

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาตามความคาดหวังของผู้บริหารและครู-อาจารย์ ใน 4 ด้านคือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านทักษะการบริหาร ด้านวิชาชีพ และ (2) เปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษา โดยจำแนกตามตำแหน่งและประเภทของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร จำนวน 220 คน และครู-อาจารย์ จำนวน 353 คน จากสถาบันการอาชีวศึกษาในกลุ่มภาคกลาง เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบ t-test และ การทดสอบ F- test

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบุคลิกภาพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาตามความคาดหวังของ ผู้บริหารและ ครู- อาจารย์ ด้านบุคลิกภาพโดยรวมอยู่ในระดับมาก และพบว่าข้อที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด คือ มีความซื่อสัตย์มีเกียรติเชื่อถือได้
2. ด้านภาวะผู้นำ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาตามความคาดหวังของผู้บริหารและ ครู- อาจารย์ ด้านภาวะผู้นำ โดยรวมอยู่ในระดับมาก และพบว่าข้อที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด คือ มีคุณธรรมและจริยธรรมที่ดี และเป็นแบบอย่างสำหรับผู้อื่นได้บ้างกับปัญหา
3. ด้านทักษะการบริหาร คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาตามความคาดหวังของ ผู้บริหารและ ครู- อาจารย์ ด้านทักษะการบริหารโดยรวมอยู่ในระดับมาก และพบว่าข้อที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด คือ มีความสามารถในการบริหารงานภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด
4. ด้านวิชาชีพ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสถาบันอาชีวศึกษาตามความคาดหวังของผู้บริหารและครูอาจารย์ด้านวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก และพบว่าข้อที่มีคุณลักษณะมากที่สุดพึงประสงค์มากที่สุด คือ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการบริหารสถาบันอาชีวศึกษา
5. ผู้บริหารและครู-อาจารย์ มีความคาดหวังต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาโดยรวมผู้บริหารสูงกว่าครู-อาจารย์ทุกด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้านภาวะผู้นำ ด้านการบริหาร และด้านวิชาชีพ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
6. ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ที่สังกัดประเภทสถานศึกษาต่างกันมีความคาดหวังต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้อำนวยการสถาบันอาชีวศึกษา โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

The objectives of this research were : (1) to study the desirable characteristics of vocational institute as expectations of administrators and instructors in 4 aspects : Personality ; Leadership ; Administrative skills ; and Occupation ; and (2) to compare the mentioned expectations which were classified into status and types of vocational colleges. Sample were 220 directors and directors assistance's and 353 instructors from the vocational institutes in the Central region. Questionnaire with 5 rating scales were used for data collection. The data were analyzed by the SPSS for window with Percentage, Mean, Standard Deviation, t-test and F-test.

The research findings were as followings :

1. Personality : Expectations of administrators and instructors on desirable characteristics of personality as a whole was at most level. Considering each item, honesty was the most desirable one.

2. Leadership : Expectations of administrators and instructors on desirable characteristics of leadership as a whole was most level. There were some items were at the most level such as moral and ethic, and being good sample for subordinates.

3. Administrative skill : Expectations of administrators and instructors on desirable characteristics of administrative skills as a whole was at most level. However one, item was at the most level such as ability to manage under the circumstance of limited resource.

4. Occupational Skill : Expectations of administrators and teachers on desirable characteristics of an occupational skills as a whole was most level. There was one item was at the most level. It was the understanding in vocational institute management.

5. The means of administrators' expectations on desirable characteristics were higher than the ones of teachers in all aspects such as personality, leadership, administrative skills and occupation. Furthermore, they were statistical significant different at 0.05 level.

6. Administrators and instructors who were different type of vocational colleges had no statistical significant different expectation on desirable characteristics of vocational institute administrators.