

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาระดับและปัจจัยที่มีผลต่อวิสัยทัศน์ทางการศึกษาของบุคลากรมหาวิทยาลัยบูรพาเกี่ยวกับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พ.ศ. 2545-2549 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยบูรพาที่บางแสนทุกประเภท จำนวน 317 คน โดยใช้แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for window ในการหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าคะแนนเฉลี่ย(Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D) ค่าร้อยละ ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของวิสัยทัศน์ทางการศึกษาที่มีประชากร 2 กลุ่ม โดยใช้การทดสอบค่า t-test ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยของวิสัยทัศน์ทางการศึกษาที่มีประชากรมากกว่า 2 กลุ่ม โดยใช้ F-test

จากผลการศึกษาพบว่า วิสัยทัศน์ทางการศึกษาของบุคลากรมหาวิทยาลัยบูรพาเกี่ยวกับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ พ.ศ.2545-2549 สนับสนุนแนวทางการเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ หน่วยงาน เพศ ระดับการศึกษา ประเภทบุคลากร สถานะการดำรงตำแหน่ง และอายุทำให้วิสัยทัศน์แตกต่างกัน โดยมีเป้าหมายที่มีจำนวนนักศึกษาและคุณภาพบัณฑิตไม่ด้อยกว่าสถาบันอุดมศึกษาอื่น เน้นความหลากหลายสาขาวิชา ให้ความสำคัญกับประชาชนทุกระดับ มีเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร มีชื่อเสียงระดับชาติ และเป็นมหาวิทยาลัยที่เสียค่าใช้จ่ายน้อยมีคุณภาพดี โดยมีอุปสรรคสำคัญคือมีการสร้างอาณาจักรภายในหน่วยงาน เกิดบรรยากาศเชิงดีชิงเด่นในหน่วยงาน และมีระเบียบขั้นตอนปฏิบัติยุ่งยากต่อการปฏิบัติงาน

ข้อเสนอแนะคือ มหาวิทยาลัยบูรพาควรปฏิรูประบบการบริหารมหาวิทยาลัยที่เน้นการกระจายอำนาจ ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารมหาวิทยาลัยให้เป็นไปในแนวราบโดยนำระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการบริหารมาใช้ ให้การบริหารเป็นไปในลักษณะเครือข่าย ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับให้เอื้อต่อการพัฒนา และนำค่านิยมและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ ยึดความถูกต้อง ยึดผลสัมฤทธิ์ของงาน และทำงานโดยไม่เลือกปฏิบัติมาใช้ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยแบบยั่งยืน