

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอนของ อาจารย์ในสถาบันราชภัฏสวนดุสิต โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิตามคณะและส่ม อาจารย์ในแต่ละคณะได้จำนวนตัวอย่างทั้งสิ้น 236 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ซึ่ง สอบถามอาจารย์เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของอาจารย์ สภาพการใช้สื่อการเรียนการสอน ปัญหาของ สื่อการเรียนการสอน และความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอน การวิเคราะห์ผลใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานเฉลี่ย และ one-way anova

ผลการวิจัยพบว่า

อาจารย์ส่วนมากมีการใช้สื่อการเรียนการสอนในระดับมาก โดยเน้นที่จะใช้สื่อการเรียนการสอนให้ สัมพันธ์กับจุดประสงค์ของการเรียนการสอน มีการใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อประกอบกิจกรรมการ เรียนการสอน มีการเสนอสื่อการเรียนการสอนที่เป็นไปตามลำดับขั้นตอนในแผนการใช้สื่อการเรียน การสอน และมีการประเมินสื่อการเรียนการสอนด้วยการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนตามลำดับ ปัญหาในการใช้สื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง โดยปัญหาที่พบบมากที่สุดคืออาจารย์ไม่ได้รับ ความสะดวกในการใช้เครื่องมือในการผลิตสื่อการเรียนการสอน นอกจากสถาบันมีสื่อการเรียน การสอนให้เลือกน้อย อาจารย์ขาดผู้ให้คำแนะนำในการเลือกสื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารไม่ให้ใช้ สื่อการเรียนการสอนบางประเภทเพราะกลัวเสียหาย และการขาดการประชาสัมพันธ์ สื่อการเรียนการสอนที่อาจารย์ส่วนใหญ่มีความต้องการ คือ ตำรา อุปกรณ์ที่อาจารย์มีความต้องการ คือ คอมพิวเตอร์ ส่วนวิธีการสอนที่อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้คือ อภิปราย

การใช้สื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ในแต่ละคณะมีความต้องการไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

The purpose of this research is to study status, needs and problems in teaching aids of Rajabhat Suandusit Institute. The method used for this research are by randomly selecting 236 teachers from a faculty of Rajabhat Suandusit Institute as sample, collecting the data from questionnaires with provide the teachers's information about their personal information in status need and problems. The statistical of data collected were analyzed by using percentage, mean, standard error mean and one-way ANOVA

The study findings were as follows :

1. General status about teaching aids

Teaching aids selected by most teachers usually depend on their teaching goals. Moreover, the selected teaching aids are in accordance to their teaching plan. Whether the employed teaching aid is the right tools or not is evaluated by observing the students' response in the class.

2. Problem of using teaching aids

There are many problems in using the teaching aids. These can be summarized as follows :

- Inconvenient in assessing the teaching aids
- Insufficient amounts of teaching aids
- Short of teaching aid specialists in Rajhabhat Suandusit Institute.
- Administrator discouragement in using certain type of teaching aid in order to reduce the maintenance cost

3. Needs of using the teaching aids

Textbooks and computers are the main teaching aids requested by most teachers. Group discussion is the most favorite teaching method.

4. Result

It was found the requirement for teaching aid by the faculties of the Rajhabhat Suandusit Institute was no difference to use teaching aid at the significant level of 0.05