

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนา หาคคุณภาพและประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ 2 เรื่องการวิเคราะห์โจทย์ร้อยละ โดยตั้งสมมติฐานไว้ว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นมีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไปและสามารถใช้เป็นสื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ไม่ต่ำกว่า 80/80

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนทิวไผ่งาม เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร จำนวน 20 คน ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน วิชาคณิตศาสตร์ 2 เรื่องการวิเคราะห์โจทย์ร้อยละ มีคุณภาพด้านเนื้อหาอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = 4.54$) และด้านเทคนิคการผลิตสื่ออยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 4.46$)

2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ 2 เรื่องการวิเคราะห์โจทย์ร้อยละ ที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.6/92.6 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80 สามารถใช้เป็นสื่อการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย

The purposes of this research were to the development and find out efficiency of Computer Assisted Instruction on mathematics 2 in Percent Problem Solving . The hypothesis of the research was that quality of Computer Assisted Instruction should be on efficiency criteria of 80/80.

The sample group in the research were 20 Mathayomsuksa 1 students who were studying in the second semester of academic year 2003 at Tupaingam school Bangplus,Bangkok, They were selected by simple random sampling .

The findings revealed that :

1. Quality of Computer Assisted Instruction on "Mathematics 2 in Percent Problem Solving" about the content aspect was excellent ($\bar{X} = 4.54$) , and about the media production aspect was excellent ($\bar{X} = 4.46$).

2. Efficiency of Computer Assisted Instruction on "Mathematics 2 in Percent Problem Solving" was 82.6/92.6 .