

โครงการวิจัยเรื่องสถานภาพและแนวโน้มการศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับอุดมศึกษาของผู้หญิงในประเทศไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ถึงพลวัตของสถานภาพ และแนวโน้มของผู้หญิงในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับอุดมศึกษา จากการเปรียบเทียบสัดส่วนการเข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาหญิง-ชายกลุ่มสาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างปี พ.ศ. 2540 – 2550 พบว่าสอดคล้องกับสถานะของผู้หญิงในการศึกษาทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของต่างประเทศ กล่าวคือแพทยศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นกลุ่มสาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาเดียวในระดับปริญญาตรี ที่มีสัดส่วนของผู้เข้าศึกษาเป็นผู้หญิงมากกว่าผู้ชายในทุกปี ส่วนกลุ่มสาขาที่มีสัดส่วนของผู้หญิงเข้าเรียนน้อยกว่าผู้ชายมากที่สุดในทุกระดับชั้นและทุกปี คือวิศวกรรมศาสตร์ ด้านกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติและเกษตรศาสตร์ นั้น พบว่ามีสัดส่วนของผู้หญิงเป็นส่วนใหญ่ในบางปี จากการเปรียบเทียบสัดส่วนการเข้าศึกษาต่อและการสำเร็จการศึกษา ในระดับสูงกว่าปริญญาตรีของนักศึกษาหญิง-ชายกลุ่มสาขาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่าโดยภาพรวมมีสัดส่วนของผู้หญิงที่เข้าศึกษาและสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกมากขึ้น และจากการวิเคราะห์แนวโน้มแสดงให้เห็นว่าสัดส่วนของผู้หญิงในการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทยจะมีพัฒนาการไปในทิศทางที่เพิ่มขึ้น

Abstract

233237

This study is to examine the representation of women in Science and Technology Education in Thailand. The area of focus is through the pathway of higher education – bachelor to Ph D.- during the academic year of 1998-2008. Looking at the science pipeline based on the perspective of women in science education, according to the result, the proportion of women represented in the pipe gradually increases. Medical science and health science are only fields which continuously have the women majority at the graduation level. Among S&T fields, the number of women undergraduates is persistently far less than men in engineering. This disproportion goes with the global trend which women gain increasing ground in S&T education and career in recent decades. Even though the numbers could vary across fields, the statistics yields the results that the representation of women increases in higher stage of science pipeline – more women enter the post graduation and receive Ph.D. in S&T areas. According to the regression analysis, more women would engage even in the the predominant male science territory and with higher degree.