

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ประชากรที่ใช้ในการวิจัย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาเขตในเขตกรุงเทพมหานคร สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 501 คน และอาจารย์แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน 119 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ประกอบด้วยแบบมาตราส่วนประมาณค่า และส่วนเติมข้อความ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อสภาพ และปัญหาการบริหารงานวิชาการ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้านการจัดการเรียนการสอน และด้านวัสดุ ครุภัณฑ์/ห้องปฏิบัติการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อความต้องการในการบริหารงาน วิชาการ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อสภาพ และปัญหาการบริหารงานวิชาการ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านหลักสูตร สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านวัสดุ ครุภัณฑ์/ห้องปฏิบัติการ ด้านการวัดและประเมินผล และด้านการพัฒนาบุคลากรทางการสอนโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อความต้องการในการบริหารงานวิชาการ แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

The objectives of this research were to study Conditions, Problems and Needs in Academic Affairs Administration for the Business Computer Department, Rajamangala Institute of Technology. Two sampled population groups used in this research were 1) 501 sophomores of Diploma in Vocational Education, majoring in Business Computer of Rajamangala Institute of Technology in Bangkok Metropolitan Campuses and 2) 119 Business Computer Department teachers, Rajamangala Institute of Technology. Tools to be used in this study were questionnaires consisted of Rating-Scale and Open – Ended questions. Statistics employed for data analysis were Percentile, Mean and Standard Deviation. Findings indicated that the students' attitude to the conditions and problems on academic affairs administration for 3 subjects: curriculum of Business Computer Program, teaching management, and accessories and laboratories were at a moderate level, additionally, their attitude to the needs in academic affairs administration were at a high level. Teachers' attitude to the conditions and problems on academic affairs administration for 5 subjects: curriculum of Business Computer Program, teaching management, accessories and laboratories, assessment and evaluation, and teaching development were at a moderate level, additionally, their attitude to the needs in academic affairs administration were at a high level.