงฟันหลังรับประทานอาหารและก่อนนอน  |                 |   |   |   |   |
| 5 การรักษาความสะอาดฟัน   |                 |   |   |   |   |
| - แปรงฟันอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง  |                 |   |   |   |   |
| - แปรงฟันอย่างถูกวิธี  |                 |   |   |   |   |
| - ป้ายยาสีฟันลงบนแปรงให้มีปริมาณพอเหมาะ  |                 |   |   |   |   |
| 6 การรักษาความสะอาดมือและเล็บ  |                 |   |   |   |   |
| - ล้างมืออย่างถูกวิธี  |                 |   |   |   |   |
| - ล้างมือให้สะอาดทุกครั้งเมื่อมีสิ่งสกปรกเปื้อนอยู่                                      |                 |   |   |   |   |
| - ล้างมือหลังจากทำกิจกรรมการเล่น และเข้าห้องน้ำ  |                 |   |   |   |   |
| - เช็ดมือด้วยผ้าสะอาดหรือกระดาษสะอาดหลังล้างมือทุกครั้ง                                  |                 |   |   |   |   |
| - ตัดเล็บและรักษาความสะอาดของเล็บอยู่เสมอ  |                 |   |   |   |   |
| 7 การรักษาความสะอาดเท้า  |                 |   |   |   |   |
| - เช็ดเท้าให้แห้งหลังจากล้างเท้าทุกครั้ง   |                 |   |   |   |   |
| - เท้าสะอาด ( เล็บเท้าสั้น ผิวหนังบริเวณเท้าสะอาด )                                      |                 |   |   |   |   |
| 8 การรักษาความสะอาดผม  |                 |   |   |   |   |
| - สระผมอย่างถูกวิธี  |                 |   |   |   |   |
| - สระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง  |                 |   |   |   |   |
| - ใช้หวีหรือแปรง แปรงผมอย่างถูกวิธีและดูเรียบร้อย  |                 |   |   |   |   |
| 9 การรักษาความสะอาดเครื่องนุ่งห่ม  |                 |   |   |   |   |
| - สวมเสื้อผ้าที่สะอาด  |                 |   |   |   |   |
| - ไม่สวมเสื้อผ้าอยู่เปียกชื้น  |                 |   |   |   |   |
| - ไม่สวมเสื้อผ้าซ้ำโดยไม่ได้ซัก  |                 |   |   |   |   |
| - ไม่เอามือที่เปื้อนไปแตะแป้นเปียโนหรือเช็ดบนเสื้อผ้าของตนเอง                            |                 |   |   |   |   |
| ความรับผิดชอบ ( ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเบื้องต้น )   |                 |   |   |   |   |
| 1 ความรับผิดชอบต่อตนเอง  |                 |   |   |   |   |

| ตัวบ่งชี้/พฤติกรรม  | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|---|-----------------|---|---|---|---|
|   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| - ตื่นนอนตามเวลาของตนเองโดยไม่ต้องปลุก                      |                 |   |   |   |   |
| - อาบน้ำให้สะอาดตามเวลาด้วยตนเอง โดยไม่ต้องมีการเตือน       |                 |   |   |   |   |
| - แต่งตัวเรียบร้อยหลังจากอาบน้ำ                             |                 |   |   |   |   |
| - รับประทานอาหารด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีใครป้อนและการร้องเรียก |                 |   |   |   |   |
| - ไปโรงเรียนทันเวลาที่จะต้องเข้าแถว                         |                 |   |   |   |   |
| 2 ความรับผิดชอบต่อการทำงาน                                  |                 |   |   |   |   |
| - เก็บที่นอนให้ดูเรียบร้อยก่อนออกจากห้องนอนตอนเช้า          |                 |   |   |   |   |
| - เก็บของใช้เข้าที่เดิม                                     |                 |   |   |   |   |
| - ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย                                  |                 |   |   |   |   |
| 3 ความรับผิดชอบต่อสังคม                                     |                 |   |   |   |   |
| 3.1 มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว                              |                 |   |   |   |   |
| - ทำความสะอาดบ้าน   |                 |   |   |   |   |
| - จัดสิ่งของเครื่องใช้วางเป็นระเบียบ                        |                 |   |   |   |   |
| - ใช้สิ่งของในบ้านอย่างทะนุถนอมและประหยัด                   |                 |   |   |   |   |
| 3.2 ความรับผิดชอบต่อโรงเรียน                                |                 |   |   |   |   |
| - รักษาความสะอาดในบริเวณโรงเรียน                            |                 |   |   |   |   |
| - ร่วมแรงร่วมใจในการพัฒนาโรงเรียน                           |                 |   |   |   |   |
| - ร่วมกิจกรรมเพื่อนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน                  |                 |   |   |   |   |
| 3.3 ความรับผิดชอบต่อชุมชนอาศัย                              |                 |   |   |   |   |
| - ทำบุญ เสียสละตามหลักศาสนา                                 |                 |   |   |   |   |
| - ให้ความร่วมมือดูแลและพัฒนาชุมชน                           |                 |   |   |   |   |
| ความขยันหมั่นเพียร  |                 |   |   |   |   |
| ความมีระเบียบวินัย ( ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรม )                 |                 |   |   |   |   |
| - ตรงต่อเวลา  |                 |   |   |   |   |
| -เข้าแถวและเดินแถวเป็นระเบียบ                               |                 |   |   |   |   |
| -เข้าแถวรอลำดับ ( เข้าคิว )                                 |                 |   |   |   |   |
| -แต่งกายสะอาดเรียบร้อย                                      |                 |   |   |   |   |
| -เก็บของเข้าที่และจัดให้เป็นระเบียบ                         |                 |   |   |   |   |
| -ทิ้งขยะให้ถูกที่   |                 |   |   |   |   |

| ตัวบ่งชี้/พฤติกรรม  | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|---|-----------------|---|---|---|---|
|   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| -มีมารยาทในการฟัง ตั้งใจฟัง ไม่คุยเสียงดังเวลาเรียน           |                 |   |   |   |   |
| -มีมารยาทในการพูด   |                 |   |   |   |   |
| -มีมารยาทในการรับประทานอาหาร                                  |                 |   |   |   |   |
| -ปฏิบัติตามตามกฎระเบียบ กติกา ของห้องเรียนและโรงเรียน         |                 |   |   |   |   |
| การประหยัดและออม  |                 |   |   |   |   |
| 1 ประหยัดเงิน   |                 |   |   |   |   |
| - ใช้เงินเกิดประโยชน์ คุ่มค่า                                 |                 |   |   |   |   |
| - เก็บออม   |                 |   |   |   |   |
| ความอดทน  |                 |   |   |   |   |
| 1 อดทนต่อความทุกข์ เจ็บป่วย                                   |                 |   |   |   |   |
| - หกล้มไม่ร้องไห้   |                 |   |   |   |   |
| - ทำงาน / เล่นเกมยาก ได้สำเร็จ                                |                 |   |   |   |   |
| 2 อดทนต่อความอยากได้ หรือความต้องการรอคอย                     |                 |   |   |   |   |
| 3 ควบคุมอารมณ์ของตนเอง  |                 |   |   |   |   |
| ความซื่อสัตย์ สุจริต  |                 |   |   |   |   |
| -พูดความจริง ไม่โกหก  |                 |   |   |   |   |
| -เล่นตามกติกา   |                 |   |   |   |   |
| -ยอมรับผิดเมื่อทำผิดและกล่าวคำขอโทษ                           |                 |   |   |   |   |
| -ไม่ลักขโมยของเพื่อน ไม่หยิบของเพื่อนก่อนได้รับอนุญาต         |                 |   |   |   |   |
| ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน                 |                 |   |   |   |   |
| -ช่วยเหลืองานผู้อื่นตามกำลังของตนเอง                          |                 |   |   |   |   |
| -แสดงความกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้อื่นอย่างจริงใจอยู่เสมอ |                 |   |   |   |   |
| -ช่วยคุณครูยกของ  |                 |   |   |   |   |
| -สละแรงกายช่วยกิจกรรมส่วนรวม                                  |                 |   |   |   |   |
| -ให้คำแนะนำตักเตือนเพื่อนให้ประพฤติในทางที่ถูก                |                 |   |   |   |   |
| -ช่วยไกล่เกลี่ยให้เพื่อนปรับความเข้าใจกัน                     |                 |   |   |   |   |
| -แสดงความคิดเห็นช่วยแก้ปัญหาความเดือดร้อนให้เพื่อน            |                 |   |   |   |   |
| -อธิบายบทเรียนและการบ้านที่เพื่อนไม่เข้าใจให้เพื่อนฟัง        |                 |   |   |   |   |
| -แบ่งปันเครื่องใช้ สิ่งของ อาหาร แก่ผู้ที่มี                  |                 |   |   |   |   |

| ตัวบ่งชี้/พฤติกรรม                                      | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|---|-----------------|---|---|---|---|
|   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| -ให้อาหารสัตว์ที่เลี้ยงและอดอยาก                        |                 |   |   |   |   |
| -ให้ยืมของใช้แก่กันและกัน                               |                 |   |   |   |   |
| -แสดงความยินดีเมื่อเพื่อนมีความสุขหรือประสบความสำเร็จ   |                 |   |   |   |   |
| -ไม่เยาะเย้ยหรือซ้ำเติมผู้ที่พลาดพลั้ง                  |                 |   |   |   |   |
| -ไม่หยิบสิ่งของผู้อื่นก่อนได้รับอนุญาต                  |                 |   |   |   |   |
| ความเมตตากรุณา  |                 |   |   |   |   |
| -ไม่ทำร้ายร่างกายคนและสัตว์ให้เจ็บปวด หรือได้รับอันตราย |                 |   |   |   |   |
| -ช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอกว่า                              |                 |   |   |   |   |
| -แบ่งปันสิ่งของให้แก่ผู้ที่ควรได้รับ                    |                 |   |   |   |   |
| -ไม่เบียดเบียนผู้อื่น                                   |                 |   |   |   |   |
| -ช่วยประกอบกิจกรรมของส่วนรวม                            |                 |   |   |   |   |
| -การให้อภัยผู้อื่น                                      |                 |   |   |   |   |
| -ความสุภาพอ่อนโยน แสดงความสุภาพทางกาย วาจา              |                 |   |   |   |   |
| การเคารพสิทธิต่อตนเองและผู้อื่น                         |                 |   |   |   |   |
| -ไม่แย่งของเล่นของใช้ของเพื่อนมาทำลาย                   |                 |   |   |   |   |
| -ไม่ลักขโมยสิ่งของเครื่องใช้ของผู้อื่น                  |                 |   |   |   |   |
| -ไม่หยิบของใช้ของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต              |                 |   |   |   |   |
| ความกตัญญูกตเวที  |                 |   |   |   |   |
| -เคารพรักบิดามารดา บรรพบุรุษ ครู เพื่อน                 |                 |   |   |   |   |
| -แสดงความเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์        |                 |   |   |   |   |
| -การรู้จักฟังพวาอาศัยซึ่งกันและกัน                      |                 |   |   |   |   |
| การทำงานร่วมกับผู้อื่น                                  |                 |   |   |   |   |
| -ไม่ทะเลาะหรือรังแกผู้อื่น                              |                 |   |   |   |   |
| -ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน                                 |                 |   |   |   |   |
| -รู้จักการให้และการรับ                                  |                 |   |   |   |   |
| -เอื้อเฟื้ออย่างมีเหตุผล                                |                 |   |   |   |   |
| -เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี                                   |                 |   |   |   |   |
| ปฏิบัติตนตามวัฒนธรรมไทย                                 |                 |   |   |   |   |
| -แต่งกายตามระเบียบโรงเรียน                              |                 |   |   |   |   |

| ตัวบ่งชี้/พฤติกรรม  | ระดับการปฏิบัติ |   |   |   |   |
|---------------------|-----------------|---|---|---|---|
|                     | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |
| - รับประทานอาหารไทย |                 |   |   |   |   |

ผู้ประเมิน

- ครู
- พี่เลี้ยงเด็ก
- ผู้ปกครอง

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา  
Rajabhat Surin Rajabhat University