

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ สภาพความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนกับชุมชน ในจังหวัดสงขลา ในด้านการพัฒนาร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน การให้ความรู้และบริการชุมชน การได้รับความรู้ และบริการจากชุมชน และการอนุรักษ์ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม โดยจำแนกตามตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน และขนาดของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร และครูอาจารย์ โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในจังหวัดสงขลา 16 โรงเรียน ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน 66 คน และครูอาจารย์จำนวน 242 คน รวมทั้งสิ้น 308 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างตอบ ซึ่งมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 สอบถามระดับปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน กับชุมชนในจังหวัดสงขลา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลคือค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้ F-test และทดสอบ ภายหลัง โดยใช้วิธีการของ Scheffe' วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนกับชุมชน ในจังหวัดสงขลา ในภาพรวมปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏผลดังนี้ ด้านการได้รับความรู้ และบริการชุมชน ด้านการอนุรักษ์ศาสนาและศิลปวัฒนธรรม และด้านการพัฒนาร่วมกันระหว่าง สถานศึกษากับชุมชน ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการให้ความรู้และบริการชุมชนมีระดับ ปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
2. จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า ผู้บริหาร และ ครูอาจารย์มีระดับปฏิบัติโดยภาพรวมต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่าแตกต่างกันทุกด้าน ยกเว้นด้านการอนุรักษ์ศาสนาและ ศิลปวัฒนธรรม
3. จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน พบว่ามีระดับปฏิบัติไม่แตกต่างกัน ทั้งในภาพ รวมและรายด้าน
4. จำแนกตามขนาดของโรงเรียนพบว่า มีระดับปฏิบัติโดยภาพรวมต่างกัน เมื่อ พิจารณาเป็นรายด้านปรากฏว่าแตกต่างกันทุกด้าน ยกเว้นด้านการให้ความรู้และบริการชุมชน

ABSTRACT

TE 139552

This research was aimed at studying performance according to circumstance of relationship between private vocational schools and communities in Songkhla province under these components; cooperation development between schools and communities, passing knowledge and services to communities, acquiring knowledge and services from communities, and conserving religions and cultures. The research was also aimed at comparing performance according to circumstance of relationship between private vocational schools and communities in terms of the following variables; positions, working experience, and school sizes.

The research sample included 308 subjects; 66 private vocational school administrator, and 242 teachers. The data collection instrument was a rating scale questionnaire with two parts; part one asking about personal data of the respondents, and part two asking about performance according to circumstance of relationship between private vocational schools and communities in Songkhla province. The collected data were analyzed through SPSS for windows, and into statistics namely; frequency, percentage, mean, and standard deviation. The F-test together with Scheffe' method was employed for hypothesis testing.

The results revealed that;

1. For overall, performance according to circumstance of relationship between private vocational schools and communities was at a high level. When individual components was analyzed, it was found that the performance under the following components was at a high level; passing knowledge and services to communities, conserving religions and cultures, and cooperation development between schools and communities, while that under a component namely acquiring knowledge and services from communities was at a moderate level.

2. For overall, the private vocational school administrator and teachers who differed in terms of positions indicated a significant difference in their perceptions of performance according to circumstance of relationship between private vocational schools and communities. When individual components were analyzed, it was found that they indicated a significant difference in their perceptions of the performance under the components namely; cooperation development between schools and communities, passing knowledge and services to communities, and acquiring knowledge and services from communities. They indicated no significant difference in their perceptions of the performance under a component called conserving religions and culture.

3. For overall and individual components, the vocational school and administrators and teachers who differed in terms of working experiences indicated no significant difference in their perceptions of the performance.

4. For overall, the vocational school administrators and teachers who differed in terms of school sizes indicated a significant difference in their perceptions of the performance. When individual components were analyzed, it was found that they indicated a significant difference in their perceptions of the performance under the following components; cooperation development between schools and communities, acquiring knowledge and services from communities, and conserving religions and cultures. They indicated no significant difference in their perceptions of the performance under a component called passing knowledge and services to communities.