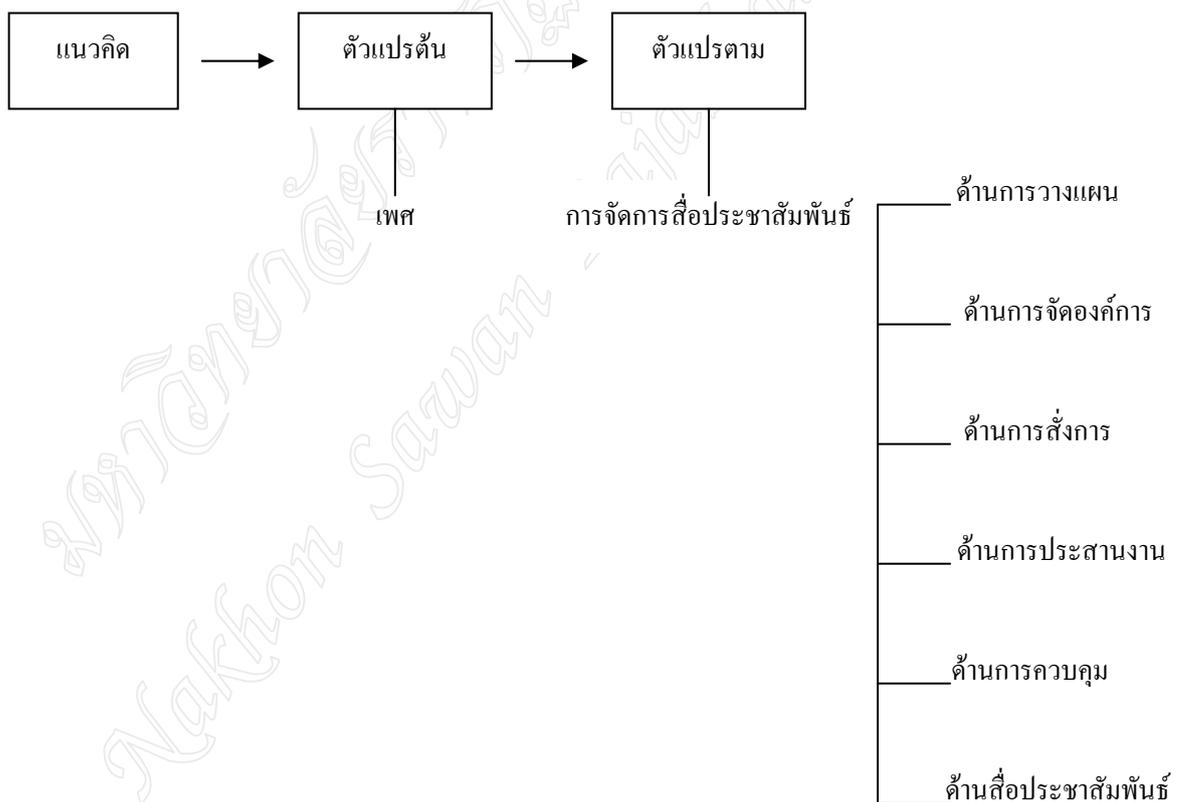


### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เพื่ออธิบายถึงข้อมูลพื้นฐานความรู้ของเกษตรกรในการทำโครงการเกษตรผสมผสานและข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการสื่อประชาสัมพันธ์ในการเผยแพร่โครงการเกษตรผสมผสานและศึกษาแนวทางในการจัดการสื่อประชาสัมพันธ์ในการทำโครงการเกษตรผสมผสานในเขตตำบลห้วยคต อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี และได้ทำการรวบรวมแบบสอบถามจากกลุ่มเกษตรกรและผู้สนใจ จำนวน 57 ราย ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ

#### กรอบแนวคิด



การจัดการ	เครื่องชี้วัด	ผลที่จะได้รับ
ด้านการวางแผน	<p>โดยพิจารณาจากปัจจัยต่างๆดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการทำงานตรงกับความ ความสามารถ</li> <li>2. เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับ การเกษตรผสมผสาน</li> <li>3. มีทักษะในการจัดการเกษตร ผสมผสานที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>4. คิดว่าการจัดการเกษตร ผสมผสานมีคุณภาพตาม มาตรฐาน</li> <li>5. มีเครื่องมือเพียงพอต่อการทำ เกษตรผสมผสาน</li> <li>6. มีรูปแบบในการทำการเกษตรที่ เหมาะสม</li> <li>7. มีการกำหนดขั้นตอนการทำ เกษตรที่เหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกษตรกรทำงานตรงตาม ความสามารถ</li> <li>2. เกษตรกรได้รับการอบรม เกษตรผสมผสาน</li> <li>3. เกษตรกรมีทักษะการจัด การเกษตรผสมผสานอย่างมี ประสิทธิภาพ</li> <li>4. เกษตรกรมีการจัดการเกษตร ผสมผสานที่มีคุณภาพตาม มาตรฐาน</li> <li>5. เกษตรกรมีเครื่องมือเพียงพอ ต่อการทำเกษตรผสมผสาน</li> <li>6. เกษตรกรมีรูปแบบการทำ เกษตรที่เหมาะสม</li> <li>7. เกษตรกรมีการกำหนด ขั้นตอนการทำเกษตรที่ เหมาะสม</li> </ol>
ด้านการจัดองค์การ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการเลือกการทำเกษตรตรง ความสามารถ</li> <li>2. มีการแบ่งหน้าที่กันทำเกษตร อย่างเหมาะสม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกษตรกรมีการทำการเกษตร ตรงตามความสามารถ</li> <li>2. เกษตรกรมีการแบ่งหน้าที่ทำ การเกษตรอย่างเหมาะสม</li> </ol>
ด้านการตั้งการ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีผู้นำเป็นแบบอย่าง</li> <li>2. มีการพัฒนาเกษตรผสมผสาน ให้ทันสมัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกษตรกรสามารถเป็น แบบอย่างได้</li> <li>2. เกษตรกรสามารถพัฒนาเกษตร ผสมผสานให้มีความทันสมัยได้</li> </ol>
ด้านการควบคุม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ท่านมีการควบคุมการทำเกษตร ผสมผสาน</li> <li>2. ท่านมีการควบคุมการซื้อ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกษตรกรสามารถควบคุมการ ทำเกษตรผสมผสาน</li> <li>2. เกษตรกรสามารถควบคุมการ</li> </ol>

การจัดการ	เครื่องชีวิต	ผลที่จะได้รับ
	<p>เครื่องมือให้เหมาะสมกับ</p> <p>การทำการเกษตร</p> <p>3.ท่านมีการควบคุมคุณภาพของ</p> <p>การผลิต</p> <p>4.ท่านมีการควบคุมมาตรฐานใน</p> <p>การทำการเกษตร</p> <p>5.ท่านมีการควบคุมขั้นตอนใน</p> <p>การทำการเกษตร</p>	<p>ซื้อเครื่องมือให้เหมาะสมกับ</p> <p>การทำการเกษตร</p> <p>3.เกษตรกรสามารถควบคุม</p> <p>คุณภาพการผลิต</p> <p>4.เกษตรกรสามารถควบคุม</p> <p>มาตรฐานในการทำการเกษตร</p> <p>5.เกษตรกรสามารถควบคุม</p> <p>ขั้นตอนในการทำการเกษตร</p>
ด้านการประสานงาน	<p>1.มีการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม</p> <p>2.มีการประชุมร่วมกันในกลุ่ม</p> <p>เกษตรกร</p> <p>3.แบ่งงานกันทำ</p> <p>4.มีการแลกเปลี่ยนการทำเกษตร</p> <p>ระหว่างกลุ่มเกษตรกร</p>	<p>1.เกษตรกรมีการทำงานร่วมกัน</p> <p>เป็นกลุ่ม</p> <p>2.เกษตรกรมีการประชุมร่วมกัน</p> <p>ในกลุ่มเกษตรกร</p> <p>3.เกษตรกรมีการแบ่งงานกันทำ</p> <p>4.เกษตรกรมีการแลกเปลี่ยนกัน</p> <p>ทำการเกษตร</p>
ด้านสื่อประชาสัมพันธ์	<p>1.ได้รับสื่อเกี่ยวกับเกษตร</p> <p>ผสมผสานจากเสียงตามสาย</p> <p>2.ได้รับข่าวสารจากสถานีพัฒนา</p> <p>ที่ดินจังหวัดอุทัยธานี</p> <p>3.ทราบเรื่องเกี่ยวกับเกษตร</p> <p>ผสมผสาน</p> <p>4.ทราบข่าวเกี่ยวกับเกษตร</p> <p>ผสมผสานจากสื่อ</p> <p>ประชาสัมพันธ์</p> <p>5.ทราบเรื่องเกษตรผสมผสาน</p> <p>จากการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้</p>	<p>1.เกษตรกรสามารถรับฟังข้อมูล</p> <p>เกษตรผสมผสานจากสื่อเสียง</p> <p>ตามสาย</p> <p>2.เกษตรกรสามารถรับข้อมูล</p> <p>ข่าวสารเกษตรผสมผสานจาก</p> <p>สถานีพัฒนาที่ดินจังหวัด</p> <p>อุทัยธานี</p> <p>3.เกษตรกรรับทราบเกี่ยวกับเรื่อง</p> <p>เกษตรผสมผสาน</p> <p>4.เกษตรกรรับทราบเกี่ยวกับเรื่อง</p> <p>เกษตรผสมผสานจากสื่อ</p> <p>ประชาสัมพันธ์</p> <p>5.เกษตรกรรับทราบเรื่องเกษตร</p> <p>ผสมผสานจากการแลกเปลี่ยน</p>

การจัดการ	เครื่องมือวัด	ผลที่จะได้รับ
	<p>6. รับข่าวสารเรื่องเกษตรผสมผสานแล้วปรับใช้ได้จริง</p> <p>7. ปรับปรุงสื่อประชาสัมพันธ์</p>	<p>การเรียนรู้</p> <p>6. เกษตรกรรับทราบข่าวสารเรื่องเกษตรผสมผสานแล้วสามารถนำไปปรับใช้ได้จริง</p> <p>7. เกษตรกรมีความเข้าใจการเกษตรผสมผสานจากการรับรู้ข้อมูลจากสื่อประชาสัมพันธ์</p>

### ระเบียบวิธีการวิจัย

#### แผนการดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เป็นการวิจัยขั้นพื้นฐานใช้ข้อมูลเบื้องต้นในการศึกษาการจัดการสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมโครงการเกษตรผสมผสาน หมู่บ้านบางกุ้ง ตำบลห้วยคต อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี จากเกษตรกรและผู้ที่สนใจจำนวน 57 ราย โดยแจกแบบสอบถามแล้วทำการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ เพื่อนำผลที่ได้มาพิสูจน์สมมุติฐานและใช้เป็นข้อสรุปในการวิจัย ตลอดจนข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยต่อไป

#### ประชากร

การวิจัยครั้งนี้เก็บข้อมูลจากประชากรทั้งหมด 57 ราย ซึ่งเป็นเกษตรกรและผู้สนใจในเขตอำเภอห้วยคต ตำบลห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี ซึ่งได้แก่เพศหญิงจำนวน 38 ราย และเพศชายจำนวน 19 ราย

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เก็บข้อมูลโดยวิธีออกภาคสนาม ประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วยข้อมูลส่วนบุคคลจำนวน 7 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพหลัก รายได้ สมาชิกในครอบครัว

โดยใช้ตัวเลือกในการตอบแบบสอบถาม ให้ผู้ตอบ ตอบข้อใดข้อหนึ่ง

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการ ประกอบด้วย ด้านการวางแผน ด้านการจัดองค์การ ด้านการสั่งการ ด้านการประสานงาน ด้านการควบคุม ด้านสื่อประชาสัมพันธ์

โดยให้เลือกตอบว่า ใช่ หรือ ไม่ใช่

**ใช่** หมายถึง เกษตรกรมีการจัดการทำเกษตรผสมผสาน

**ไม่ใช่** หมายถึง เกษตรกรไม่มีการจัดการทำเกษตรผสมผสาน

ส่วนที่ 3 ข้อมูลอื่นๆ ประกอบด้วยข้อคำถามปลายเปิด เพื่อผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมโครงการเกษตรผสมผสาน ในเขตตำบลห้วยคต อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลต่างๆ ที่เก็บรวบรวมไว้เพื่อใช้ในการดำเนินการศึกษา สามารถแบ่งข้อมูลออกได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้

**1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)** ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับเกษตรกรและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมโครงการเกษตรผสมผสานจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนในการกรอกแบบสอบถามเป็นจำนวนรวมทั้งสิ้น 57 ราย เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม ถึง ตุลาคม 2551

**2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)** ข้อมูลที่นำมาใช้ในการศึกษาเป็นข้อมูลทุติยภูมิเกี่ยวกับโครงการเกษตรผสมผสาน ข้อมูลการจัดการสื่อประชาสัมพันธ์ โดยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากเอกสาร หนังสือ เว็บไซต์ และข้อมูลอื่นๆ จากสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และรวมทั้งหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการศึกษา

### การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม แยกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลแบบสอบถามเป็นการกำหนดคำตอบ สอบถามสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และร้อยละ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการ เป็นแบบเลือกตอบตามความพึงพอใจของกลุ่มเกษตรกร กลุ่มชาวบ้านที่สนใจในโครงการเกษตรผสมผสานในตำบลห้วยคต อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี โดยวัดจากคำตอบทางบวกและคำตอบทางลบ สถิติที่ใช้คือ อัตราร้อยละ

ส่วนที่ 3 ข้อมูลจากคำถามปลายเปิด ให้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของกลุ่มเกษตรกร กลุ่มชาวบ้านที่สนใจในโครงการเกษตรผสมผสานในตำบลห้วยคต อำเภอห้วยคต จังหวัดอุทัยธานี วิเคราะห์โดยแจกแจงเนื้อหา จัดแยกหมวดหมู่